

Índice

Mensaje	3	Campus Tepeji del Río.....	86
Normatividad y Gobierno.....	4	Campus Huejutla.....	88
Honorable Consejo Universitario.....	4	Campus Zimapán	90
Administración Escolar.....	5	Campus Virtual.....	91
Intercambio Académico	5	Campus Salamanca	93
Escuelas Institutos y Campus.....	7	Divisiones	95
Instituto de Ciencias Básicas e		División de Docencia	95
Ingeniería (ICBI)	7	División de Investigación y Posgrado	
Instituto de Ciencias de la Salud		109
(ICSA	19	División de Extensión de la Cultura y	
Instituto de Ciencias Sociales y		los Servicios	113
Humanidades (ICSHU).....	29	División de Administración y	
Instituto de Ciencias Económico		Finanzas	128
Administrativas (ICEA)	37	Direcciones Generales.....	135
Instituto de Artes (IA)	43	Dirección General de Planeación .	135
Instituto de Ciencias Agropecuarias		Dirección General de Evaluación .	137
(ICAP).....	47	Dirección General de Servicios	
Escuelas preparatorias	55	Académicos	145
Escuela Preparatoria Número Uno .	55	Dirección General de Comunicación	
Escuela Preparatoria Número Dos..	58	Social	151
Escuela Preparatoria Número Tres..	63	Dirección General Jurídica.....	153
Escuela Preparatoria Número Cuatro		Dirección General de Auditoría.....	154
.....	65	Dirección General de Relaciones	
Campus	73	Públicas.....	154
Campus Tlahuelilpan	73	Condiciones Institucionales.....	155
Campus Ciudad Sahagún	79		
Campus Actopan	82		
Campus Tizayuca	85		

Directorio

C.D. Luis Gil Borja
Rector

Lic. Marco Antonio Alfaro Morales
Secretario General

Mtra. Reyna Hinojosa Villalva
Directora del Instituto de Artes

Mtro. Raúl García Rubio
Director del Instituto de Ciencias Básicas e
Ingeniería

Mtro. Jesús Ibarra Zamudio
Director del Instituto de Ciencias Económico
Administrativas

Dr. Carlos César Maycotte Morales
Director del Instituto de Ciencias Agropecuarias

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Director del Instituto de Ciencias de la Salud

Mtro. Adolfo Pontijo Loyola
Director del Instituto de Ciencias Sociales y
Humanidades

Ing. Francisco Islas Valerio
Coordinador del Campus Tlahuelilpan

Lic. Ezequiel Salinas González
Coordinador del Campus Ciudad Sahagún

LAE Fernando Navarrete Mendoza
Coordinador del Campus Actopan

Mtro. Miguel Angel Miguez Escorsia
Coordinador del Campus Tizayuca

Lic. Emir López Badillo
Coordinador del Campus Salamanca, España

Lic. Miguel Chávez Sierra
Coordinador del Campus Tepeji del Río

Quím. Porfirio Rubén Lecona Hernández
Coordinador del Campus Huejutla

Mtro. Guillermo Edgar Rabling Conde

Coordinador del Campus Virtual

Mtro. Gabriel Vergara Rodríguez
Coordinador del Campus Zimapán

M.C. José Luis Valdespino Furlong
Director de la Escuela Preparatoria No. 1

Lic. Adrián Gustavo Cruz Mendoza
Director de la Escuela Preparatoria No. 2

C.D. Felipe de Jesús Domínguez Melgarejo
Director de la Escuela Preparatoria No. 3

LA Jesus Osiris Leines Medecigo
Director de la Escuela Preparatoria No. 4

M C Enrique Espinosa Aquino
Coordinador de la División de Docencia

Dr. Otilio Arturo Acevedo Sandoval
Coordinador de la División de Investigación y
Posgrado

Lic. Marcial Guerrero Rosado
Coordinador de la División de Extensión de la
Cultura y los Servicios

Lic. Gonzalo Ismael Villegas de la Concha
Coordinador de la División de Administración y
Finanzas

Lic. Mayra Lily Santander Espinoza
Directora General de Comunicación Social

Dra. Patricia Beséis Cruz
Directora General de Evaluación

L.C. Esther Claudia Mattar García
Directora General de Auditoría

Ing. Daniel Ramírez Rico
Director General de Servicios Académicos

Mtro. Tomás Roberto Herrera González
Director General de Planeación

Ing. Martín Ortíz Granillo
Director General de Relaciones Públicas

Lic. Juan Manuel Camacho Ángeles
Director General Jurídico



C.D. Luis Gil Borja
Rector

Mensaje

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo es el detonante de una gran parte de los cambios que se dan en la sociedad y que amplía día a día la gama de sus posibilidades, es líder en el desarrollo de la investigación básica y aplicada en el estado, da vitalidad a la sociedad, fortalece sus logros y abre oportunidades que se traducen en acciones de desarrollo, animando sus capacidades productivas, enriqueciendo su cultura y elevando su bienestar.

La importancia de esta casa de estudios en la sociedad hidalguense es, sin duda, cada vez más grande; sin embargo, a la vez sus desafíos son crecientemente complejos, su proyección al porvenir representa retos decisivos por superar. Por ello, reafirmamos el compromiso de redoblar nuestros esfuerzos, a fin de generar nuevos conocimientos orientados hacia la atención de problemas específicos, dotando a la sociedad de elementos para hallar soluciones eficaces y viables.

De nuestras aulas surge lo mejor de una sociedad: ¡Su futuro! Ese porvenir corre por la sangre de todos los egresados que el día de mañana gobernarán, educarán, administrarán, sanarán y construirán para engrandecer al estado de Hidalgo y a México.

La institución tiene asumida esa gran responsabilidad. No se puede ser responsable sin un rumbo, ni cumplir los compromisos sin trabajo unido y coordinado. Por eso, nuestra comunidad ha dado muestras evidentes de madurez y respeto a un proyecto institucional de largo alcance, cimentado en la fuerza de las normas jurídicas, en la confianza a su organización institucional y en el apego a los procesos de calidad.

La educación es un derecho y no un privilegio que poseen los beneficiados del ámbito económico de una nación. Ésta es una gran verdad y una razón valiosa.

Universitarios:

Nos encontramos en la etapa más importante. Cualquiera puede ser espectador de la historia; a nosotros nos corresponde escribirla. Cada página que redactemos debe ser realizada como herencia grata para nuestros hijos.

No soslayemos el camino que hemos recorrido para llegar hasta aquí. No perdamos de vista las metas que nos faltan por lograr. El patrimonio moral y cultural de los hidalguenses está en nuestras manos. Por ende, la pregunta no consiste en averiguar si podremos alcanzar las metas, sino cuándo queremos empezar. Ese compromiso ya dio inicio. La sociedad nos juzga y nosotros responderemos.

Los sueños de los universitarios son adelanto de nuestro futuro como nación. La imaginación de nuestros egresados es la fuente de prosperidad de los hidalguenses. Corresponde que nuestro trabajo refrende esos tesoros. ¡Con el orgullo de ser universitarios!

Normatividad y Gobierno

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) se mantiene invariable en el cumplimiento de la política institucional de calidad dictada por esta administración, con el compromiso de dar un servicio eficiente y eficaz, con apego irrestricto a su normatividad, con una actuación honesta y responsable, que haga de nuestra casa de estudios un organismo comprometido con la sociedad, demostrando profesionalismo y transparencia en sus procesos, tendentes siempre a la excelencia mediante la mejora continua y sistemática de la comunicación entre todos los que formamos parte de esta comunidad.

En acato a la política instaurada de ejecutar los trabajos de manera colegiada, transparente y participativa, esta institución tomó importantes decisiones sobre su vida académica, así como del ejercicio de sus funciones sustantivas y adjetivas.

El Honorable Consejo Universitario, máxima autoridad de esta casa de estudios, se reunió en dos sesiones ordinarias y tres extraordinarias, para analizar y decidir sobre aquellas atribuciones que le son indelegables.



En observancia de la política de evaluación permanente a los programas educativos, se aprobaron los proyectos de rediseño curricular de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y de la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales, así como de la Maestría en Administración Pública que cambió de nomenclatura a Maestría en Gobierno y Gestión Local, la Maestría en Recursos Bióticos que modificó su nombre a Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación, y el Doctorado en Recursos Bióticos que también cambió a Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación.

En la sesión del pasado mes de diciembre, se autorizó el nuevo Modelo Educativo del Bachillerato y su reglamento normativo, así como el Calendario Oficial de Actividades y el Presupuesto Anual Universitario (PAU).

En el mes de febrero, este cuerpo colegiado otorgó el grado Doctor Honoris Causa a la profesora Elisa Vargaslugo Rangel, distinguida hidalguense, investigadora emérita del Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuya brillante trayectoria académica le ha permitido obtener varios reconocimientos. Apenas en enero pasado fue galardonada con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2005, en la categoría de historia, ciencias sociales y filosofía. La contribución que ha realizado y que continúa trascendiendo es motivo de orgullo para todos los hidalguenses.

El Consejo Académico sesionó en seis ocasiones para analizar los proyectos sometidos a su consideración.

Administración Escolar

La matrícula atendida en el año que se informa fue de 33,428 alumnos. En un proceso de transparencia fue verificado el número de los estudiantes inscritos, a solicitud de la Cámara Federal de Diputados, tal como lo establecieron en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2005, siendo la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) quien coordinó y entregó los resultados a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos del H. Congreso de la Unión.



Esta casa de estudios participó en la revisión de la matrícula del Instituto Politécnico Nacional y, recíprocamente, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo hizo lo propio en esta institución; los resultados obtenidos fueron satisfactorios, al encontrar un 99.05% de congruencia en los documentos y estadísticas que obran en la administración, lo que da cuenta de la confiabilidad del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) en su módulo de control escolar.



El ingreso de los aspirantes a esta Universidad se mantiene con equidad en los niveles educativos de bachillerato y licenciatura, mediante los exámenes de selección que elabora y califica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). No hay excepción a la regla, el examen de selección es el único mecanismo de ingreso a la comunidad universitaria.

Los aspirantes del periodo 2005-2006 fueron 21,393. La relación demanda-ingreso en la presente administración 2002-2006 aumentó en un promedio del 10% anual, mientras que el porcentaje de absorción alcanzó el 50.5%.

Durante el mismo periodo, la Universidad otorgó su título profesional a 1,110 egresados de los diferentes programas educativos.

Intercambio Académico

Continúan sus estudios de posgrado 65 profesores: 41 en doctorado y 24 en maestría, en instituciones de reconocido prestigio, tanto nacionales como extranjeras. Este año iniciaron sus estudios 33 más, con el apoyo del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), del Consejo

Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y con recursos de la propia casa de estudios. En conjunto, 98 académicos están en proceso de formación, de acuerdo con lo establecido en los programas de desarrollo de los cuerpos académicos, estrategia fundamental para su consolidación.

También, 61 profesores de instituciones educativas del país y del extranjero realizaron estancias académicas en esta Universidad y, recíprocamente, 52 de nuestros académicos hicieron lo propio.

El PROMEP autorizó 12 becas más este año: cuatro nacionales y ocho en los países de España, Chile, Inglaterra y Brasil.

En el transcurso del año de labores que se informa, 21 académicos se reincorporaron a la institución al concluir satisfactoriamente sus estudios, provenientes de universidades mexicanas y de los países de España y del Reino Unido.

Se inició el Primer Radiotón Universitario con la finalidad de recabar recursos para el Programa de Movilidad Estudiantil "Movilízate", que ya cuenta con un fondo inicial de \$1'000,000.00 aportados por esta casa de estudios.

En este año de trabajo se signaron 40 convenios, de los cuales 24 fueron establecidos con instituciones de educación superior del país y nueve con universidades del extranjero. También se sumaron a estos convenios, institutos y centros de investigación, consejos de acreditación, organismos federales y estatales, asociaciones profesionales y cámaras industriales. Con beneplácito celebramos la relación que la Universidad

y los sectores social y productivo hemos construido.

De manera especial se menciona el convenio con la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA), delegación Hidalgo, y el CONACYT, que define los instrumentos formales para establecer los mecanismos de vinculación entre la práctica real laboral con los investigadores, académicos y estudiantes de esta Universidad.

Derivado de los convenios suscritos con nuestros pares nacionales e internacionales, se ha promovido la movilidad estudiantil: 40 alumnos cursan semestres y realizan proyectos de investigación en universidades de España, Canadá, Australia, Argentina, Francia y Holanda, así como en instituciones de nuestro país, tales como: la UNAM, Universidad de Quintana Roo, Universidad de Guadalajara, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Yucatán y Universidad Veracruzana.

Escuelas Institutos y Campus

Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)

Este instituto se ubica en la Ciudad Universitaria y está integrado por las áreas académicas de Ingeniería, Química, Sistemas Computacionales, Ciencias de la Tierra, Materiales y Metalurgia, Biología y Matemáticas, en las que se atiende a los estudiantes de 13 programas educativos de licenciatura, cuatro de especialidad, ocho de maestría y seis de doctorado.

La matrícula de licenciatura de esta Dependencia de Educación Superior (DES) se incrementó en un 40% del año 2000 a 2005, debido a la apertura de cuatro Programas Educativos (PE): uno en 2001, dos en 2004 y uno en 2005. En cuanto al posgrado, en el nivel de especialidad, en el periodo 2000 y 2001 la matrícula fue de 214 alumnos; para los años 2002 y 2003, fue de 58 alumnos, reducción que se debe a la suspensión de cuatro especialidades por no cumplir con los criterios de pertinencia y factibilidad. En 2005, en este nivel se atendieron 25 alumnos. En el nivel de maestría la matrícula se incrementó de 58 a 101 alumnos de 2000 a 2004, y a 107 en 2005. Respecto a los programas de doctorado, su población estudiantil pasó de dos alumnos en el año 2000 a 40 en 2004; actualmente son 27.

El número de profesores de tiempo completo en el año 2001 era de 144, en 2004 de 209 profesores, y en 2005 es de 217, lo que significa un aumento del 8%. El número de profesores de tiempo parcial pasó de 153 a 240 de 2001 a 2003; en el año 2004 fue de 200, mientras que en

2005 es de 270, lo que representa un incremento del 26%.

El número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado evolucionó de 129 en el año 2001 a 166 en 2004, en tanto que en 2005 fue de 189, lo que representó un aumento del 11%. Los PTC con doctorado pasaron de 110 en 2004 a 119 en 2005, es decir, 8% más, y con grado de maestría pasaron de 45 en 2004 a 70 en 2005, apreciándose un 56% de incremento.

El número de PTC con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP), se incrementó de 96 en el año 2001 a 129 en 2004. En la actualidad son 132, lo que refleja un 2% de crecimiento; 30 PTC esperan resultados del último dictamen.

De 31 PTC registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el año 2001, la cifra se elevó a 70 en 2004, cantidad que se mantiene a la fecha; cinco PTC más, esperan el dictamen de la última convocatoria para su ingreso.

El número de PTC que fungen como tutores cambió de 90 en 2001 a 166 en 2004, y posteriormente a 216 en 2005, lo que representa el 23% más.

El número de PE de licenciatura que la DES oferta, pasó de nueve en el año 2000 a 12 en 2004, y a 13 en 2005, representando un incremento de 8% en el último año. Se tenían 11 PE de posgrado en 2001, 17 en 2004, y 15 en 2005; esta reducción se debe a que se cancelaron dos especialidades, de acuerdo con la política de mejoramiento de la calidad educativa del posgrado de la UAHEH.

Los PE actualizados en 2002 representaban el 68%; en 2003, el 72%; y para 2004, 100%. El proceso de actualización de PE en la institución es constante, por lo que en 2005 dio inicio nuevamente.

En el año 2002 se evaluaron cinco PE, lo que equivale al 50%; durante 2003 y el primer semestre de 2004 se evaluaron cinco programas más, para completar el 100% de los programas vigentes en ese momento; en el semestre julio-diciembre de 2004 iniciaron actividades académicas dos PE y en julio-diciembre de 2005 uno más, por lo que, al considerarlos, el indicador se reduce de 100% a 77%.

A la fecha se tienen cinco PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES): Ingeniería Industrial (Campus Pachuca), Ingeniería Minero Metalúrgica, Química, Sistemas Computacionales (Campus Pachuca) e Ingeniería en Ciencia de los Materiales. Se cuenta con cuatro en el nivel uno: Licenciatura en Biología, Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, Ingeniería en Geología Ambiental y Licenciatura en Química de Alimentos. La Licenciatura en Matemáticas Aplicadas ya ha sido evaluada pero aún no recibe dictamen. Asimismo, tres no han sido evaluados por ser de reciente creación: Física y Tecnología Avanzada, Arquitectura e Ingeniería Civil.

A principios de año y como resultado de la convocatoria 2005, la Maestría en Química ingresó al Padrón Nacional de Posgrado, con el nivel de alta calidad otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Este es el primer programa educativo, en la

institución y en el estado de Hidalgo, que recibe tal reconocimiento.

Producto de la participación en la convocatoria 2004 del CONACYT, ingresaron al Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) los siguientes cuatro programas: Maestría en Ingeniería Industrial, Maestría en Automatización y Control, Doctorado en Química y Doctorado en Ciencias de los Materiales.

El número de becas otorgadas a los alumnos en 2001 fue de 102; en 2004 de 230 y actualmente es de 383. El incremento en este renglón es del 40%, con una cobertura de 10% del total de los alumnos. A nivel de posgrado se tenían 21 alumnos becados por el CONACYT en 2004, y 61 en 2005.

El porcentaje de alumnos que reciben tutorías se incrementó del 5% en el año 2001 a 33.02% en 2004 y al 56% en 2005, gracias al incremento de PTC y a la política de continuar con la implantación del Programa Institucional de Tutorías.

Los PE de Ingeniería Industrial, Ingeniería Minero Metalúrgica, Licenciatura en Química, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Ciencia de los Materiales, Licenciatura en Química de Alimentos, Licenciatura en Biología e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones reportan una tasa de titulación del 4% en 2001, del 17% en el año 2004 y de 34% en 2005. La mejora es producto de la continuidad que se ha dado a la evaluación de los PE y a la implantación del Programa Institucional de Tutorías, así como a la incorporación de estudiantes a los proyectos de investigación y a las acciones instrumentadas en apoyo a la titulación.

Se están haciendo grandes esfuerzos para mejorar los indicadores de eficiencia de los PE. Con relación al porcentaje de retención, varió del 27% en el año 2001 al 41.7% en 2005. Hay varios problemas que impiden un incremento considerable en este aspecto; la principal causa es el bajo nivel académico de los alumnos de nuevo ingreso, otra es la falta de vocación del alumno por el PE elegido, una más es la falta de hábitos de estudio que impiden al alumno adaptarse a las exigencias por parte de los profesores y, finalmente, la economía familiar es otra razón para que los estudiantes deserten de los PE.

Nueve de 13 PE se encuentran en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), de los cuales cinco se encuentran acreditados, lo que permite que el 87% de la matrícula esté inscrita en PE de buena calidad.

El porcentaje de PE de licenciatura en los que se han realizado acciones de seguimiento de egresados representó el 10% en el año 2001, el 33.3% en 2004 y 63% en 2005. Actualmente se realiza el seguimiento de otros tres. En el posgrado se ha concluido el seguimiento de egresados de las maestrías en Química y en Ciencias Computacionales; asimismo, se encuentran en proceso dos más.

El Programa "Estudiando al Estudiante" se ha concluido en 11 PE de licenciatura, faltando solamente dos.

El número de cuerpos académicos (CA) consolidados durante el periodo 2001 a 2003 fue de dos; en agosto de 2004 se obtuvo la consolidación de dos más y a principios de 2005 cuatro más, que hacen un total de ocho cuerpos académicos en este máximo nivel, de un total de 22. Algunas acciones que han facilitado este

proceso son la contratación de PTC con grado de doctorado y el establecimiento del Programa Institucional de Investigación, así como los apoyos recibidos a través de los proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). La consolidación de los CA ha permitido incrementar la vinculación entre pares y la formación de redes académicas.

Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) registradas fueron 53, 65 y 61 para los años 2001, 2002 y 2003, respectivamente. Actualmente se conservan las 72 líneas establecidas en 2004.

Sin considerar a la infraestructura del Centro de Cómputo Académico que da servicio a todos los estudiantes de la UAEH, el equipo de cómputo de la DES, dedicado para uso exclusivo del alumnado, fue de 111 en el año 2003 y de 231 en 2004. Esta cantidad se incrementará en 93 unidades con los recursos autorizados en la versión 3.1 del PIFI.

El equipo para el apoyo de profesores pasó de 152 en 2003 a 190 en 2004 y a 200 en 2005. Cabe destacar que se ha estado renovando el equipo de los PTC que tienen reconocimiento del PROMEP. Como apoyo para la administración se cuenta con 55 equipos de cómputo.

En general, los recursos provenientes del PIFI han apoyado la acreditación de PE, la consolidación de cuerpos académicos, el cultivo de LGAC y la creación de la infraestructura analítica dedicada al aprendizaje de las ciencias básicas y de las ingenierías. Esto gracias a que contribuyeron a incrementar el número de aulas, adquirir equipo didáctico y audiovisual, contratar profesores con perfil

preferente y equipar laboratorios, entre otros, todos con el fin de impulsar la innovación educativa en el proceso enseñanza-aprendizaje y reducir las brechas de calidad. También se apoyó la conservación y mantenimiento del equipo de laboratorio de las siete áreas académicas, con el fin de proporcionar las condiciones necesarias para el desarrollo de la docencia y de la investigación, fortaleciendo así la competitividad y capacidad académica de la DES.

De manera específica, los últimos proyectos desarrollados en el marco del PIFI han permitido el fortalecimiento práctico de las asignaturas de Química Orgánica, Química Inorgánica, Analítica, Fisicoquímica, Preparación Mecánica y Concentración, Hidrometalurgia, Pirometalurgia, Metalografía, Ensayos Mecánicos, Corrosión, Mineralogía, Petrología, Métodos, Térmica, Bioquímica, Microbiología, Polímeros, Cerámicos, Bases de Datos, Desarrollo de Sistemas, Mantenimiento, Electroquímica, Mineralogía y Cristalografía, Sistemas de Información Geográfica, Hidrogeología, Mineralogía Óptica, Petrología Ígnea y Metamórfica, Petrología Sedimentaria, Sensores Remotos, Introducción a los Sistemas de Información Geográfica, Hidrogeología, Yacimientos Minerales, Geomorfología, Fotogeología, Sistemas de Información Geográfica Aplicados, Programación I y II, Instrumentos de Medición, Dispositivos Electrónicos, Electrónica Analógica I, II y III, Líneas de Transmisión, Control I, II y III, Electrónica Digital I y II, Arquitectura de Computadoras, Microprocesadores y Redes de Computadoras, entre otras. También han apoyado la implantación del PE de licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental. Se logró el equipamiento parcial de los laboratorios de Electrónica Básica, Automatización,

Electrónica Analógica y Digital, y Cómputo del PE de Electrónica y Telecomunicaciones del Campus Tizayuca. Para el PE de Ingeniería Industrial del Campus Sahagún se equipó el laboratorio de Ingeniería Industrial. Se fortaleció el 60% de las prácticas rediseñadas de los laboratorios de Física, Química y Cómputo que apoyarán las asignaturas de Estática, Dinámica, Electricidad Básica, Eléctrica I y II, Ciencia de Materiales, Resistencia de Materiales, Computación I y II, así como Dibujo I y II, de la licenciatura en Ingeniería Industrial del Campus Tepeji del Río.

El proceso de planeación ha permitido elaborar un programa de desarrollo por PE, por CA, por área académica y por DES, lo cual garantiza que las decisiones se tomen con base en las necesidades reales y que tengan continuidad. Esto se traduce en la consolidación de ocho CA, la acreditación de cinco PE, la clasificación en el nivel 1 de los CIEES de otros cuatro y el cierre de brechas entre PE y CA para alcanzar un desarrollo equilibrado. También ha permitido incorporar nuevos enfoques de enseñanza en beneficio del alumnado, para proporcionarle más y mejores condiciones de aprendizaje para su ejercicio profesional y personal, así como formar redes académicas con personal de otras IES e, incluso, como Universidad, pasar a formar parte del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y disponer de un alto número de PTC con posgrado, con perfil PROMEP y miembros del SNI.

El 69% de PE están reconocidos por su buena calidad al estar acreditados y el nivel 1 de los CIEES, el 31% restante lo constituyen un PE en espera del resultado

de la evaluación y tres PE de reciente creación.

La matrícula atendida en PE de buena calidad es del 87%, por lo que se debe sostener el esfuerzo para mantener las acreditaciones, los niveles 1 y evaluar a los PE faltantes, así como los PE de los campus.

En resumen, se considera que el ICBI está medianamente integrado y que el funcionamiento es adecuado. Lo anterior se sustenta en razón de que los esfuerzos compartidos de las siete áreas académicas han logrado que:

- El 87% de la matrícula corresponda a PE de buena calidad.
- La infraestructura de aulas, bibliotecas y laboratorios, cumpla con los requisitos mínimos necesarios.
- Se mejore el grado de habilitación de los PTC.
- Se mejore el grado de consolidación de los CA.
- Se incorporen alumnos a proyectos de investigación.
- Se mejore la proporción de Alumnos/PTC en los PE.
- Se efectúe la formación de redes con pares académicos.

Todo esto redundará en un incremento en la demanda de alumnos que desean ingresar a los PE. No obstante, se tiene que avanzar en el incremento de la afinidad entre las LGAC y los perfiles y contenidos de los PE.

Área Académica de Matemáticas

Durante el año 2005, se llevaron a cabo 38 conferencias en las que participaron como ponentes los profesores

investigadores del área. Estos eventos, a los que asistieron alumnos y profesores del área, se realizaron al interior de la UAEH, con lo que se fortalece la formación de los alumnos. De igual manera, se dictaron conferencias en otras instituciones de educación superior como la UNAM.

Del 3 al 10 de enero, dos profesores investigadores del área impartieron el curso de inducción para alumnos de primer semestre, con la asistencia de 200 participantes, teniendo impacto en la formación de los alumnos de las carreras de Química, Ingeniería Industrial y Sistemas Computacionales.

Del 4 al 6 de enero, esta área académica organizó el simposium "Análisis y Física Matemática 2006" con la participación de 25 asistentes y 10 ponentes, provenientes de Estados Unidos de América (EUA), Alemania y México.

En el mes de mayo un profesor investigador del área participó como ponente en el Taller Tuning, organizado por el CUMex y celebrado en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, S.L.P. Asistieron a este evento 90 participantes, en el que se analizaron las competencias genéricas dentro del programa de comparabilidad para el proyecto Tuning.

En octubre, los alumnos del Centro de Investigación en Matemáticas (CIMA) Carlos Alfaro, Edgar González y Fidel Barrera participaron en el International Programming Contest, efectuado en la ciudad de Querétaro, Qro. El Ing. Humberto Robles Guzmán actuó como asesor.

Área Académica de Materiales y Metalurgia

Del 25 al 29 de abril se llevó a cabo la "V Semana de Geología, Minería, Metalurgia y Materiales". Durante la misma se impartieron cuatro cursos y 13 conferencias por parte de los investigadores del área, a las que asistieron tanto alumnos como docentes, destacando la conferencia magistral "Análisis de fallas de los Materiales", presentada por el Dr. Rafael Schouneraas, profesor de la UNAM. Con estos eventos se fortalece la formación de los estudiantes que son atendidos en los PE a cargo de esta área.



Área Académica de Ingeniería

En febrero se llevaron a cabo tres conferencias sobre temas de Física, dictadas por un profesor de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, un profesor investigador del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, y un profesor de la UAEH.

En los meses de abril, mayo y julio, profesores investigadores de esta área dictaron tres conferencias sobre calidad a personal académico y administrativo de la institución.

En el mes de mayo y en el marco del IX Congreso Anual de Investigación en Ciencias Administrativas de la Academia de Ciencias Administrativas, A.C. (ACACIA), realizado en Mérida, Yuc., profesores investigadores del área presentaron tres ponencias, resultado de sus proyectos de investigación.

Los días 2 y 3 de mayo, los coordinadores de las licenciaturas en Ingeniería Civil, Arquitectura y Biología participaron en el Taller Tuning, organizado por el CUMex y celebrado en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

El 1 de junio se llevó a cabo la conferencia "Propiedades Electromagnéticas del Bosón W en Teorías Efectivas", dictada por el Dr. Jaime Hernández Sánchez, profesor investigador de esta área. El evento se realizó en el marco de la XIX Reunión Anual de la Sociedad Mexicana de Física, División de Partículas y Campos, en la ciudad de México, D.F.

En junio también, se presentaron cinco ponencias en el marco del Primer Encuentro de la Comunidad Sistémica Mexicana, con sede en Cancún, Q.Roo.

Durante los meses de junio, julio y septiembre, ocho profesores investigadores realizaron estancias en las instituciones que a continuación se mencionan: Universidad Nacional de Educación a Distancia en Madrid, España; The Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics ICTP en Miramar-Trieste, Italia, para la Summer School on Particle Physics; Organization Européenne pour la Recherche Nucléaire CERN en Ginebra, Suiza, para la Summer School on Particles Physics; School of Theoretical Physics, Dublin Institute for Advanced Studies en Dublin, Irlanda, para

una colaboración científica; y en Hogeschool Zeeland en Vlissingen, Países Bajos, para establecer convenios de intercambio académico, investigación y doble titulación en Ingeniería Industrial.

Del 1 al 5 de julio se llevó a cabo en Cancún, Q. Roo, The International Society for the Systems Sciences 49th Annual Meeting, evento en el cual los profesores del área presentaron cuatro ponencias, resultado del desarrollo de sus investigaciones.

Los días 19, 20 y 21 del mismo mes se llevó a cabo el "Curso de Inducción para alumnos de primer semestre de las licenciaturas de Ingeniería Civil y Arquitectura", en el que se contó con la asistencia de 30 participantes. Se impartió una plática para introducir a los alumnos de primer semestre al ambiente universitario, dándoles a conocer aspectos históricos de la UAEH, misión y visión, entre otros, así como la infraestructura con la que cuentan para su desarrollo educativo, cultural y deportivo dentro de la institución.

El día 9 de agosto se realizó la inauguración oficial de la licenciatura en Ingeniería Civil (aprobada en enero por el H. Consejo Universitario), acto que tuvo verificativo en el ICBI con un total de 120 participantes. Asistieron al evento, además de autoridades de la propia casa de estudios, el presidente del Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Hidalgo, el presidente del Colegio de Ingenieros Arquitectos del Estado de Hidalgo, el presidente del Colegio de Arquitectos del Estado de Hidalgo, el presidente de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción-Delegación Hidalgo y el presidente de la Cámara Nacional para el Desarrollo de la Vivienda-Delegación Hidalgo.



El día 6 de septiembre, por invitación de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica, el Dr. Carlos Reyes Salinas, profesor investigador de la licenciatura en Ingeniería Civil participó en el curso de Ingeniería Sísmica-Aplicaciones a la Práctica Profesional con la ponencia "Condiciones Límites de Servicio" en la ciudad de México, con una asistencia de 200 personas.

Del 7 al 9 del mismo mes se presentó la ponencia "Optical Memory Based on GeSbTe-O Alloys", en el marco de la 2nd. International Conference on Electrical and Electronics Engineering (CIEEE) and XI Conference on Electrical Engineering (CIE 2005), con sede en la ciudad de México, D. F.

Del 11 al 14, también de septiembre, se llevó a cabo el evento "2005 AACC International Annual Meeting", en Orlando FL, EUA, en el cual se presentaron dos ponencias.

Del 27 al 30 de septiembre se llevó a cabo el curso de actualización "Simulación de Negocios" al que asistieron nueve profesores, que fue impartido por Michelsen Consulting Ltd. en las instalaciones del área, con una duración de 30 horas.

Los días 5, 6 y 7 de octubre, dentro del IV Congreso Internacional sobre Desarrollo

de Infraestructura Física Educativa, un profesor investigador de la licenciatura en Ingeniería Civil impartió la conferencia magistral “Vulnerabilidad de Edificios Escolares Tipo-Estudios Analíticos y Experimentales”.

Como parte de la XII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, organizada por el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo y el CONACYT, profesores investigadores del área dictaron cinco conferencias en dicho instituto con sede en Mixquiahuala, Hgo.

El 16 de noviembre se llevó a cabo la conferencia “Programa Doctoral en Ingeniería Industrial” impartida por la Dra. Míriam Álvarez Suárez, profesora de esta casa de estudios, en el Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca, Ver. en el marco del 1er. Foro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica.

Del 14 al 18 del mes antes citado, se realizó el 4º Congreso Internacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas, con sede en la ciudad de México, D.F., en el que los profesores investigadores del área presentaron cuatro ponencias.

Los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre, presentaron tres ponencias sobre los avances de los cuerpos académicos de esta área, en el marco del V Seminario de Investigación del Centro de Investigación Avanzada en Ingeniería Industrial (CIAII) de la UAEH. Dentro del mismo evento se expusieron los temas “Determinación de la forma de la burbuja en el proceso de sonoluminiscencia” y “Metrología de la innovación tecnológica”.



Durante el año, se recibió la visita de los siguientes académicos en las instalaciones del CIAII: Dr. Denjoe O'Connor, del Dublin Institute for Advanced Studies-School of Theoretical Physics; Dr. Adolfo Zamora, del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM; Dr. Onésimo Hernández Lerma, del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (IPN); doctores Amaury Caballero y Kang Yen, de Florida International University; Dra. Peggy Zwolinski, de la Universidad Joseph Fourier de Grenoble, Francia; Dr. Luis Manuel Hernández Simón, M. en C. Ernesto Mercado Ramírez, M. en C. Efraín Martínez Ortiz, Dr. Oswaldo Morales Matamoros, M. en C. Julio Alonso Cruz, Ing. Alfonso Hernández Medrano, Dra. Elvira Ávalos Villarreal, Dra. Graciela Vázquez Álvarez, Dr. Eduardo Oliva López, Dr. David Romero Romero y Dr. Raúl Cortés Mateos, profesores de Ingeniería de Sistemas de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del IPN; así como Sara Verónica Rodríguez Sánchez, doctorante de la Universitat de Lleida, España.

Área Académica de Biología

En febrero se realizó, en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la presentación del libro

“El sabio de Ciprés”, del Dr. Ismael Ledesma Mateos, en la que participó como comentarista la M. en C. María del Consuelo Cuevas Cardona, de esta área académica. Asistieron al evento un total de 100 participantes, además de las siguientes personalidades: Dr. Ramón Eguíbar Cuenco, director del Instituto de Fisiología de la BUAP y Dra. Patricia Aceves Pastrana, ex rectora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)-Iztapalapa.

Durante los meses de febrero y marzo, se realizó en las instalaciones del ICBI el “Diplomado en Planeación y Gestión para el Desarrollo Rural Sustentable” organizado por la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) de Coahuila, la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de Hidalgo y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en la que participaron como ponentes profesores investigadores de la, UAM, UAAAN, UNAM, UAEH, comité académico y profesores invitados. Asistieron al evento un total de 32 participantes.

En los meses de febrero, mayo y agosto, se impartieron tres cursos. El primero, denominado Curso Iberoamericano, Conceptos y Estrategias para estimar y analizar la Biodiversidad; el segundo, sobre Sistemas de Información Geográfica ILWIS 3.2., con una duración de 40 horas, que registró una asistencia de 20 personas. Y, el tercero, llamado Medición de la Diversidad de Especies: Herramientas para su estudio y conservación, que contó con 10 participantes. Se impartieron además, en los meses de febrero, agosto, septiembre y diciembre, cuatro cursos en colaboración con el Instituto de Ecología, A.C. de la ciudad de Xalapa, Ver., al que asistieron estudiantes y académicos de

nuestra Universidad, así como de las homólogas de Guadalajara y Veracruzana; del Instituto de Biología de la UNAM, al que acudieron alumnos y profesores de la UAEH, así como de la Universidad de Querétaro; en esta última institución se impartieron dos cursos, en los que participaron 46 personas de nuestra casa de estudios.

En los meses de marzo, abril, agosto, septiembre y octubre, profesores investigadores de esta área dictaron conferencias en las escuelas preparatorias número uno y cuatro, y en la propia área académica, en las que se contó con un total de 208 asistentes.

En el mes de abril se realizó la Tercera Semana de la Biología, en cuyo marco se presentaron una serie de conferencias por parte de los profesores investigadores de esta área académica, registrándose una asistencia de 300 personas en cada una de ellas.



El 26 de septiembre se inauguró el Primer Simposio de Áreas Naturales Protegidas de Hidalgo, al que asistieron 50 personas, entre académicos y estudiantes. Este evento fue coordinado por una profesora del área académica y en él se presentaron 10 ponencias por parte de los

investigadores de esta área, contando con una asistencia de 50 personas en cada una de ellas.

En octubre se efectuó la IV Semana de la Biología, en la que participaron como ponentes los profesores investigadores del área académica. A estos eventos asistió un promedio de 65 personas cada día, entre docentes y estudiantes.

En el mismo mes se realizó el curso teórico práctico “Tópicos Actuales Acerca de Hongos Macroscópicos: Bases para su aprovechamiento y Conservación”, el cual fue coordinado por un profesor investigador del área. Presentaron ponencias sobre el tema tres académicos de la UAEH y de distintas instituciones de educación superior, como la Universidad de Guadalajara, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, Facultad de Ciencias de la UNAM y la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Cabe mencionar que se registró una asistencia de 30 personas en cada una de las ponencias.

En noviembre se llevó a cabo el Primer Foro de Proyectos de Investigación, en el que participaron como ponentes dos investigadores del área y al cual asistieron 35 personas. En este evento se contó con las autoridades universitarias, así como con el secretario administrativo del Fondo Mixto CONACYT-Hidalgo, Ing. José Calderón Hernández.

El día 7 de diciembre se realizó en el Centro de Investigaciones Biológicas de esta Universidad el curso de preparación para la XVI Olimpiada Nacional de Biología, donde participaron como ponentes dos profesores investigadores del área y al que asistieron 25 estudiantes de preparatoria seleccionados en sus respectivas escuelas.

El Centro de Investigaciones Biológicas fue sede de la Reunión del Laboratorio Regional de Sistemática y Biogeografía, los días 4 y 5 de diciembre; por parte del Área Académica de Biología asistieron 26 invitados.

De igual manera, nuestra institución fue sede del IX Simposio de Venados en México, que fue organizado en colaboración con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Área Académica de Computación

Se aprobó el rediseño de la Maestría en Ciencias Computacionales en enero de 2005.

En el mes de mayo se inició el programa de Maestría en Ciencias Computacionales en la Universidad Tecnológica de Xicotepéc de Juárez, Pue., de acuerdo con el convenio firmado previamente en el año 2004.

Durante los días 23, 24 y 25 de noviembre se efectuó el “Taller de Actualización de Soft Computing y Control”, organizado por el Centro de Investigación en Tecnologías de Información y Sistemas (CITIS). En el marco de este evento se dictaron dos conferencias por parte de profesores investigadores del área y siete por investigadores de Francia, del ITESM Campus Estado de México y del CINVESTAV Guadalajara.

Durante los semestres enero-junio y julio-diciembre se realizaron 23 ponencias de avances de tesis de maestría y doctorado, correspondientes al Seminario de Investigación del CITIS.

Se impartió por primera vez el curso CCNA1 Cisco Certified Network Associate, a estudiantes de la carrera de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, en convenio con CISCO Systems, Inc.

Área Académica de Química

En el mes de mayo, tres investigadoras del área participaron como jurado en la XIV Exposición-VII Concurso Estatal de Prototipos, convocada por la SEP-Hidalgo. Asimismo, una investigadora participó como Evaluador del Premio Hidalgo a la Innovación Tecnológica 2004.

Tres profesores investigadores del área realizaron estancias, en los meses de mayo, junio, julio y octubre, en las universidades españolas: Politécnica de Madrid, Autónoma de Barcelona y de la Rioja.

El día 3 de junio, el Instituto de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato, otorgaron reconocimiento por haber obtenido el 2do. lugar con el cartel "Elaboración de un Sustituto de Crema Pastelera tipo Viena", a los investigadores del área Javier Castro Rosas y Carlos Alberto Gómez Aldapa.

En los meses de junio, agosto, septiembre y octubre, 23 profesores investigadores del área participaron en congresos nacionales en los que presentaron ponencias, resultado de sus investigaciones. De igual manera participaron, como ponentes, nueve investigadores en congresos internacionales, cuyas sedes fueron:

Baltimore, Mass. EUA, y los estados mexicanos de Jalisco y Nuevo León.

Los profesores investigadores del área asistieron a los siguientes eventos académicos, en los meses de junio, agosto y diciembre: 2do. Encuentro de Química Inorgánica en la UAEH; Seminario Electroforesis Capilar No Acuosa Aplicada en Estudio de Acaricidas en Mielles en el CINVESTAV-México; Primer Simposium Nacional de Modelos Microbianos de Impactos en la Salud, Agricultura y Biotecnología, en el Centro de Investigaciones en Ciencias Microbiológicas del Instituto de Ciencias de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.



En el 2do. Encuentro de Química Inorgánica que tuvo lugar en esta ciudad los días 23 y 24 de junio, se presentaron siete ponencias. También se presentó una en el Foro Regional de la Red de Ciencias Ambientales, en agosto, y otra en la muestra de sesión semanal con el tema agua y salud, en noviembre.

En el mes de septiembre se brindó asesoría en la estructura de un proyecto de Química Analítica, a la Universidad Autónoma de Nayarit.

En el XXV Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias y Tecnología de Superficies y Materiales que tuvo lugar en la ciudad de Zacatecas,

Zac., del 26 al 30 de septiembre, un profesor investigador del área presentó una conferencia.

Se dictaron siete conferencias por parte de los profesores investigadores, en tres congresos internacionales cuyas sedes fueron las ciudades de Guadalajara y Monterrey.

Profesores del área impartieron 16 conferencias en el marco de congresos nacionales y siete en congresos internacionales. Asimismo, se presentaron otras 11 conferencias en instituciones de educación superior, como las universidades de Morelos, Colima, Quintana Roo, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y Nayarit.

Como parte de la vinculación con el sector social, los profesores investigadores del área dictaron conferencias en dependencias gubernamentales, como el Laboratorio Estatal de Salud Pública, de esta ciudad.

Asimismo, se participó en la VII International Conference on Composites and Materials que tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Nuevo León, del 17 al 21 de octubre, en la que se presentaron una ponencia y una conferencia por parte de dos profesores investigadores.

En la XVIII Semana de la Investigación y la Docencia en Química que tuvo lugar en la Universidad Autónoma Metropolitana- Unidad Azcapotzalco, del 24 al 28 octubre, se presentaron dos ponencias.

En el First International Workshop of Biotechnology 2005 celebrado en Zempoala, Hgo., del 21 al 25 de noviembre, se presentaron dos ponencias sobre los resultados de las

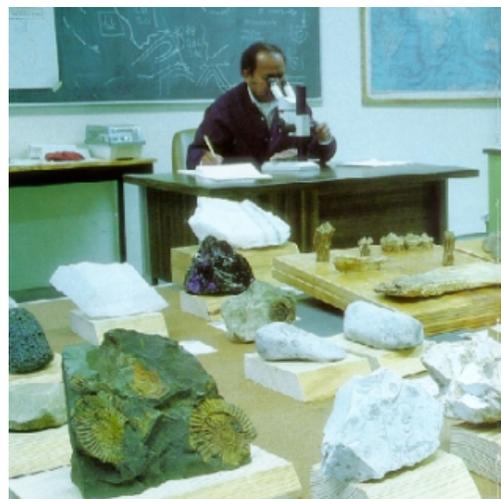
investigaciones de siete miembros de los cuerpos académicos del área.

De igual manera, en el mes de noviembre se presentó una ponencia en la ciudad de Chihuahua y otras dos en New Orleans, Louisiana, y Orlando, Florida, EUA.

Se impartieron seis cursos: Actividad del Tutor y algunas Estrategias Básicas; Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control; Estructura, Reactividad e Interacciones en Sistemas Moleculares por medio de Estudios Teórico-Computacionales; Rayos X; Química Inorgánica para profesores del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo; y Quiralidad y Síntesis Asimétrica. Este último se llevó a cabo en el Departamento de Química del IPN.

Área Académica de Ciencias de la Tierra

En enero, los profesores investigadores del área participaron con cuatro ponencias en la "V Semana de Geología, Minería, Metalurgia y Materiales", lo que permitió fortalecer la formación de los alumnos de la licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica.



Instituto de Ciencias de la Salud (ICSA)

Este instituto se encuentra integrado por seis áreas académicas: Enfermería, Medicina, Odontología, Farmacia, Psicología y Nutrición. Oferta seis programas de licenciatura, siete especialidades médicas, dos sub especialidades y dos maestrías. Cuenta con 12 cuerpos académicos (CA) que cultivan 36 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

El ICSA cuenta con 116 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 19 tienen grado de doctor, 83 maestría y 16 están en formación de doctorado. De ellos, 10 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Las actividades académicas se desarrollan en los campus de San Agustín Tlaxiaca, Pachuca, Actopan y Tlahuelilpan; las actividades del área clínica se desarrollan en los sectores de salud, educativo y empresarial.

Durante el periodo que se informa, 36 profesores participaron en 17 cursos de actualización docente y disciplinar, 52 fueron ponentes en cursos, seminarios y foros, con una asistencia de 5,107 alumnos.

Asimismo, 47 profesores participaron en 21 congresos nacionales, en donde se presentaron los resultados de la investigación que los CA desarrollan dentro de las LGAC que se abordan en cada una de las áreas académicas.

Los días 2, 3 y 4 de marzo se realizó, en el Instituto Nacional de Salud Pública, el XI Congreso Nacional de Salud Pública, en el cual se presentaron 12 carteles producto de las investigaciones que realizaron los CA de Salud Pública, Epidemiología,

Farmacia Clínica e Investigación Biomédica; de igual manera, el Mtro. Humberto Veras Godoy impartió la conferencia "Formación de Salud Pública en el Pregrado".

Del 14 al 17 de marzo se llevó a efecto la intervención de atención integral en el Municipio de Calnali, Hgo., con la participación de seis profesores y 27 alumnos de la Universidad de Indiana, EUA, 33 alumnos del Programa de Servicio Social de la UAEH "Hidalgo Nuestra Casa", así como 10 profesores del ICSA y de la Secretaría de Salud. Estas actividades beneficiaron a cinco comunidades en las que se prestaron 5,395 servicios multidisciplinarios a 970 habitantes; asimismo, se desarrollaron dos investigaciones, una en el área de Enfermería y otra sobre Odontología.

Por otro lado, se verificó la movilidad de dos residentes del cuarto año de la Especialidad en Pediatría Médica, quienes se desempeñaron en el Hospital Infantil de Pachuca, y una alumna de Trabajo Social se integró al programa "Hidalgo Nuestra Casa, mediante estancia de una semana de duración.

Los alumnos del Área Académica de Medicina participaron en dos congresos nacionales, uno en Monterrey, N. L. y otro en Acapulco, Gro. Los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición intervinieron en el XX Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C. (AMMFEN), que se verificó del 10 al 13 de abril en la ciudad de Guadalajara, Jal.

Del 21 al 23 de abril se llevó a efecto la XLVIII Reunión Nacional Ordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, con la participación de 10 profesores del Área Académica de

Medicina. En esta reunión tomó protesta como presidente de dicha asociación el Mtro. Humberto Veras Godoy, director del ICESA, para el periodo 2005-2007.

Del 5 al 6 de mayo se realizó el evento “Contribuciones de la Física a la Nutriología”, con la participación de la UNAM, el Centro de Investigaciones de Juruquilla, Qro., y del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería de esta casa de estudios, con un aforo de 130 alumnos y 15 profesores del área.

Del 13 al 17 de junio se llevó a efecto el curso “Farmacoeconomía y sus aplicaciones en Ciencias de la Salud”, impartido por el Dr. Antonio Iñesta García, de la Escuela Nacional de Sanidad dependiente del Instituto de Salud Carlos III, de España; a este curso asistieron profesores y alumnos de las diferentes instituciones nacionales relacionadas con el área.



Del 20 al 22 de junio y como resultado de la coordinación con la Universidad de Indiana, de los Estados Unidos, se obtuvo un Grant para efectuar movilidad de directivos e investigadores a través de la Fundación West, con lo cual el director y el secretario académico del instituto realizaron una estancia, con la finalidad de planear en forma coordinada las

futuras acciones y los programas de movilidad entre las dos IES.

Del 20 al 24 de junio se realizó el curso taller “Vinculación de la Teoría y la Práctica de los Programas de Enfermería”, con la intervención del sector salud y de 389 profesores y profesionales del área.

Del 3 al 6 de septiembre, una profesora del ICESA asistió al Congreso Internacional sobre Toxicología y Mutagénesis, realizado en San Francisco, California, EUA.

Del 11 al 14 de septiembre, una académica asistió al Segundo Encuentro Internacional de Defectos al Nacimiento y Discapacidades en países del Tercer Mundo, realizado en Beijing, China, en el que presentó un trabajo libre alusivo a la temática del evento.

Del 11 al 15 de septiembre participaron dos profesoras con la presentación de trabajos de investigación, en el Congreso de la Sociedad Europea de Toxicología, realizado en Cracovia, Polonia.

Del 19 al 24 de septiembre, el director del ICESA realizó una estancia en la Universidad de British Columbia, Canadá, estableciendo relaciones de coordinación con la Asociación Pulmonar Canadiense y la Casa del Indígena, en virtud de lo cual se concertaron acciones para desarrollar la movilidad de profesores y alumnos, así como actividades de investigación conjunta.

Del 29 de septiembre al 1 de octubre se participó en la IV Reunión Nacional de Recursos Humanos en Salud, realizada en Guadalajara, Jal.

Los alumnos de la Licenciatura en Enfermería asistieron, en el mes de octubre, al XII Congreso Nacional de Investigación en Enfermería, realizado en la Universidad Autónoma de Sinaloa, donde presentaron tres trabajos de investigación.

El 3 de octubre se puso en marcha el Programa del Medio Ambiente y Salud del ICSA, en el cual participan coordinadamente otras instituciones como la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) y la Secretaría de Salud (SS); en este marco, profesores y alumnos realizaron actividades ecológicas que culminaron con la plantación de 600 arbolitos; también se dio a conocer y se difundió ampliamente el Decálogo del Instituto.



Del 10 al 14 de octubre una académica asistió a la Universidad de Indiana, de los Estados Unidos, para continuar con la programación de las actividades

conjuntas a realizar en el año 2006; la misma profesora participó en el Foro Binacional de Salud, en el cual presentó el resumen de las actividades realizadas por personal de ambas instituciones en el municipio de Calnali, Hgo. Dicho evento se llevó a cabo el 13 de octubre en Chicago, Illinois, EUA.

Del 18 al 19 de octubre se llevó a efecto el evento denominado “Desarrollo de Productos Innovadores en Nutrición”, con la participación de ponentes estatales y nacionales, contándose con un aforo de 40 alumnos que participaron con la presentación de productos nutricionales innovadores.

Los días 20 y 21 de octubre se realizó el Simposio Nacional de Psicología y Globalización, con la participación de académicos distinguidos en el área, como el Dr. Ángel Díaz Barriga. Asistieron al evento 500 académicos y estudiantes del ámbito estatal y nacional.



Del 26 al 28 de octubre, el ICSA fue sede del XIII Encuentro Nacional en Odontología, IV Encuentro Iberoamericano y I Reunión de Líneas de Investigación en Odontología, con 225 participantes provenientes de 37 universidades; en este marco se expusieron 75 resúmenes de trabajos de

investigación, 40 de éstos en modalidad oral y 35 en cartel.



Del 7 al 8 de noviembre se participó en el Taller “Consenso Nacional de Competencias en Salud Pública”, realizado en el Instituto Nacional de Salud Pública, ubicado en Cuernavaca, Mor.

Del 14 al 18 de noviembre se asistió al XIV Foro Nacional de Investigación en Salud, en la ciudad de Mérida, Yuc., organizado por el Instituto Mexicano del Seguro Social.

El 23 de noviembre se realizó el Foro “Formación de Recursos Humanos en Salud, estado Actual y Perspectivas”, organizado por la Comisión de Salud de la LIX Legislatura de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, al cual asistieron los coordinadores de las áreas académicas y los secretarios académico y administrativo del ICOSA; de igual manera, participó el director de este instituto impartiendo la conferencia “Formación Médica en Pregrado”.

Del 28 de noviembre al 1 de diciembre dos profesores participaron, presentando los resultados de sus investigaciones, en el XXIX Congreso de la Federación de Farmacéuticos de Centroamérica y el Caribe, realizado en La Habana, Cuba.

Del 29 de noviembre al 3 de diciembre, el director del ICOSA asistió a la XVIII Reunión del Consejo de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina y I Congreso Peruano de Educación Médica, realizado en Lima, Perú.

Del 5 al 9 de diciembre una profesora del área participó como ponente en el Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud, realizado en La Habana, Cuba.

Para continuar con el mejoramiento del grado de habilitación de los académicos del ICOSA, en el presente año seis profesores se han integrado a programas de doctorado en el extranjero, cursando este nivel en IES de España, Argentina, Chile y Brasil.

En el periodo enero-diciembre, cuatro alumnos del Área Académica de Medicina realizaron su Internado de Pregrado en instituciones hospitalarias de Burgos y Barcelona, España.

Dentro de los reconocimientos y nombramientos académicos, el 23 de abril el Mtro. Humberto A. Veras Godoy asume la Presidencia de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (ANFEM).

El 25 de octubre la alumna Laksmi Suyuko Oliver Hernández recibe el Premio Nacional al Servicio Social, otorgado por la Secretaría de Desarrollo Social, instancia del gobierno federal.

El 28 de octubre la C.D. Ma. Hilda Ramírez Hernández, estudiante de posgrado de Odontología obtuvo el primer lugar con la presentación del trabajo “Maloclusiones en Escolares de Jagüey y Santo Tomás Hidalgo: México”, durante el

XIII Encuentro Nacional de Investigación en Odontología.

El 30 de noviembre la Dra. Ma. Teresa Sumaya Martínez, profesora investigadora del Área Académica de Nutrición recibe la Constancia de Acreditación como miembro del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados.

La alumna del Área Académica de Psicología, Adriana Olimpia García Amador, obtuvo el primer lugar en las "Universiadas Nacionales de Judo", realizadas en México, D.F.

Como un resultado de los trabajos y las políticas institucionales de mejoramiento de la calidad de los PE, en el presente año los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior otorgaron Nivel I a las licenciaturas en Nutrición y en Farmacia, con lo que se incrementa la población estudiantil atendida en programas de alta calidad dentro del ICSA.

Área Académica de Odontología

En el mes de enero, el Consejo Mexicano de Escuelas de Odontología organizó en Puerto Vallarta, Jal., el "XXXVII Congreso Nacional de Estudiantes de Odontología", en el que participó como ponente Javier Dimas Cruz de esta área. El impacto del evento es la difusión de las actividades del área académica y la actualización de los estudiantes en tópicos de Odontología.

Nuestra institución fue sede del taller "Trauma Evaluation and Management", que se llevó a cabo el día 21 de enero. En él participaron como asistentes Javier Dimas Cruz y Guillermo Olvera Contreras, lo cual contribuyó a lograr el objetivo

referente a la actualización del profesorado del Área Académica de Odontología.

En el mes de marzo participó, como ponente, Armando Islas Márquez en el "38° Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Ortodoncia", organizado por la Asociación Mexicana de Ortodoncia en la ciudad de Veracruz, Ver. El logro principal de este evento es la formación del profesorado y la difusión de los resultados de los proyectos de investigación que se realizan en el área.

Los días 2 y 3 de marzo, se realizó el "XI Congreso Nacional de Investigación en Salud Pública 2005. Salud y Protección Social", con sede en el Instituto Nacional de Salud Pública ubicado en Cuernavaca, Mor., en el que participaron como ponentes Patricia Vázquez Alvarado y Alfonso Atitlán Gil, asistiendo al evento un total de 500 personas, entre las que se cuentan ponentes nacionales e internacionales. La asistencia a este tipo de eventos contribuye a la formación del profesorado y a la difusión de los resultados de la investigación en esta área.

Del 13 al 17 de marzo se realizó, en el municipio de Calnali, Hgo, la "Jornada de Salud Indiana University-UAEH" en la que participó Sergio Vera Guzmán y 14 alumnos de servicio social del área. Asimismo, se contó con la colaboración de profesores y alumnos de la Universidad de Indiana, así como miembros de la Fundación Hidalguense. Con ello se brindó servicio dental a las cinco principales comunidades de dicho municipio, con lo que se logró la movilización y sensibilización de los estudiantes del área hacia la población rural mediante el apoyo con las unidades

móviles del programa universitario "Adopta una Comunidad".

El día 20 de marzo, Arturo Islas Márquez participó en el Taller de Ortodoncia, organizado por la Asociación Mexicana de Ortodoncia y realizado en Veracruz, Ver., evento en el cual se difundieron los trabajos realizados por el profesorado del área.

El 11 de abril, la UAEH fue sede del curso-taller "Estrategias de Aprendizaje Centradas en el Estudiante", en el que participó como ponente Alfonso Atitlán Gil. Se contó con un total de 84 participantes de varias áreas académicas.

El 18 de abril, Arturo Islas Márquez participó como asistente al Taller "Filosofía de Roth", que tuvo como sede a la UNAM.

El 24 de abril se llevó a cabo en Mazatlán, Sin., el Congreso de la Confederación Mexicana de Estudiantes de Odontología, en el que participó como ponente Guillermo Olvera Contreras, lo que contribuye al intercambio y divulgación de experiencias del profesorado.

El día 25 de abril se realizó el curso "Epidemiología Bucal", cuya sede fue la UAEH, en el cual participó como asistente Javier Dimas Cruz, profesor de esta área académica.

Como parte de las acciones para la formación y actualización del profesorado, el 7 de mayo fue impartido en esta institución el curso-taller "Metodología de la Investigación. Nociones Básicas de Estadística", en el que participaron 43 personas, entre ellas el profesor del área Alfonso Atitlán Gil.

La profesora Patricia Vázquez Alvarado asistió al curso "Tutoría Avanzada 2ª. Parte", llevado a cabo en esta Universidad el día 29 de mayo.

En junio se realizó en Acapulco, Gro., el "IX Congreso Ibero-latinoamericano de Odontología", organizado por la Federación Dental Iberoamericana, evento al que asistieron Julieta Macías Ortega y Ma. Esther Flores Richards, como parte de los procesos de formación y actualización del profesorado del área.

En el mismo mes se llevó a cabo el curso-taller "Estilos de Aprendizaje y Estrategias de Enseñanza", impartido por la ANUIES, al que asistieron un total de 40 personas y en el que participó Alfonso Atitlán Gil.



También en junio se realizó en The Rocky Mountain Orthodontics en la ciudad de México, D.F., el "Seminario de Actualización en Mecánica Ortodóntica Simple", al que asistió Patricia Vázquez Alvarado.

Los días 29 y 30 de junio, se realizó el "I Precongreso de Alumnos y Exalumnos. Centro Mexicano en Estomatología", organizado por el Centro Mexicano en Estomatología en la ciudad de Puebla, Pue., en el que participaron como ponente y asistente, respectivamente,

Julieta Macías Ortega y Ma. Esther Flores Richards.

En el mes de agosto se llevó a cabo el "Seminario Anual del Colegio Dental de San Miguel de Allende", interviniendo como ponente Armando Islas Márquez, lo que permitió la participación del profesorado del área en la formación de profesionales de otras instituciones, el intercambio de experiencias y la difusión de los trabajos del área.

El 25 de agosto se realizó en México, D.F. el "X Congreso Internacional de Prótesis", organizado por Ivoclar, compañía que elabora productos dentales, al que asistió el coordinador de la carrera, Arturo Ascencio Villagrán.

Del 26 al 28 de octubre se efectuó el "XIII Encuentro Nacional de Investigación en Odontología y el IV Encuentro Iberoamericano", así como la "I Reunión de Líneas de Investigación en Odontología", coordinado por el posgrado de esta área académica, en el que participaron integrantes del Cuerpo Académico de Epidemiología y varios profesores del área. El evento contó con la colaboración de profesores investigadores con reconocimiento a nivel nacional e internacional, además de otros 170 asistentes entre profesores y alumnos. Los principales logros de este evento fueron la difusión de los trabajos de investigación y la integración de los procedimientos necesarios para crear redes temáticas de investigación con instituciones a nivel nacional e internacional.

Actualmente, los profesores de tiempo completo y de asignatura del área se encuentran desarrollando 12 proyectos de investigación, en los que además participan estudiantes de licenciatura y de

posgrado. En el siguiente cuadro se muestra esta información:

RESPONSABLE	TÍTULO DEL PROYECTO	COLABORADORES
Armando Islas Márquez	Estado de salud bucal en pacientes diabéticos tipo II, y su asociación a enfermedad cardiovascular, estado nutricional y evaluación de la utilización de medicamentos.	Patricia Pontigo Loyola Arturo Islas Márquez Sergio Muñoz Juárez Rosa María Ortiz Espinosa Alejandro Chehue Amanda Peña Irecta
Armando Islas Márquez	Sistema de calidad de los campos clínicos de la Maestría en Ortodoncia.	Patricia Pontigo Loyola Arturo Islas Márquez
Arturo Islas Márquez	Investigación documental para edición de libro de texto de radiología bucal.	Patricia Pontigo Loyola Armando Islas Márquez
Patricia Pontigo Loyola	Diagnóstico de caries y fluorosis dental en escolares del municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo.	Armando Islas Márquez Arturo Islas Márquez
Patricia Pontigo Loyola	Diagnóstico de caries y fluorosis dental en escolares del municipio de Zempoala, Hgo.	Armando Islas Márquez Arturo Islas Márquez
Patricia Pontigo Loyola	Diagnóstico de salud bucal en el municipio de Ajacuba, Hgo.	Armando Islas Márquez Arturo Islas Márquez
Alfonso Atitlán Gil	Tabaquismo y enfermedad periodontal en estudiantes universitarios, una intervención para su prevención.	Erika Heredia Ponce Horacio Islas Granillo
Alfonso Atitlán Gil	Implementación de un programa para el control de infecciones en clínicas de enseñanza odontológica.	Moisés Handelman Erika Heredia Ponce
Guillermo Olvera Contreras	Valoración de microfiltración de cementos temporales con termociclado.	Javier Dimas Cruz
Javier Dimas Cruz	Efecto erosivo del esmalte por bebidas consumidas más frecuentemente en la cafetería de la UAHEH.	Guillermo Olvera Contreras
Javier Dimas Cruz	Eficacia de la xilocaína y la prilocaína como anestésico local.	Guillermo Olvera Contreras Alfonso Gómez Hidalgo
Moisés Handelman Retchamn	Patologías pulpaes y periapicales presentes en la clínica de endodoncia en el periodo julio/diciembre 2003 a julio/diciembre 2005.	Javier Dimas Cruz Guillermo Olvera Contreras
Leticia Soto Nájera	Estrés en los alumnos de Odontología.	Javier Dimas Cruz Guillermo Olvera Contreras

La alumna del posgrado María Hilda Ramírez Hernández obtuvo el primer lugar en exposición oral en el "XIII Encuentro Nacional de Investigación en Odontología", en la modalidad estudiante de posgrado con el trabajo "Maloclusiones en escolares de Jagüey de Téllez y Santo Tomás, Hgo, México", celebrado del 26 al 28 de octubre, en Pachuca de Soto, Hidalgo.

El programa educativo de licenciatura en Cirujano Dentista está acreditado por el Consejo Nacional para la Educación Odontológica y se encuentra ubicado en el Nivel 2 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Actualmente se están efectuando los estudios de pertinencia y factibilidad para incorporar esta información al rediseño curricular y atender las recomendaciones de dichos comités, con el fin de obtener el Nivel 1.

Esta área académica, por contar con una infraestructura de enseñanza aplicada en la clínica, cuenta con un programa de asistencia a población abierta, mediante el cual se atendieron un total de 2,130 pacientes para su revisión y tratamiento, proporcionando 12,059 consultas de enero a diciembre, como se desglosa a continuación:

Periodo enero-junio	
Total de pacientes que asistieron por vez primera a consulta	1,135
Total de consultas	8,647
Total de tratamientos efectuados	7,512
Periodo julio-diciembre	
Total de pacientes que asistieron por vez primera a consulta	995
Total de consultas	5,542
Total de tratamientos efectuados	4,547
Total de consultas en el periodo enero-diciembre	12,059

Durante el presente año, el Área Académica de Odontología reestructuró su sistema de tutoría para asistir mejor y más oportunamente a los alumnos de nuevo ingreso y a los alumnos en riesgo de baja, por lo que en el periodo enero-junio se atendieron 65 alumnos en la tutoría individualizada, siendo el 10% del total de la matrícula.

Por otro lado, en el sistema de atención por asesoría académica, se apoyaron 128 alumnos, lo que representa el 21% del total de la matrícula. Esta cifra, aunada al porcentaje de alumnos tratados en tutoría, indica que se dio atención personalizada al 31% de los estudiantes inscritos en el área, con la participación del 100% de los PTC del área.

Para el periodo julio-diciembre, el 40% de la población inscrita recibió apoyo mediante el sistema de tutoría grupal y de tutoría individualizada, atendiendo de manera prioritaria a los alumnos de primer semestre y estudiantes en riesgo de baja.

En el área de posgrado, el 100% de los alumnos recibieron una atención personalizada a través de tutoría y/o asesoría.

Actualmente se está trabajando en el proyecto que permitirá brindar apoyo al 100% de la población inscrita mediante un proceso de tutoría grupal sistematizado, para atender al alumnado conforme va avanzando en la carrera y de acuerdo con sus intereses y necesidades en cada semestre.

En cuanto a la atención de los estudiantes en tutoría y asesoría, cabe resaltar que se invirtió mayor tiempo en esta última, como se muestra a continuación:

Tutoría

Tutoría	
Número de profesores que impartieron tutoría	12
Total de horas dedicadas a esta actividad	141
Total de alumnos de primer semestre atendidos	53

Profesores de tiempo completo que atienden alumnos con Beca PRONABES	5
Alumnos con Beca PRONABES que recibieron tutoría	12

Asesoría Académica	
Número de profesores que participaron	13
Total de horas dedicadas a esta actividad	397
Número de alumnos atendidos	128

Tutoría en el posgrado	
Número de profesores participantes	5
Número de alumnos que recibieron tutoría	6
Horas dedicadas a esta actividad	42

Asesoría en el posgrado	
Número de profesores que participaron	
Internos	5
Externos	2
Número de alumnos que recibieron asesoría	16
Total de horas dedicadas a esta actividad	271

En el periodo julio-diciembre se dio prioridad a la tutoría de estudiantes con riesgo de baja, atendándose a 132 alumnos de segundo a décimo semestre; esta cifra representa el 100% de alumnos en esta situación. En la tabla siguiente se muestran los datos:

Tutor	Alumnos en riesgo de baja que recibieron tutoría	Semestre	Hras. Tutoría
Guillermo Olvera Contreras	15	2 y 3	15
Patricia Vázquez Alvarado	11	4 y 5	11
Sergio Vera Guzmán	10	5	10
Alfonso Atitlán Gil	9	5	9
Raúl Osorio Piña	14	6	14
Javier Dimas Cruz	11	7	11
Bernardo Ángeles Santillán	10	7 y 8	10

Julieta Macías Ortega	10	8	10
Moisés Handelman Ritchman	12	8	12
Ma. Esther Flores Richards	10	9	10
Arturo Islas Márquez	10	9	10
Jesús Ortiz Ruiz	10	9 y 10	10

El 100% de los alumnos de nuevo ingreso recibieron tutoría grupal, atendiendo de forma personalizada a quienes lo solicitaron, por parte del tutor grupal o mediante la canalización a las áreas específicas, de acuerdo con la problemática manifiesta. Se atendieron un total de 105 alumnos, como se indica en la tabla siguiente:

Tutor	Alumnos que recibieron tutoría grupal	Grupo	Hras. Tutoría a la tutoría grupal
Esther Osorio Castro	35	1	13
Alfonso Atitlán Gil	35	2	12
Jesús Ortiz Ruiz	35	3	8

Durante el periodo del informe se registraron en el área académica 45 titulaciones de pregrado y ocho de posgrado. A continuación se detalla esta información:

Número de titulaciones de pregrado	Fecha
8	23 de febrero
10	26 de mayo
4	29 de junio
3	1º de septiembre
20	27 de octubre
TOTAL 45	Durante 2005
Titulaciones de posgrado	
8	Diciembre

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHU)

Esta Dependencia de Educación Superior (DES) se encuentra conformada por las áreas académicas de Derecho y Jurisprudencia, Trabajo Social, Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología y Demografía, Ciencias de la Educación, Historia y Antropología, Lingüística, y Ciencias de la Comunicación. En ella se imparten estudios en ocho programas educativos de licenciatura, tres de especialidad, cinco de maestría y dos de doctorado.

Área Académica de Ciencias Políticas y Administración Pública

Se logró obtener financiamiento del Fondo Mixto Gobierno del Estado de Hidalgo-CONACYT (FOMIX), para el desarrollo del proyecto Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sustentable en el Valle de Tulancingo.

En el marco del proyecto Alternancia Política y Gestión Municipal, financiado por esta casa de estudios, se generaron siete ponencias, de las cuales tres fueron publicadas dentro de la memoria del 1er. Congreso Nacional de Investigación Social, organizado por el Área Académica de Sociología y Demografía de este instituto.

Se llevaron a cabo dos diplomados: Capacitación Democrática y Electoral a las Organizaciones no Gubernamentales (Instituto Nacional de Desarrollo Social INDESOL-UAEH), que contó con la participación de 45 asistentes de todo el país, y el de Titulación en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, dirigido a egresados.

Cabe destacar que el cuerpo académico de esta área se relacionó con su homólogo del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), para que nuestra institución entregara el premio "Gobierno y Gestión Local 2005".

Área Académica de Sociología y Demografía

Los eventos académicos que se llevaron a cabo en esta área son: Primer Congreso Nacional de Empoderamiento Femenino; Primer Congreso Nacional de Investigación Social, cuyas memorias se publicaron en CD con ISBN número 970-769-046-1; Seminario Internacional de Migración, de febrero a noviembre, con la colaboración del Dr. Gilberto Rescher de la Universidad de Bielefeld, Alemania; y los seminarios permanentes "La investigación en Demografía" a cargo de esta área.



Asimismo, se encuentra en prensa el libro colectivo del área titulado "Hidalgo, Población y Sociedad en el Umbral del Siglo XXI".

El programa radiofónico Somos Gente y Rostros, a cargo de esta área, se transmitió todos los lunes a las 21:00 horas, a través de Radio Universidad.

Área Académica de Ciencias de la Comunicación

Fue aprobado el rediseño de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, por el H. Consejo Universitario.

Se efectuó el curso Producción Radiofónica Creativa, impartido por el Mtro. Jorge Sadi.

Se llevaron a cabo dos conferencias magistrales, dirigidas a profesores y alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación; la primera denominada *Género en la Academia*, en la que fungió como ponente la Dra. Elvira Hernández Carballido, profesora de nuestra Universidad y la segunda, *La Comunicación Organizacional en España y Europa: Retos y perspectivas*, dictada por la Dra. Berta García Orosa, profesora de la Universidad de Santiago de Compostela, España.



Igualmente se impartieron las conferencias: La televisión: piedra angular de la Identidad Nacional, por Pablo García-Sáinz; Digitalización de archivos: preservación de la memoria, por la Dra. Lidia Camacho, directora general de Radio Educación; Periodismo Cívico, por

Martha Ramos, coordinadora editorial de información metropolitana de El Universal; y Visión crítica de la relación medios y elecciones, tarea de los estudios de la comunicación, por la Dra. Elvira Hernández Carballido.

Los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación participaron en el Taller de Radio denominado *Bulbo Radio*, realizado en el marco de la XVIII Feria Universitaria del Libro.

Del 22 de agosto al 7 de septiembre se realizó el seminario Comunicación Organizacional, coordinado por los doctores Berta García Orosa y José Luis Capón García, profesores de tiempo completo de la Universidad de Santiago de Compostela, España. Este evento estuvo dirigido a los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, con énfasis en el área de Comunicación Organizacional.

Se llevó a cabo la mesa redonda Comportamiento Mediático en Tiempos Electorales, en la que participaron las doctoras Aimée Vega, Delia Crovi, Florence Toussaint y Rosa Ma. Valles Ruiz.

Se efectuó la presentación editorial *Crítica a la Comunicación Organizacional* por parte del autor, Mtro. Rafael Ávila.

Área Académica de Lengua Inglesa

En el mes de septiembre la alumna Verónica Ortega Calderón, ex-becaria del "Peace Scholarship Trust" México-Australia, dio una plática sobre su experiencia académica en Australia a los alumnos de la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa.

Se realizó una presentación de la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa a los estudiantes de la Escuela Preparatoria Número Uno, con el fin de proporcionarles información sobre este programa educativo.

Se firmó un convenio con el International TESOL College, para llevar a cabo estancias académicas de profesores nativos de la lengua inglesa en nuestra institución, como apoyo para el programa educativo de la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa.

Dentro del marco de apertura de cursos se impartió la conferencia "¿Saber o no saber inglés?, esa es la pregunta", por el Mtro. Paul Davies, Asesor del Consejo Británico en México.

Área Académica de Derecho

Con el fin de promover el cuidado del medio ambiente y la conciencia ecológica de los estudiantes, se realizó una campaña en el instituto que incluyó la entrega de árboles para la reforestación de la DES.

En cumplimiento de las estrategias institucionales que buscan fomentar el acercamiento de los sectores sociales con esta casa de estudios, se llevó a cabo la Reunión de Vinculación Familia-Universidad, con la participación de 175 padres de familia de alumnos de primer semestre.

Con la finalidad de que los alumnos de primer ingreso tengan conocimientos generales sobre la UAEH, al inicio de cada semestre se realizaron cursos de inducción, en los que participaron 200 estudiantes.



Como una forma de garantizar que los egresados cuenten con una sólida formación profesional y sean altamente competitivos, durante el periodo que se informa se aplicó el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) a 442 pasantes. Asimismo, se hizo entrega de la Carta de Pasante a 250 egresados.

Dentro de las actividades en el ámbito de la extensión de la cultura, se llevó a cabo una exposición mural con el tema "Teoría General de la Norma en las Disposiciones Preliminares del Código Civil del Estado de Hidalgo", a cargo de los alumnos del segundo semestre grupo dos, en la materia de Derecho Civil I, asesorados por el Lic. Bardomiano García Ortiz.

En este mismo marco se realizaron cuatro conferencias tituladas: Eutanasia, Pena de Muerte, Justicia Administrativa y las Grandes Soluciones Nacionales, así como el taller denominado La Brujería y su Persecución por la Inquisición.

De las actividades realizadas por esta área en apoyo de los posgrados, destacan: la mesa de discusión titulada Eutanasia Muerte Piadosa, coordinada por el Dr. Enrique Díaz Aranda; la presentación del libro Los Menores Infractores en México, de la Dra. Ruth Villanueva Castilleja, y las conferencias

Delincuencia Organizada: Explotación Sexual y Tráfico de Drogas, Técnicas de persecución de la Delincuencia Organizada: el Agente Encubierto y ¿Previenen las Leyes los Delitos?, esta última dictada por el Dr. Enrique Díaz Aranda quien también recibió, en enero pasado, un reconocimiento de la Rectoría de esta Universidad por su destacada participación en el ámbito académico nacional e internacional en el año 2005, durante la cual ha puesto en alto el nombre de nuestra casa de estudios, mediante estancias como profesor invitado de Derecho Penal en la Universidad de Montpellier, Francia, y al haber sido nombrado asesor de la Corte Penal Internacional para resolver el caso de la antigua Yugoslavia.

Área de Historia y Antropología

Dentro de los eventos organizados por esta área destacan el Coloquio “Historia de la creación del estado de Hidalgo”; el II Seminario de Historia del Derecho Indiano; y el Seminario “Hombre, sociedad y ambiente en la cuenca norte de México”. Asimismo, se participó en el VII Coloquio Internacional de OTOPAMES, realizado en el Colegio Mexiquense, A.C., del 14 al 18 de noviembre pasado. También se colaboró de manera semanal en Radio Universidad, con la responsabilidad del Programa “Ecos en el tiempo”.



En el marco de la vinculación del área con instituciones nacionales y extranjeras, se asistió a la IX Reunión Internacional de la Red en Ciencias Sociales y Antropológicas, celebrada en Mérida, Yuc.; al Congreso Internacional Alexander Von Humbolt, realizado en Veracruz, Ver.; al Décimo Encuentro: Debate América Latina ayer y hoy, en la ciudad de Barcelona, España; The International Conference on Crosse-Culture Communication, en Taiwan, China; al XIV Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores Internacionales y Latinoamericanos “Europa-América: paralelismos en la distancia”, en Castellón, España; al IX Congreso Internacional sobre fronteras realizado en Yucatán, México; al Simposium Internacional de la Asociación de Americanistas “De ida y Vuelta, América y España: Los caminos de la cultura”, en la Universidad de Santiago de Compostela, España; al IV Encuentro de Patrimonio Industrial Mexicano, en Puebla, México; a la Décima Jornada Académica del Seminario Permanente de Iconografía, en México, D.F., y al Primer Simposium Nacional de Representaciones Rupestres, también en la ciudad de México.

Para difundir ampliamente el resultado de los proyectos desarrollados por los académicos del área, se realizaron las publicaciones siguientes: Arcanos Hidalguenses, escrito colectivamente por investigadores y editado por la UAEH; Rocas y Pigmentos en Huichapan, editado por nuestra institución; Sobreviviendo al colapso: Teotihuacanos y coyotlatelcos en Teotihuacán, que apareció en la Revista Española de Antropología Americana, editada en Madrid, España; Investigaciones en Teotihuacán: Redefiniendo los viejos problemas, publicado en el Boletín Americanista 55; Juicio de residencia,

repartimientos y huidas: abusos y resistencia indígena en el partido de los Ríos, provincia de Tabasco, 1668-1671, publicado en *Estudios sobre América, siglos XVI-XX* en Sevilla, España; y *La querrela contra los repartimientos forzosos de mercancías: Levantamiento y revuelta en el sureste novo hispano*, editado en el *Boletín del Archivo General de la Nación*.

Como resultado de la operación de los convenios que esta casa de estudios ha signado con otras IES, se tienen las Videoconferencias *Historia de México*, realizadas conjuntamente con la UNAM; el Seminario Permanente de Iconografía, apoyado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia-Dirección de Etnología y Antropología Social; el Seminario Permanente sobre Grupos Otopames, con la UNAM; y la impartición del Doctorado en Antropología de Iberoamérica, que se ofrece en la Universidad de Salamanca, España.

Cabe destacar que el Cuerpo Académico de Historia y Antropología brindó asesoría al Cuerpo Académico del Bachillerato, ambos de la UAEH, para la creación de los nuevos programas de estudio de la asignatura *Historia de México*.

Con respecto a la movilidad académica, en 2005 dos alumnos de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), España, hicieron una estancia de trabajo en el Área de Historia y Antropología; en noviembre pasado nos visitó la Dra. Victoria Solanilla de la misma universidad para impartir dos conferencias; de igual manera, en el mes de enero los doctores Alberto Morales y Gabriel Espinosa, miembros de esta área, fueron invitados a impartir un curso de doctorado en la ciudad de Barcelona, como parte del convenio de cooperación bilateral con la

UAB, auspiciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

En septiembre, el Dr. David Lagunas Arias realizó una estancia de trabajo en relación con su proyecto “*Antropología y Minería*”, en el Mexican Center de la Universidad de Texas, en Austin, EUA., obteniendo la Beca Cátedra C.B. Swith, en una convocatoria a nivel nacional.

Área Académica de Trabajo Social

Durante el año 2005, en esta área sobresalió la organización del 9° Encuentro Nacional de Investigación en Trabajo Social, durante los días 28, 29 y 30 de septiembre, con la impartición de dos conferencias magistrales: “*Política Social*”, a cargo de la Dra. Lucero Jiménez Guzmán, investigadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias/UNAM, y “*Genero*”, dictada por la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social, dependiente de la UNAM. En este marco, se presentaron 64 trabajos de investigación; se impartieron 10 talleres de investigación social y se contó con la participación de 10 IES nacionales y dos extranjeras, una venezolana y la otra canadiense. Los eventos contaron con la asistencia de 200 alumnos.



En el mes de mayo se dio por terminado el proceso de la práctica escolar del primer semestre del año, donde se gestionaron servicios por parte del grupo de prácticas escolares para beneficiar a comunidades marginales en los aspectos de salud, educación, recreación, infraestructura y servicios, contándose con la colaboración de 50 personas de la comunidad y 30 alumnas. Para el segundo semestre, concluido en diciembre, se logró la colaboración de 100 habitantes y 52 alumnas.

Durante los días 15 y 17 de agosto, el área organizó las jornadas de trabajo por los 45 años del Trabajo Social en la entidad, celebrando el día del Trabajador Social con ocho conferencias magistrales.

El 30 de noviembre se realizó el Segundo Encuentro de la Práctica Escolar, abriendo un espacio para el intercambio de experiencias teórico-metodológicas y de campo en la aplicación de la Práctica Integral Comunitaria en los niveles de intervención I al V (Municipios de Pachuca, Zempoala, El Arenal, Mineral de la Reforma, Actopan y San Agustín Tlaxiaca) y Práctica Institucional I en el ICSHU y preparatorias dependientes. Se logró la participación de 200 alumnos.

Área Académica de Ciencias de la Educación

Dentro de las acciones de movilidad académica se realizó el primer intercambio académico internacional con el alumno del área Diego Rodríguez Torres, quien asistió durante un semestre a la Universidad de Luján, en la República de Argentina.

Personal académico del área presentó una ponencia en el VIII Congreso Internacional de Ciencias de la Educación, convocado por la Universidad de Camagüey, en la República de Cuba.

Como parte de las actividades de innovación, tuvo lugar el primer curso por el sistema de Videoconferencia con la Casa de las Humanidades de la UNAM, habiendo concluido 30 alumnos y dos maestros.



En el periodo que se informa destacan las conferencias: Origen del pensamiento, a cargo del Lic. Gerardo Martínez Cristerna, presidente de la Fundación Hombre y Mundo A.C. y La Educación para el Siglo XXI, por el Dr. Francisco Miranda López, profesor de esta área académica. También resaltan el Foro Nacional sobre el Sistema de Educación Superior III, Hidalgo; el coloquio "Educación y distancia", realizado durante el encuentro Franco-Mexicano de Investigación, Cooperación y Co-tutela; la Conferencia Magistral y debate: "Educación y Distancia", a cargo del Dr. Michel Bernard, profesor emérito de la Universidad París III, de Francia. En este marco también tuvo lugar la exposición-debate "Competencia, experiencia y distancia en la Universidad", coordinada por la Dra. Isabelle Cherqui-Houot,

profesora investigadora de la Universidad Henri Poincaré, de Nancy, Francia; asimismo, se realizó el panel "Distancia, universidades y cooperación internacional", en la que fueron ponentes los doctores Pierre Landry, Lydia Raesfeld, Coralía Pérez Maya y Michel Bernard. De igual manera, el área organizó la conferencia-debate "Los cambios institucionales y las alternativas de gobierno en las universidades", a cargo del Dr. Francois Dubet.



Como un reconocimiento a lo destacado de su labor, seis académicos del área fueron invitados para fungir como jurados, en la categoría de licenciatura, del Concurso Nacional de Tesis sobre Juventud 2005, convocado por el Instituto Mexicano de la Juventud y la Secretaría de Educación Pública.



Dentro de la producción académica del área, se cuenta la publicación de nueve artículos y cuatro reseñas en revistas nacionales, así como siete capítulos de libros editados en nuestro país y en el extranjero.

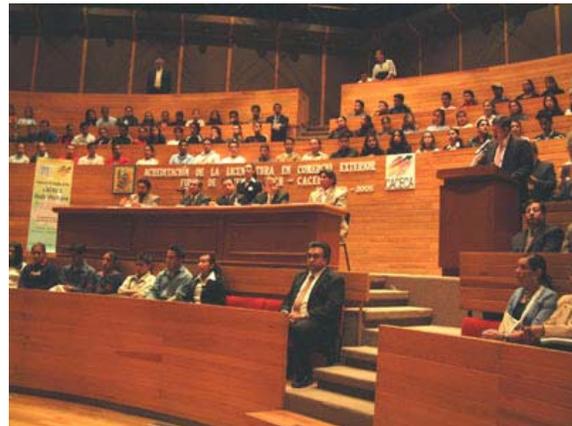
Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)

Este instituto ofrece siete programas de nivel licenciatura: Administración, Comercio Exterior, Contaduría, Economía, Gastronomía, Mercadotecnia y Turismo, que atienden a una población de 5,300 estudiantes. Dentro del posgrado cuenta con tres programas de especialidad: Administración de Personal, Administración Integral para las PyMES y Administración Tributaria, así como la Maestría en Gestión Administrativa, que en forma conjunta tienen 80 alumnos, atendidos por 320 profesores de asignatura y 45 profesores investigadores de tiempo completo, quienes trabajan integrados a cinco cuerpos académicos y cultivan 13 líneas de generación y aplicación del conocimiento. Además, el programa educativo de Administración es impartido en los campus de Tlahuelilpan, Tepeji del Río y Huejutla. Por su parte, la Licenciatura en Contaduría se ofrece también en los campus Ciudad Sahagún y Zimapán. Asimismo, la Licenciatura en Turismo se desarrolla en el campus Tizayuca.



Un logro importante es el Reconocimiento de Acreditación a la Licenciatura en Comercio Exterior como Programa Educativo de Calidad, otorgado por el

Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA, A.C.), órgano autorizado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); la constancia fue entregada en el Auditorio "Jaime Torres Bodet" del Museo Nacional de Antropología. Posteriormente, en el Aula Magna "Alfonso Cravioto" del Centro de Extensión Universitaria de esta máxima casa de estudios, el reconocimiento fue entregado a la comunidad universitaria, siendo recibido por el rector, C.D. Luis Gil Borja, en presencia de alumnos, profesores, administrativos y directivos.



En atención a la cultura de evaluación y transparencia que se vive al interior de la Universidad, el CACECA otorgó al Instituto de Ciencias Económico Administrativas la distinción como Filial Regional del Organismo Acreditador, por sus plausibles logros reflejados en siete programas educativos con reconocimiento de alta calidad, e identificando el firme liderazgo que se ha alcanzado en el estudio de sus disciplinas.

El ICEA fue seleccionado por el Centro de Estudios de Liderazgo de la Universidad Regent de Virginia State, en los Estados Unidos de América, para integrarse a la Red Académica de Liderazgo en

Latinoamérica, durante la asistencia del Mtro. Jesús Ibarra Zamudio, director del instituto, a la Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA), celebrada en la ciudad de Santiago de Chile.

La Dra. María Luisa Saavedra García, profesora investigadora del Cuerpo Académico de Contaduría, se hizo acreedora a la Medalla Antonio Caso que otorga la Universidad Nacional Autónoma de México para reconocer a los graduados más distinguidos del Doctorado en Administración; también, René Marañón Martínez, alumno de la Licenciatura en Comercio Exterior, obtuvo Mención Honorífica en el Concurso de Ensayo organizado por la Embajada Real de Tailandia en México y el Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

El Instituto de Ciencias Económico Administrativas obtuvo la designación como Sede de la Reunión Regional de Directores de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración, como parte de las actividades de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).



En el ámbito internacional, los cuerpos académicos de la DES de Ciencias

Económico Administrativas llevaron la representación universitaria en foros científicos, exponiendo resultados de investigación y estableciendo vínculos con sus pares de diversos países, entre los que destacan: la participación de la Mtra. Yolanda Hernández Callejas y la Dra. María Luisa Saavedra García en el II Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Facultades de Contaduría y Administración, celebrado en la ciudad de La Habana, Cuba; la asistencia de los maestros Jesús Ibarra Zamudio y Laura Elena Islas Márquez a la Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA), en la ciudad de Santiago de Chile; la intervención de la Mtra. Martha Jiménez Alvarado en el II Congreso Internacional de Evaluación Educativa y XIX Jornadas Nacionales de Evaluación en la Educación Superior, celebrados en la ciudad de Temuco, Chile, y la asistencia de la Dra. María Luisa Saavedra al XIX Congreso Anual de la Asociación Europea de Dirección y Economía de la Empresa, llevado a cabo en Santander, España.

De gran importancia es la movilidad académica, tanto de estudiantes como de docentes y directivos; en este marco, la Licenciatura en Comercio Exterior está presente en el ámbito nacional a través de estancias académicas de sus estudiantes en las universidades de Guadalajara y Colima. En el plano internacional, sus alumnos realizan estancias en Curtin University of Technology, de Australia, y en la Universidad de Québec A. Rimauski, de Canadá.

El Cuerpo Académico de Economía estableció vínculos con sus pares de la Universidad de Guadalajara, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad Autónoma Metropolitana, con

el apoyo del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), realizando estancias en dichas instituciones y recibiendo la visita de sus homólogos a través del Programa de Profesores Visitantes.

El Cuerpo Académico de Contaduría realizó una visita a la Universidad de Valladolid, España, lo que generó visitas alternas que apoyaron el desarrollo de los proyectos de investigación y publicaciones de ambas instituciones, orientados al estudio de la industria automotriz de ambos países.

Dentro de la formación de los estudiantes se busca despertar y desarrollar el espíritu emprendedor, por lo que se alientan las iniciativas empresariales en los estudiantes de las ciencias económico administrativas, en virtud del potencial competitivo que representa su formación profesional para la evolución de la economía estatal y nacional. En este contexto, el alumnado del instituto ha vivido interesantes experiencias en la integración de sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores a través de proyectos específicos presentados en diversos foros, entre los que destacan la Feria de Desarrollo Empresarial INNOVA, organizada por la Licenciatura en Comercio Exterior, y la Muestra Gastronómica de las licenciaturas en Turismo y Gastronomía, que presenta platillos de culturas árabe, oriental, mexicana, francesa y alemana, entre otras. Por otra parte, se realizaron las exposiciones "Imagen Corporativa 2005" y "Diseño de productos: creando tu estilo", con la entusiasta participación de los alumnos de la Licenciatura en Mercadotecnia, quienes también presentaron el trabajo de "Técnicas de Investigación en Mercados".



Mención aparte merece, por su relevancia, la vinculación que mantiene el ICEA con organizaciones productivas y sociales para apoyar la enseñanza teórico-práctica de sus asignaturas, garantizando a los estudiantes un contacto permanente dentro de los programas de prácticas profesionales, estancias académicas y visitas a empresas, donde destacan acciones como: la visita que los estudiantes de las licenciaturas en Turismo y Gastronomía realizaron al Hotel Barceló, en Huatulco, Oax., en donde recibieron diversas conferencias y realizaron recorridos acompañados por personal de los diferentes departamentos del hotel, con lo que lograron fortalecer su desarrollo académico; asimismo, se efectuó la visita de los estudiantes de Gastronomía al Restaurante VIPS, en donde se les brindó una plática sobre el distintivo H y, al mismo tiempo, pudieron observar la forma en la que se trabaja dentro de esta empresa. Por otra parte, los estudiantes de las diferentes licenciaturas visitaron las aduanas del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, del puerto de Veracruz, de Nuevo León, de Tamaulipas y las empresas: Kellogg's, Gerber de México, Industrializadora de Caliza, Embotelladora "Las Margaritas" Coca-Cola y Danone de Guanajuato. En este mismo contexto, los estudiantes asistieron

al Congreso de la Unión, a la Suprema Corte de Justicia, a la Bolsa Mexicana de Valores, al Instituto Federal Electoral y al Sistema de Administración Tributaria, donde conocieron el funcionamiento y la operación de estas instancias.

Con la finalidad de promover la participación de los alumnos en actividades extracurriculares que fortalezcan su preparación académica, los estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía asistieron a la práctica de Microscopía y a las conferencias “Los Microorganismos en los Alimentos” y “Las Cactáceas y otras Plantas Suculentas en la Cocina Mexicana”, impartidas por el Chef Mauricio Ávila Serratos, miembro de la Sociedad Mexicana de Cactología; este evento tuvo lugar en el Jardín Botánico de la UNAM, en donde los jóvenes pudieron conocer diversas cactáceas y su uso en nuestra gastronomía. También, los alumnos del Área Académica de Turismo participaron en la conferencia magistral denominada “Turismo la Gran Alternativa”, impartida por el Dr. Alex Márquez, profesor de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Para conjugar las actividades académicas con la recreación, se realizó el Rally de Conocimientos organizado por los maestros de la Licenciatura en Turismo, donde participaron alumnos de primero a noveno semestre de la misma área, y del primer semestre de Gastronomía.

A fin de reforzar la vinculación estudiantil, alumnos de las diferentes carreras participaron en ciclos de conferencias impartidos por representantes de empresas, colegios profesionales y organizaciones sociales.

La formación integral de los estudiantes es parte importante de los programas

educativos de licenciatura, por lo que se contempla la realización de actividades culturales y deportivas, entre las que se incluye la presentación de la Compañía de Danza Folklórica “Xocoyotzin” efectuada, en ocasión de la celebración de su XX aniversario, a los alumnos de la Licenciatura en Gastronomía. También se llevó a cabo el Concurso de Altares 2005 “Fomentando la tradición mexicana”, donde los alumnos del instituto participaron con una representación particular de la celebración del Día de Muertos.

Dentro de las acciones que tienen por objeto el fomento de los valores y la responsabilidad social de los estudiantes, el Área Académica de Turismo organizó el lanzamiento de la Campaña de Reciclaje de Vidrio, en apoyo a los artesanos de Vidrio Soplado de Nopala, Hgo.

También se fomenta la solidaridad de los alumnos, mediante la implementación de una actividad de recolección de ropa en buen estado para ser entregada a comunidades de bajos recursos, por parte de la Licenciatura en Mercadotecnia.

Con objeto de llevar a cabo el fortalecimiento académico de los PE impartidos, se desarrollaron acciones orientadas al mejoramiento de los indicadores de calidad y a la mejora continua a través de la atención de los estudiantes, incrementándose el número de profesores que fungen como tutores, con la creación de la figura de Tutor Grupal y Tutor de Área Académica. Ambos propician un mayor cúmulo de información que permite conocer, más a fondo, la trayectoria escolar del alumno y las incidencias que se presentan en su paso por las aulas universitarias.

Por otra parte, y como estrategia dentro de la implementación del nuevo modelo educativo, los profesores participaron en diversos cursos didáctico-pedagógicos, así como en cursos disciplinares y de formación específica para el desarrollo de la función de tutoría. En el mismo contexto, se realizaron los estudios de pertinencia y factibilidad que darán fundamento al rediseño curricular con el nuevo modelo educativo centrado en el alumno y en el aprendizaje; también se contó con un programa de profesores visitantes, dentro del cual se realizó la estancia del Mtro. Sergio Gómez Castanedo, de la Universidad de La Habana, Cuba.

Para impulsar a la función de investigación, se formalizó la creación de la revista internacional arbitrada “La Nueva Gestión Organizacional”, en un marco de colaboración con la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Universidad de Camagüey, Cuba, y el Colegio de Posgraduados de México. Asimismo, se publicaron dos libros colectivos: “El impacto social de una quiebra: el caso del consorcio grupo DINA S.A. de C.V.”, de los autores María Luisa Saavedra García, Heriberto Moreno Uribe y Teresa de Jesús Vargas Vega, y “Evolución de las Ciencias Administrativas. Estado del Arte para el estudio de las profesiones”, de Jesús Ibarra Zamudio, Laura Elena Islas Márquez, Arlén Cerón Islas, Iván Hernández Ortiz, Jorge Arce Vargas, Flor de María Mendoza Austria y Carla Citlalli Vega Lozano.

Con el fin de difundir los resultados de los proyectos de investigación, los cuerpos académicos asistieron a diversos foros científicos que fomentan la participación de profesores y alumnos en esta área, destacando el Foro Nacional sobre el

Sistema de Educación Superior, organizado por la ANUIES y realizado en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

Por otra parte, el CONACYT promueve cada año la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, como un evento para incentivar la vocación de los jóvenes hacia las áreas científicas; en este marco, el ICEA realiza diversas actividades a través de su Centro de Investigación en Ciencias Económico Administrativas.

Dentro de la operación del convenio de investigación con la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital para el desarrollo de proyectos conjuntos, se obtuvieron los siguientes resultados: se realizó el Primer Foro Universitario sobre Investigación y Divulgación Turística, se elaboró el estudio “Perspectivas Turísticas de la Hacienda Santa María Regla” y se conformó la “Guía para elaborar un Diagnóstico FODA en Empresas del Sector Turístico”.

A fin de contar con un espacio académico apropiado y digno de la relevancia de las actividades del ICEA, se realizó el acondicionamiento y apertura del Auditorio “José María Sánchez Ramírez”, que se constituye como recinto oficial para las ceremonias de titulación de licenciatura y posgrado, además de aprovecharse en las actividades del Programa de Profesores Visitantes.

Instituto de Artes (IA)

Este instituto inició sus actividades en julio de 2002 en la población de Real del Monte; en él se ofertan las licenciaturas en Danza, Música, Artes Visuales, Arte Dramático y Diseño Gráfico, las cuales han tenido hasta la fecha altos índices de ingreso; actualmente cuenta con 915 estudiantes. Cabe destacar que la planeación institucional ha sido el eje fundamental para regular el crecimiento de la DES, ya que desde su inicio la calidad ha sido determinante en su desarrollo.



En el periodo que se informa, se realizaron eventos diversos en los que participaron profesores y alumnos del instituto, destacando los siguientes:

El día 1 de enero de 2005 se llevó a cabo el seminario "Máscara Mexicana", en el que participó como ponente la Lic. Indira Salinas Pensado, del Área Académica de Arte Dramático. El evento se realizó en la Escuela del Arte de Blue Lake, California, EUA, con 25 participantes. De aquí se derivó la visita de alumnos norteamericanos en las actividades académicas del instituto.

El 4 de marzo del mismo año se efectuó en el CEUNI, en el marco de la Feria Universitaria del Libro, la participación de la Orquesta Sinfónica en Formación del Instituto de Artes, dirigida por el profesor Héctor Reyes Bonilla, profesor del Área

Académica de Música. Al concierto asistieron 150 personas, teniendo impacto entre los estudiantes de la Licenciatura en Música.

También el 4 de marzo se realizó en Aguascalientes, Ags., un concierto del solista Mauricio Hernández Monterrubio del Instituto de Artes, acompañado de la Orquesta Sinfónica, asistiendo un total de 675 personas. El mismo maestro ofreció otro concierto similar en Tampico, Tamps., ante 400 asistentes.

El 9 de marzo se llevó a cabo una conferencia magistral, impartida por María Teresa Dal Pero, miembro fundador del grupo de Teatro de los Andes. El evento tuvo lugar en el Foro Alternativo del Instituto de Artes y el principal impacto fue en los estudiantes de la Licenciatura en Arte Dramático.

El 13 de marzo, la Mtra. Martha Galván Pastoriza impartió la "Conferencia sobre Danzas de Carácter", en la Sala Polivalente de este instituto, ante 100 estudiantes de la Licenciatura en Danza.

El 19 de marzo se celebró el "Día Mundial del Teatro" con una jornada teatral en las instalaciones del instituto, desde las 12:00 hasta las 20:00 horas. En ella participaron alumnos de la Licenciatura en Arte Dramático dirigidos por los maestros Myrna Vargas, Eugenia Vargas, Rubén Ortiz y Marisa Gómez. Asistieron al evento 40 personas entre alumnos, profesores y público en general.

El 5 de mayo se efectuó el "Concierto de Marimba y Piano" interpretado por los maestros Gabriel Camacho y Fausto Díaz, invitados por la Profra. Yolotl Reyes Moreno, coordinadora del Área Académica de Música, contando con la participación de 120 personas.

El 13 de mayo se realizó el taller "Participación artística con el SPAUAEH", en el que participó como expositor el Lic. en Comp. Ramón Miguel Trejo Carrillo del Área Académica de Danza. El evento se celebró en el Salón de Actos "Ing. Baltasar Muñoz Lumbier", y contó con 100 asistentes.

El 17 de mayo se llevó a cabo el "Concierto del Coro de Instituto de Artes" en la Parroquia de Nuestra Señora del Rosario de Real del Monte, bajo la dirección del Profr. Fernando Mejía Gómez del Área Académica de Música, y organizado por la Profra. Yolotl Reyes Moreno, ante un público de 60 personas. El mismo evento se realizó el 11 de noviembre en el CEUNI. La profesora Reyes Moreno también organizó el concierto del guitarrista solista Mauricio Hernández Monterrubio con la Orquesta Sinfónica de la UAEH, realizado el 20 de mayo en el CEUNI ante una concurrencia de 145 personas.

El 24 de mayo se efectuó en el instituto el curso "Danza contemporánea y ballet", en el que participó como expositor el Lic. Osvaldo Colín Ibarra, del Área Académica de Danza, contando con 30 participantes, principalmente estudiantes de la Licenciatura en Danza.



El 25 de mayo, alumnos de segundo semestre de la carrera de Artes Visuales presentaron la "Exposición "Arte-objeto",

en la Galería de la Escuela de Artes del Consejo Estatal para la Cultura y las Artes, en la que participó como organizador y expositor el Lic. Ricardo Pavel Ferrer Blancas, del Área Académica de Artes Visuales; asistieron al evento un total de 15 personas.

Los días 27 y 30 de junio, el Mtro. Mauricio Hernández Monterrubio participó en el Primer Festival de Guitarra Clásica, celebrado en la ciudad de Zacatlán, Pue., obteniendo el tercer lugar.

El 8 de julio se llevó a cabo la presentación de los alumnos de séptimo semestre de la Licenciatura en Danza, en el Auditorio de Trabajo del CNA, organizados por la Mtra. Karen Espinosa Zapata del Área Académica de Danza; asistieron al evento un total de 75 personas.

El 4 de agosto se realizó el "Festival Dancístico" de bienvenida a los alumnos de primer semestre de la Licenciatura en Danza, en el que participó como coordinador el Lic. en Comp. Ramón Miguel Trejo Carrillo. El evento tuvo lugar en el auditorio del instituto y contó con la asistencia de 150 participantes del plantel y de la sociedad realmontense.

El 5 de agosto se montó la Exposición "Áreas" en la Galería "Dr. J. Pilar Licona Olvera" de la UAEH, en la que participó como organizador y expositor el Lic. Ricardo Pavel Ferrer Blancas, coordinador del Área Académica de Artes Visuales, ante una concurrencia de 50 personas.

El 19 de agosto se efectuó en estas instalaciones la presentación de los trabajos del PIFI de la UAEH, participando 45 profesores de las diferentes DES ante la presencia del subsecretario de

Educación Superior de la SEP, Dr. Julio Rubio Oca, y del rector de esta institución, C.D. Luis Gil Borja. En el marco del evento también se presentó el "Ensamble de Guitarras", organizado por la Profra. Yolotl Reyes Moreno.



El 28 de agosto, 15 alumnos del área de danza llevaron a cabo la participación artística en la Feria Universitaria del Libro, celebrada en la explanada de la Plaza Juárez de la ciudad de Pachuca, ante la presencia de 300 personas. En el mismo evento participó el Grupo de Percusiones, dirigido por el Profr. Juan Mercado Rangel y organizado por la Profra. Yolotl Reyes Moreno, que contó con 500 participantes.

El 7 de septiembre, el Lic. Antonio Narciso Jiménez, del Área Académica de Música, participó como jurado del Encuentro Estatal de Cultura del CBTIS, que contó con 50 asistentes.

El 9 de septiembre se realizó en el CEUNI el Concierto del Coro del Instituto de Artes con la Orquesta Sinfónica de la UAEH, fungiendo como director el Profr. Fernando Mejía, ante un público de 500 personas.

Los días 18 y 19 de septiembre se presentó en los portales de la Plaza

Juárez, como parte de las actividades paralelas de la Feria Universitaria del Libro, la exposición de "Pintura Mural" en la que participó como coordinador y expositor el Lic. Ricardo Pavel Ferrer Blancas. Acudieron un total de 1,000 participantes, además de las siguientes personalidades: Lic. Miguel Ángel Osorio Chong, gobernador constitucional del estado de Hidalgo, y C.D. Luis Gil Borja, rector de la UAEH. El profesor Ferrer también organizó y montó en el CEVIDE la Exposición "Instalación", muestra de obra de los alumnos de la carrera de Artes Visuales.

El 22 de septiembre se llevó a cabo en el instituto el "Recital de Clarinete y Piano", interpretado por el Mtro. Luis Mora y la pianista acompañante Edith Márquez, organizado por la Profra Yolotl Reyes Moreno, ante 25 asistentes de la sociedad local.

El 10 de octubre se efectuó el taller "Charla sobre teatralidades colombianas y argentinas", impartido por Heidi Abder Halden y Emilio García Wehbi en este instituto, participando como ponente Indira Salinas Pensado y 50 asistentes. El día 22, el Mtro. Mitsusru Sasaki impartió el "Curso de danza Butho" en la Sala Polivalente.

Finalmente, el 17 de octubre se realizó en la ciudad de Tampico el "Festival de Música de Tamaulipas", en el que participó como ponente el Profr. Juan Mercado Rangel, del Área Académica de Música; asistieron 100 personas, entre ellas el gobernador del estado de Tamaulipas.

El Sistema Nacional de Fomento Musical distinguió al Maestro Héctor Javier Reyes Molina, con el primer lugar en

“Composición a nivel nacional para obra sinfónica”



De esta manera, el Instituto de Artes contribuye al desarrollo cultural de su entorno poniendo en práctica la famosa frase del cubano José Martí: “La cultura no crea, transforma sobre la base de lo que existe”.



Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAP)

A partir del año 1999, en el marco de los compromisos con el PROMEP, se ha generado una serie de transformaciones cualitativas y cuantitativas. En la última sesión del H. Consejo Universitario de ese año, se aprobó la licenciatura en Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, iniciando actividades en julio de 2000; en este mismo año se crea el Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y el Centro de Investigaciones Forestales. Asimismo, se realiza el rediseño curricular de la licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, del que derivó la propuesta de ofrecer una nueva licenciatura en Ingeniería en Alimentos en el ICAP, aprobada por el H. Consejo Universitario en diciembre de 2001; y en 2004 se aprueba la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Por tanto, el instituto cuenta actualmente con cuatro programas educativos de nivel licenciatura y el posgrado de Maestría en Alimentos.



Con el paso del tiempo, la estructura organizacional del instituto ha venido evolucionando. Desde 2004 se inició la implementación del modelo de área académica, que es la unidad operativa donde se llevan a cabo las actividades

académicas de docencia, investigación y extensión de una disciplina científica o conjuntos homogéneos de ellas; para ello tiene las instancias siguientes: el centro de investigación, los programas de licenciatura y de postgrado y las academias, que sean afines al área.



El área académica tiene por objeto la responsabilidad de prestar servicios educativos y académicos pertinentes y de alta calidad que den respuesta a los problemas del entorno social. Esta DES se integra por tres áreas académicas: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Forestal y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Para la aplicación de este modelo se realizó el manual de organización del ICAP, el cual fue aprobado en sesión ordinaria del Consejo Técnico el 28 de febrero de 2005.

En el año que se informa, al instituto se le asignaron \$11'818, 750.00 a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 3.1 y \$5'000,000.00 por parte del Programa de Egresos de la Federación (PEF); recursos que fueron destinados para ampliar el equipamiento de 19 laboratorios y cuatro talleres que atienden a los diversos programas educativos que ofrece el ICAP, así como para apoyar el proceso de

consolidación de los cuerpos académicos de Biotecnología Agroalimentaria, Alimentos de Origen Vegetal, Ingeniería Forestal, Alimentos de Origen Animal y el de Epidemiología Molecular de Enfermedades causadas por Patógenos Intracelulares considerados Zoonosis. Además, con parte de estos recursos se incrementó la movilidad de alumnos y de profesores en instituciones nacionales e internacionales, y se promovió la asistencia y organización de eventos científicos.

Producto del trabajo realizado por el personal académico de esta DES, destaca el Reconocimiento para Jóvenes Investigadores otorgado por la Compañía Coca-Cola a la Dra. Adriana Inés Rodríguez Hernández, por la investigación sobre la creación de geles y formulación de recubrimientos en la producción de nuevos alimentos fluidos microparticulados.



Durante el periodo marzo de 2005-enero de 2006, la comunidad del Área Académica de Ingeniería Agroindustrial de este instituto realizó el trabajo necesario para someter a evaluación el PE del mismo nombre, con fines de acreditación por parte del Comité Mexicano de Acreditación Agronómica (COMEAA), lo que permitirá contar con un programa de

calidad reconocido a nivel nacional. Asimismo, se inició la autoevaluación del programa educativo de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, con base en los indicadores del COMEAA, para solicitar la acreditación, involucrando a todos los PTC del Área Académica de Ingeniería Forestal.

Se llevó a cabo el Taller de Autoevaluación para la Acreditación de Programas Educativos, con la asistencia de 20 profesores del Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con el propósito de capacitar al personal para los procesos de acreditación conforme a los lineamientos del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C., coordinado por los doctores Ciro Estrada Chávez y Víctor Manuel Martínez Juárez.

El día 10 de marzo se efectuó, en la ciudad de Pachuca, un foro organizado por la SAGARPA-Delegación Hidalgo para dar a conocer la transferencia de tecnología en el estado en el que participó, como ponente, el Dr. Rafael Germán Campos Montiel del Área Académica de Ingeniería Agroindustrial. Este evento tuvo como objetivo difundir investigaciones que se realizan en el ICAP y que son susceptibles de ser transferidas a la comunidad.

El 30 de marzo se realizó la "Jornada Ambiental del ICAP", coordinada por los profesores Raimunda Araujo Santana y Alfonso Suárez Islas. En dicha actividad, que fue difundida a través de las radiodifusoras locales, se involucraron alumnos, profesores y directivos, así como público en general. Este evento consistió en dar limpieza al río que cruza por el instituto, con lo cual se reafirma el compromiso con el cuidado del medio ambiente, de la salud de la población de

Tulancingo y con las futuras generaciones por dejar un ambiente habitable.

También en marzo se llevó a cabo la conferencia “Nutrición en Animales de Compañía” para alumnos de noveno semestre de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, participando como ponente el Dr. Juan Ocampo López, investigador del Área de Medicina Veterinaria y Zootecnia. En agosto, el mismo profesor dictó la conferencia “Principios de Nutrición en Especies Menores” a los estudiantes de dicho PE.

Del 28 de marzo al 1º de abril, la Dra. Rosalinda Acosta Salinas realizó una estancia en el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agropecuarias y Pecuarias (INIFAP) en la ciudad de México, D.F., capacitándose en las técnicas de análisis de genotipo de *M. Bovis* (Spoligotyping).

Durante abril se dio una difusión masiva a la licenciatura de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, por parte de los profesores investigadores y alumnos del área académica, como estrategia para incrementar la matrícula de este programa educativo.

El Dr. Ciro Estrada Chávez, Jefe del Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, impartió en el Centro Nacional de Servicios de Diagnóstico en Salud Animal (CENASA), ubicado en Tecámac, estado de México, dos conferencias denominadas “Prueba de Gamma Interferón (BOVIGAM), Diagnóstico in Vitro de Tuberculosis bovina (TBB)” y “Comparación de primers utilizados para Diagnóstico de TBB”.

El Dr. Juan Antonio Montaña Hirose, investigador de la misma área, impartió las conferencias “Inmunología de la

Tuberculosis”, en el mes de abril, y “Experiencias Educativas en la vigilancia Activa de la Rabia en Animales de Vida Silvestre” en septiembre, ambas también en el CENASA.

En mayo se realizó, en el Colegio de Postgraduados de Montecillo, Texcoco, estado de México, la "Quinta Reunión Ordinaria del Comité Nacional de Educación y Capacitación Forestal" en la que participó el Mtro. José Rodolfo Goche Téllez del Área Académica de Ingeniería Forestal, como consejero de este comité. Al evento asistieron las siguientes personalidades: Ing. Alberto Cárdenas Jiménez, secretario de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), el titular de la Comisión Nacional Forestal y el director del Colegio de Postgraduados. Con esta acción, la UAEH se integra a uno de los comités más relevantes del área forestal a nivel nacional.

En el mismo mes, se realizó la evaluación con fines de acreditación en el Instituto Tecnológico Autónomo (ITAO) No. 3 de Oaxaca, Oax., en la que participó como evaluador el Mtro. José Rodolfo Goche Téllez. Asistieron al evento un total de doce participantes, además de las siguientes personalidades: el director del ITAO No. 3, el presidente del COMEAA y el secretario de Educación del Estado de Oaxaca. De igual manera, en el mes de septiembre, el Mtro. Goche participó nuevamente como evaluador del programa educativo de Ingeniero Forestal en la Universidad Autónoma Agraria “Antonio Narro” de Saltillo, Coah.; esta actividad tiene relevancia en el sentido de que un integrante del Área Académica de Ingeniería Forestal participó como evaluador dentro del proceso de acreditación, con lo que se fortalecen los conocimientos y se afinan las estrategias para poder acreditar las licenciaturas de

Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales y de Ingeniería Agroindustrial de esta DES.

En mayo se celebró, en Acapulco, Gro., el "XXVI Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana para la Investigación y Docencia de la Ingeniería Química, A.C., AMIDIQ" en el que participaron como ponentes los doctores Adriana Inés Rodríguez Hernández y Norberto Chavarría Hernández, profesores del Área Académica de Ingeniería Agroindustrial. Los trabajos presentados en este foro han sido desarrollados en el marco de distintos proyectos de investigación financiados por organismos externos a la UAEH y que contribuyen a la consolidación del CA de Biotecnología Agroalimentaria, que es uno de los tres cuerpos que atienden al PE de Ingeniería en Alimentos. En particular, en los trabajos participaron de tres a cuatro profesores integrantes de dicho cuerpo, dos de ellos de tiempo completo.

Del 23 de mayo al 3 de junio se efectuó en la Universidad de Michigan State, EUA., el "VI Curso-Taller Molecular Mycology", al que asistió la Dra. Blanca Rosa Rodríguez Pastrana del Área Académica de Ingeniería Agroindustrial. El objetivo de la asistencia a este curso fue la actualización de la profesora y el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria, así como garantizar a los alumnos una educación de calidad que les brinde los conocimientos actuales de nuevas tecnologías biológicas, así como propiciar en ellos el desarrollo de habilidades que al egresar les permitan insertarse exitosamente en el mercado laboral. Esta acción impacta directamente a las asignaturas de Biología y Biotecnología.

En junio se llevó a cabo en el ICAP el "Taller de Pinus Greggii", en el que participó el Mtro. José Rodolfo Goche Téllez del Área Académica de Ingeniería Forestal. El evento contó con la asistencia de 100 participantes y su impacto se ve reflejado en el desarrollo del trabajo de los profesores de la DES, en coordinación con los investigadores expertos sobre la especie de *Pinus Greggii* a nivel nacional. Cabe destacar que se dio a conocer la información existente sobre la especie y se detectaron las áreas prioritarias de investigación, quedando como responsables de tres áreas del conocimiento los profesores investigadores del Área Académica de Ingeniería Forestal: en el área de Viveros, Dr. José Justo Mateo Sánchez; en Silvicultura, Mtro. Ramón Razo Zárate, y en el área de Tecnología de la Madera, Mtro. José Rodolfo Goche Téllez. Se determinó que la sede de la próxima reunión, programada para 2006, sea el Colegio de Postgraduados y la UAEH forme parte del comité organizador.

Del 15 al 20 de junio se realizó en New Orleans, Louisiana, EUA., el Congreso Internacional de Alimentos, organizado por el Instituto de Tecnólogos en Alimentos. En este evento internacional participaron como ponentes los profesores investigadores Elia Nora Aquino Bolaños, Rafael Campos Montiel y Norma Güemes Vera. La asistencia y participación en este congreso tiene la finalidad de dar a conocer los resultados de las investigaciones que se están desarrollando en el instituto, en las que participan alumnos, tesis e investigadores de los cuerpos académicos del área de Ingeniería Agroindustrial.

La Dra. Rosalinda Acosta Salinas, profesora del Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, asistió

a los cursos de Capacitación y Actualización en el Diagnóstico de Fiebre Porcina Clásica y Enfermedad de Aujesky 2005, en el Centro Nacional de Servicios de Diagnóstico en Salud Animal, en el mes de junio, y “Búsqueda de Información Tecnológica”, impartido por la Secretaría de Promoción y Desarrollo de Empresas Universitarias de la UAEH y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, en julio.

Asimismo, el Dr. Juan Antonio Montaña Hirose, profesor investigador de la misma área, asistió al Encuentro Anual de Especialistas en Fauna Silvestre y al Taller de Entrenamiento en Necropsias y toma de muestras biológicas, ambos realizados en el National Wildlife Research Center Fort Collins, Colorado, EUA.

Los doctores Ciro Estrada Chávez y Ana Laura Pereira Suárez realizaron una estancia en el Instituto de Biotecnología, Centro de Investigaciones en Ciencias Veterinarias y Agronómicas, e Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, en Castelar, provincia de Buenos Aires, Argentina, sobre el Entrenamiento en Técnicas de Spoligotyping y VNTR's para la genotipificación de M. Bovis.

En julio se celebró, en San Luis Potosí, el Taller de Metodología Tuning para el análisis de comparabilidad de programas educativos organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP y el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), al que asistió el Dr. Ciro Estrada Chávez.

El día 2 de agosto se llevó a cabo, en las instalaciones de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) de Pachuca, Hgo., la "Reunión sobre el Programa de Pago

de Servicios Ambientales", en la que participó como asistente Ramón Razo Zárate del Área Académica de Ingeniería Forestal; acudieron un total de 50 personas, entre ellas el gerente estatal de la CONAFOR. Este evento tiene trascendencia para el instituto, ya que un miembro del área académica es integrante del comité sobre servicios ambientales, y en esta reunión se estableció el contacto para que los profesores puedan participar en los proyectos de investigación que se realicen sobre el tema. También se establecieron las bases para concursar en la partida de investigación.

En el mismo mes, se realizó la Segunda Semana Científica, Cultural y Deportiva “Forestal 2005”, en la que se efectuaron diferentes actividades organizadas por los PTC y alumnos del Área Académica de Ingeniería Forestal. Durante este evento se impartió el Primer Simposium de Ciencias Forestales, en donde se contó con la participación de investigadores del INIFAP y Colegio de Postgraduados, entre otros.



Los doctores Ana Laura Pereira Suárez y Ciro Estrada Chávez asistieron al Congreso “The Fourth International Conference on Mycobacterium Bovis” en Dublin Castle, Dublin, Irlanda.

Del 15 al 19 de agosto se llevó a cabo la Primera Semana de la Cultura del Área de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en la que se realizaron conferencias, cine de arte, bailes regionales, actividades deportivas, conciertos de música y exhibición de cetrería. Este evento se desarrolló en la DES y en foros deportivo-culturales de la ciudad de Tulancingo, lo que permitió dar a conocer con precisión el trabajo que realiza el instituto y, en especial, la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Del 19 al 23 de septiembre, la Dra. Juana Juárez Muñoz participó como ponente en el Congreso "Deforest 2005" celebrado en La Habana, Cuba. A este evento asistió acompañada por la alumna Karen Johana Pérez García, del séptimo semestre de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales.

También en septiembre, en Puerto Vallarta, Jal., se realizó la presentación del libro "Nuevas Tecnologías de Conservación de Productos Vegetales Frescos Cortados", en el que la Dra. Elia Nora Aquino Bolaños, del Área Académica de Ingeniería Agroindustrial, participa como autora del Capítulo 9 "Enzimas Involucradas en el Deterioro". Este acto se llevó a cabo en el marco de los eventos del "V Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Alimentos", en el que también se presentaron cuatro trabajos en la modalidad de cartel. La participación en este congreso incide directamente en la docencia, ya que involucra la formación de cuatro estudiantes tesistas y se obtendrá, además, evidencia del trabajo colegiado que se está realizando en el CA de Alimentos de Origen Vegetal para contribuir a la consolidación del mismo, a través del fortalecimiento de la LGAC de

Fisiología y Tecnología Poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas.

El Dr. Norberto Chavarría Hernández participó como ponente en el "XI Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería", organizado por la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería, A.C. y efectuado del 18 al 23 de septiembre en Mérida, Yuc. En los trabajos presentados en este foro se desarrollan conceptos teóricos y técnicas analíticas que constituyen temas de estudio de distintas asignaturas del PE de Ingeniería en Alimentos como Microbiología Industrial, Operaciones Unitarias I y II, Bioconversión de Residuos de la Industria Alimentaria, Biotecnología de Alimentos e Ingeniería de Procesos, por lo que los resultados pueden contribuir al desarrollo de nuevas prácticas de laboratorio para los citados cursos o para mejorar las prácticas ya existentes, lo cual impacta favorablemente al programa.

En septiembre, los maestros Gabriel Aguirre Álvarez y Roberto González Tenorio, académicos de tiempo completo del PE de Ingeniería Agroindustrial, iniciaron su formación en doctorado. El primero, en la Universidad de Nottingham, Reino Unido, en el área de Tecnología del Cuero y, el segundo, en la Universidad de León, España, en el área de Estrategias Para la Mejora y Control de la Calidad de los Alimentos de Origen Animal. La preparación de los profesores investigadores se verá reflejado tanto en la formación profesional de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, como en el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Alimentos de Origen Animal.

En este mismo mes, el Dr. Norberto Chavarría Hernández, profesor del Área Académica de Ingeniería Agroindustrial,

participó como conferencista en el "XI Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería" en Mérida, Yuc. Es el congreso de Biotecnología de mayor importancia en México, y probablemente en América Latina.

Del 1 al 16 de octubre, los profesores Ramón Razo Zárate y Alfonso Suárez Islas, así como los estudiantes Marcelo Ortiz Ortega, Lizzete Lima Rojas, Laura Gómez Germán y Alfonso Sevilla Castro, participaron en el curso internacional "Manejo multifuncional de plantaciones comerciales" en Turrialba, Costa Rica, en las instalaciones del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE).

Del 26 al 28 del mismo mes, los profesores del Área Académica de Ingeniería Forestal, Leopoldo Mohedano Caballero, José Justo Mateo Sánchez, Joel Meza Rangel, Rodolfo Goche Téllez, Celina Palacios Mendoza, Alfonso Suárez Islas y José González Ávalos, participaron como ponentes en el VII Congreso Mexicano de Recursos Forestales, realizado en la ciudad de Chihuahua, Chih. Es el evento más importante de las ciencias forestales en México, en donde por primera vez la UAEH participó. Cabe señalar que también intervinieron 11 estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, dos como ponentes y nueve como asistentes.

También en octubre se llevó a cabo la "Segunda Semana Científica, Cultural y Deportiva del Área Académica de Ingeniería Agroindustrial", en la que se presentaron conferencias, exposiciones y talleres que tienen que ver directamente con el ámbito de la agroindustria en México. Asimismo, se realizaron actividades culturales y deportivas que

contaron con la participación de toda la comunidad estudiantil y académica del ICAP, así como de otras instituciones. El evento se realizó en las instalaciones de este instituto; contó con la asistencia de 90 participantes, y permitió la vinculación de los estudiantes con los sectores industrial y científico a nivel nacional.



La Dra. Florencia Montagninni, de la Universidad de Yale, EUA, visitó el ICAP del 21 al 25 de noviembre, como parte de las actividades del convenio existente entre la UAEH y esa institución. Durante esta visita se recibió asesoría para el desarrollo de tres proyectos de investigación del Área Académica de Ingeniería Forestal.



Del 26 de noviembre al 5 de diciembre se realizó una visita a Brasil,

específicamente a la Universidad Federal de Pará, al Museo de Investigaciones Forestales de Pará y a la Universidad de la Amazonia, con la finalidad de establecer los contactos para la firma de convenios de colaboración, movilidad estudiantil y de profesores. Formaron parte de la comitiva: el director del Instituto de Ciencias Agropecuarias, Dr. Carlos César Maycotte Morales; el jefe del Área Académica de Ingeniería Forestal, Mtro. Rodolfo Goche Téllez, y las profesoras investigadoras Juana Juárez Muñoz y Raimunda Araujo Santana.

Como parte de las acciones para la formación en el área didáctico pedagógica de los profesores de la DES, se llevó a cabo el curso “Estrategias de Aprendizaje Centradas en el Estudiante”, con 30 participantes.

Los días 8 y 9 de diciembre se realizó el II Encuentro Universitario de Biotecnología UAEH/UAT, organizado por esta institución y la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Este evento fue coordinado por el Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria del ICAP y de la terminal de Recursos Bióticos de la Maestría en Ciencias Biológicas, así como del Laboratorio de Biotecnología del Centro de Investigación en Ciencias Biológicas de la UAT. Se promovió la interacción de cuerpos académicos, con la participación activa de los estudiantes del PE de Ingeniería en Alimentos.

Escuelas preparatorias

Escuela Preparatoria Número Uno

Para los alumnos de nuevo ingreso es indispensable conocer su institución, por lo que en la escuela se organizaron cinco cursos de inducción, donde se les brinda información sobre los servicios, el sistema de evaluación, el reglamento de control escolar, así como sus derechos y obligaciones, participando un total de 850 estudiantes.



Asimismo, para que los padres de familia se integren y conozcan la escuela donde sus hijos están estudiando, en el año que se informa se llevaron a cabo dos reuniones con la participación de 567 jefes de familia.

Otra de las actividades importantes para apoyar a los alumnos, que les ayuda a mejorar su desempeño académico, son las asesorías; en este periodo se dieron un total de 131 asesorías sobre diversos temas de las asignaturas que conforman el plan de estudios del bachillerato, con la participación de 14 catedráticos que atendieron un total de 619 estudiantes.

Durante el año, en el Área de Orientación de la escuela se recibió el apoyo de prestadores de servicio social de la Licenciatura en Psicología, quienes

implementaron las actividades conjuntas que se detallan a continuación.

La aplicación del Proyecto de Intervención en Orientación Vocacional, a cargo de los pasantes en Psicología: Yadira Alvarado Mejía, Cinthya Chávez Rivera, Gerardo Fuentes Cano, Susana González Manzanares y Alejandro Molina López, con el desarrollo de las siguientes dinámicas:

“Sociodrama”, en el que participaron 146 alumnos con el tema de los factores positivos y negativos que intervienen en la elección de carrera profesional. “Hombre Lego”, con la participación de nueve grupos y 454 alumnos, quienes descubren y reafirman la creatividad e importancia de la organización en el trabajo, mediante la participación responsable de cada elemento, así como la fijación de metas a corto plazo.

“Collage”, en el que participaron 111 alumnos, realizado con el fin de fomentar el autoconocimiento y la exploración de sus intereses y gustos. “Construcción y destrucción del mundo”, con la participación de 454 alumnos, efectuado con objeto de analizar y reflexionar a quiénes se debe dejar partir en una nave ante la destrucción del mundo, definiendo la categorización de acuerdo con la escala de valores que se aplican diariamente.

“Ciegos, Sordos y Mudos”, con la intervención de 333 alumnos, cuyo propósito fue sensibilizarlos sobre sus aptitudes en circunstancias adversas, fomentando el trabajo en equipo y la importancia de la comunicación. “Diligencias”, con la participación de un grupo de 57 alumnos, a fin de que ellos analizaran aspectos complementarios a sus clases y que deben aplicar como:

planeación, organización y visualización a futuro en su elección de carrera.

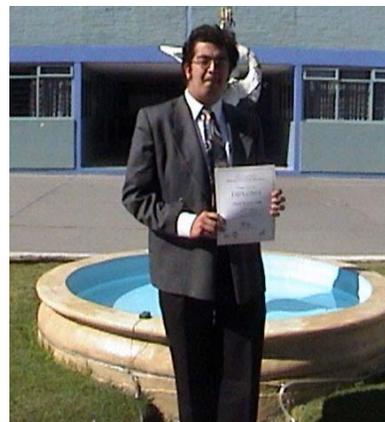
“Ventana de Johai”, al que asistieron 162 alumnos, que les permitió el descubrimiento y reforzamiento de aptitudes, valores e intereses y favorecer su autoconocimiento que los lleve a una elección adecuada de profesión, al trabajo que desempeñarán y cómo propiciar una buena relación con sus futuros compañeros de trabajo.

Con el propósito de valorar la baja de los alumnos, se llevaron a cabo dos sesiones del Consejo Técnico, donde se analizaron 53 expedientes, de los cuales 41 fueron aprobados.

En 2005, la alumna Zita Jimena Montiel Mendoza recibió la presea de Excelencia Académica del Instituto Estatal de la Juventud, por haber obtenido el mejor promedio de la escuela.



En este mismo año, los alumnos Ricardo Javier Ángeles Canal, de sexto semestre, y David Reynoso Valle, de tercero, obtuvieron el tercer lugar regional y el segundo nacional, en la Olimpiada de Matemáticas.



Durante el año, las academias se organizaron por área del conocimiento para revisión y actualización de los manuales de prácticas de laboratorio.

Como parte de las estrategias para implementar el nuevo modelo de bachillerato, que hace énfasis en la enseñanza centrada en el alumno, se equiparon todas las aulas con tecnología educativa de vanguardia; a la fecha se cuenta con 23 aulas interactivas con un sistema electrónico, el Garza Clic, que permite a los estudiantes participar de forma activa y el profesor puede vigilar más de cerca su aprovechamiento en forma individual. También se cuenta con pizarrones electrónicos interactivos, un proyector en cada aula y una computadora con acceso a Internet, lo que brinda la posibilidad de acceder a la red institucional y mundial, así como disponer de las herramientas necesarias para utilizar software educativo en el aula. Asimismo, el mobiliario de la escuela se renovó totalmente, contando en la actualidad con un total de 460 mesas binarias y 920 sillas.



En el contexto del aprendizaje centrado en el alumno, se ha equipado un aula como laboratorio virtual, que permitirá aprender el idioma Inglés, así como realizar prácticas de Química, Física y Biología con recursos de alta tecnología. La puesta en marcha del nuevo modelo ha impactado positivamente a nuestro entorno, la sociedad nos percibe como una institución de vanguardia y los medios de comunicación están al pendiente de estos avances tan importantes.

En el semestre enero-junio se instaló en la sala de cómputo un software de apoyo para la materia de Química Orgánica, desarrollado por el Quím. Camilo Islas, académico del plantel, que permite a los alumnos visualizar la estructura real y tridimensional de los compuestos orgánicos, por medio de gráficos por computadora; la escuela es pionera en el desarrollo de este tipo de materiales. Ya se está difundiendo su utilización en las demás preparatorias dependientes de la institución. En la escuela, este software ha beneficiado a 520 alumnos, sobre todo en la asignatura de Química que tiene altos índices de reprobación.

Como parte de las actividades para implantar el nuevo modelo de bachillerato, se inició la capacitación de profesores en el Centro de Formación Universitaria con

los siguientes cursos: Didáctica Centrada en el Aprendizaje, con la participación de 14 profesores, y Curso de Aulas Interactivas, en el que intervinieron 102 maestros. Además, 10 profesores cursaron el Diplomado en Docencia y otros 37 fueron capacitados como tutores. Asimismo, se impartieron cursos de actualización disciplinar de las siguientes materias: cinco profesores cursaron Álgebra, cinco asistieron al curso de Estadística Aplicada, dos más al curso de Inglés y otros cinco al de Metodología de la Investigación.



También fue impartida capacitación para los directivos de la escuela, particularmente en Inglés, Computación, tutorías e inducción al bachillerato.

Los cursos de nivelación implementados en las áreas de mayor dificultad para los alumnos fueron los de Aritmética, Español y Orientación; cada uno de ellos tuvo una asistencia de 850 alumnos.

El Departamento de Trabajo Social realizó ocho reuniones de vinculación a las que asistieron 1,405 padres de familia; en ellas se proporcionó información académica de los alumnos, se llevó a cabo la entrega de notificaciones de riesgo de baja de 290 estudiantes y se afiliaron a 177 estudiantes al seguro

facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Se realizó la presentación de la biblioteca digital y tradicional a 750 alumnos de nuevo ingreso. Asimismo, se participó en la 3a. Semana Cultural de esta escuela, a través del maratón de lectura digital “El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha”, con la participación de tres académicos y 397 alumnos.



Como parte del programa de extensión de la escuela, en el periodo que se informa se impartieron siete conferencias sobre distintos temas que impactan positivamente en la formación integral de los alumnos: “Infecciones de transmisión sexual y prevención”, por el Dr. José Luis Sotelo Mendiola; “Publicidad, estilo y marca”, a cargo del Lic. Mario Alberto Guerrero Velázquez, y “El papel de los murciélagos en la naturaleza”, dictada por el Dr. Alberto Rojas Martínez. También se llevó a cabo una muestra astronómica y otra de teatro, así como una semana sobre la ecología y tres exposiciones.

Asimismo, en el marco de la celebración del aniversario de la escuela, se organizaron nueve exposiciones y dos maratones de conocimientos; también se realizó un torneo de ajedrez, se dictaron seis conferencias y se presentaron tres

obras de teatro, un foro, tres sonoramas y dos conciertos.



Con el fin de que los alumnos conserven las tradiciones, se llevó a cabo la celebración del Día de Muertos con la colocación de altares; se organizó una obra de teatro, una función de danza folclórica y un concierto de música con trío huasteco.

Escuela Preparatoria Número Dos

Durante el año de labores que se informa, se llevaron a cabo en esta escuela las siguientes conferencias: “Mujer”, impartida por la Dra. Soledad Torres de León, profesora de la Licenciatura en Sociología, con el fin de conmemorar el Día Internacional de la Mujer, con una asistencia de 120 personas; “Planificación Familiar”, “Género y salud”, “Prevención a las adicciones” y “Violencia Familiar”, dictadas por la T.S. Fabiola Hernández Morales, trabajadora social del Centro de Salud y coordinadora del Programa Oportunidades en el Sector Salud de Tulancingo, con 90 asistentes en cada una; “Prevención del delito”, por el Lic. Arturo Dinorin de la Asociación NEMI, a la que acudieron 240 personas, y otras seis sobre “Educación sexual”, impartidas por Mauricio Bustos Iniseta de la Asociación

“Médicos para la comunidad”, A.C., con 72 asistentes.

A efecto de promover entre los alumnos de esta escuela la oferta educativa de la misma institución, los coordinadores respectivos ofrecieron en la sala audiovisual pláticas de las licenciaturas en Ingeniería Minero Metalúrgica, Ingeniería en Geología Ambiental, Sociología y Farmacia; esta última se impartió en tres ocasiones. En total se tuvo la asistencia de 650 alumnos.

La Dra. Gabriela Castañón García, directora de Intercambio Académico de la UAEH, también participó con la plática “Becas para estudios de posgrado y movilidad estudiantil”, a la que asistieron 120 estudiantes del plantel.

Asimismo, se llevó a cabo el Curso de Nivelación para alumnos de nuevo ingreso en las áreas de Matemáticas, Español y Orientación Educativa, con el fin de retroalimentar los conocimientos previos para detectar y corregir las posibles deficiencias y/o consolidar lo aprendido en el nivel anterior, que les permita presentar un óptimo desempeño académico en el bachillerato. El curso fue impartido por 22 profesores de asignatura y de tiempo completo adscritos a la escuela, y participaron 750 alumnos.

Otro curso importante fue “Uso del pizarrón electrónico”, impartido por el Mtro. Óscar Omaña Cervantes, instructor del Centro Universitario de Formación, para que los profesores tengan los conocimientos técnicos en el uso del equipo de tecnología de punta instalado en las escuelas preparatorias. Se contó con la participación de 102 maestros.



Laboratorios

Los laboratorios son espacios académicos que permiten a los alumnos vincular la teoría con la práctica, facilitándoles la posibilidad de desarrollar sus capacidades de observación, análisis y síntesis a través de la experimentación, constituyéndose en el principal apoyo didáctico para el proceso enseñanza-aprendizaje de las materias teórico-prácticas, fortaleciendo, por lo tanto, el aprendizaje significativo de los alumnos.



Durante el pasado semestre julio-diciembre se efectuaron las siguientes actividades en los laboratorios de esta preparatoria:

ÁREA	QUÍMICA	FÍSICA	BIOLOGÍA	TOTALES
PRÁCTICAS REALIZADAS POR LABORATORIO	187	208	229	624
GRUPOS POR LABORATORIO	28	30	32	90
CATEDRÁTICOS POR LABORATORIO	8	11	9	28
TOTAL DE ALUMNOS POR LABORATORIO	970	1070	987	3027
TOTAL DE HORAS POR LABORATORIO	374	416	458	1248
PRÁCTICAS RECUPERADAS POR LABORATORIO	76	88	67	231

Servicios a la comunidad

Personal y estudiantes de la escuela participaron en el “Kilómetro del Alimento”, en apoyo a las comunidades marginadas del Valle del Mezquital, aportando 1.3 toneladas de alimentos.

También se participó con \$10,456.20 en la colecta del programa “Ver bien para aprender mejor”. Asimismo, se realizó una colecta entre la comunidad del plantel para ayudar a los damnificados por el huracán Stan, haciendo entrega de 3 toneladas de víveres al H. Cuerpo de Bomberos y a la Cámara Nacional de Comercio de la ciudad de Tulancingo.

Departamento de Psicología

A partir del 8 de agosto pasado se reiniciaron las actividades de este departamento, asignando como responsable al Mtro. en Psicología Luis Vázquez García, cuya tarea primordial es la atención psicológica a los alumnos de

la escuela, como un apoyo permanente al Sistema Institucional de Tutorías.

El área tiene cuatro líneas de trabajo con los siguientes objetivos:

Asesoría personalizada: brindar la orientación adecuada para que el estudiante adolescente pueda encontrar solución a su problemática emocional, motivacional y familiar que directa, o indirectamente, afecta a sus estudios y a su óptima formación universitaria.

Asesoría en orientación vocacional: proporcionar al alumno información y valoración psicológica que le ayude a tomar una adecuada vocación profesional.

Asesoría en bajo rendimiento académico: incrementar el nivel de motivación y acercamiento al proceso de enseñanza en beneficio del alumno, para que logre cumplir sus objetivos educativos.

Asesoría familiar: atención personal a padres de familia que necesitan ayuda en relación con la problemática de su hijo.

En total se brindaron 35, 10, 11 y ocho asesorías de los tipos descritos líneas arriba.

Otras actividades relevantes llevadas a cabo en este departamento son: participación en la capacitación para la Campaña de Orientación Vocacional y en el Congreso Nacional de Orientación Educativa AMPO/2005, celebrados en la ciudad de Pachuca; presentación del curso “Inducción a la psicología del adolescente”, a las preparatorias de la UAEH y a docentes de esta escuela; asistencia al Taller de Inducción para la Navegación en la Plataforma Blackboard, realizado en las instalaciones del Centro Universitario de Formación, y la visita

efectuada a la Universidad Tecnológica de Tulancingo, con el fin de evaluar el rendimiento de exalumnos de la escuela.

Departamento de Trabajo Social

Durante el año que se informa, este departamento organizó y coordinó las actividades realizadas por el H. Consejo Técnico de la escuela. Se llevaron a cabo cinco sesiones en las que se revisaron 93 casos de alumnos con problemas académicos.

Dentro de los beneficios derivados de las recomendaciones de este cuerpo colegiado, se puede mencionar que el número de bajas ha disminuido en comparación con las del año 2004.

También se brindó apoyo en 21 cursos de inducción para un total de 969 alumnos, en las asignaturas de Matemáticas, Lingüística del Español y Orientación Educativa; además, se proporcionó a los estudiantes información sobre el Reglamento de Control Escolar.

Respecto a las juntas informativas con padres de familia, se notó un incremento en la participación; a nivel general acudieron 2,358 familiares, con 96.9% de asistencia. Las reuniones tienen como fin proporcionar las calificaciones obtenidas por los alumnos en la primera evaluación, así como reafirmar la información sobre el Reglamento de Control Escolar. Esto también ha originado una mayor asistencia de los padres de manera personalizada, ya que acudieron 131 de ellos al departamento y no sólo de manera ocasional sino permanentemente, ya que asisten al servicio una vez al mes.

Uno de los beneficios académicos que se puede observar es el mayor conocimiento

de los padres sobre la reglamentación escolar, lo cual resulta fundamental ya que ellos, desde el hogar, pueden ayudar de manera más precisa a evitar situaciones de irregularidad. Otro aspecto a destacar es que el padre acude con más constancia a la institución, estableciéndose una relación más estrecha con los profesores.

De igual manera, se apoya a los alumnos con sus trámites sobre el Programa Federal de Becas "Oportunidades", en el cual se tienen 237 becarios de la escuela que pertenecen a familias de escasos recursos económicos. Estos estudiantes deben cumplir, entre otros requisitos, con la asistencia a pláticas que imparte la Secretaría de Salud. Durante el año 2005 se realizaron ocho pláticas mensuales, teniendo en cada una el 95% de asistencia, con los siguientes temas: adolescencia y sexualidad, planificación familiar, prevención de las adicciones, género y salud, infecciones de transmisión sexual, VIH/Sida y violencia intrafamiliar.

Infraestructura y equipo

Durante el pasado semestre julio-diciembre, en la escuela se generaron grandes avances en materia de infraestructura y equipamiento. Lo anterior como parte de la instrumentación necesaria para la implementación del nuevo modelo educativo que inició a partir del 16 de enero de 2006.

Para tal efecto, se adecuaron dos aulas de cómputo en la biblioteca y se equiparon cada una con 41 computadoras HP Pentium IV, conexión inalámbrica y de cableado a la red, mesas y sillas con capacidad para 40 usuarios, videoprojector y pantalla.

Con estas instalaciones se han beneficiado 800 alumnos del plan vigente 1997, lo que implica la atención a la semana de 3,200 usuarios; además, han sido apoyados otros 80 alumnos del nuevo plan de estudios, con una carga semanal de 240 usuarios.



El nuevo plan contempla la impartición de la materia de Informática en los seis semestres del bachillerato; el plan de estudios 1997 la considera sólo en tercero y cuarto semestre. Este espacio es un apoyo muy valioso para las asignaturas teórico prácticas, ya que permite la simulación de resultados y de esta manera hacer más comprensibles los conocimientos, pues intervienen todos los sentidos en un contenido multimedia.



Los salones de clases también se equiparon con tecnología interactiva, con

la finalidad de generar un gran impacto en el aprendizaje de los alumnos, ya que los maestros pueden hacer uso de multimedios e Internet para lograr un mayor aprovechamiento de los contenidos de las asignaturas. En total se llevó a cabo el equipamiento de 22 salones de clases, con una computadora HP Pentium IV y un kit de aula interactiva (cañón proyector, pizarrón electrónico y sistema de evaluación por control remoto) en cada uno de ellos.

Biblioteca

En la biblioteca de la escuela se brindaron los servicios mostrados en las siguientes tablas:

Total de usuarios atendidos	Total de obras consultadas	Consultas en Internet	Consultas en Fimoteca
74,314	255, 686	3,158	6,993

Préstamo de libros a domicilio	Reparación de libros	Inducción alumnos nuevo ingreso	Consultas en Hemeroteca
684	514	760	2,113

Las actividades mencionadas aportan un gran apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje. Con los datos anteriores se demuestra que la comunidad de la preparatoria aprovecha los recursos que la Universidad provee; por tal motivo, en este espacio se continuó con el compromiso de servir con calidad a los usuarios.



Tutorías

En agosto del año pasado se iniciaron las actividades del Departamento de Tutorías en la escuela, teniendo como coordinador de tutores al Mtro. en Psicología Luis Vázquez García.

La tutoría consiste en una actividad sistemática y de servicio que apoya y delimita los problemas y situaciones relacionadas con el rendimiento académico. En el periodo que se informa se proporcionaron 201 asesorías a 631 alumnos.

Escuela Preparatoria Número Tres



En el periodo que comprende el presente informe se brindaron asesorías psicológicas a 309 alumnos y a 94 padres

de familia; también se proporcionó orientación vocacional a 178 estudiantes.



Durante los meses de marzo, abril y mayo, estudiantes de la carrera de ingeniería que prestan su servicio social, ofrecieron cursos básicos de Matemáticas a 191 alumnos de esta escuela.



En mayo, catedráticos de la preparatoria proporcionaron asesoría en 20 asignaturas, a un total de 366 estudiantes.

Para mantener vinculación permanente con los padres de familia, se efectuaron reuniones a las que asistieron 2,493 de ellos, quienes recibieron información sobre la situación académica de sus hijos.

Durante el mes de marzo, y para mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos de la preparatoria, se adquirió mobiliario consistente en 1,200 sillas

profesionales y 60 mesas de trabajo para 20 aulas.

Dentro de las actividades culturales, tuvieron lugar durante marzo las conferencias: “Beca Oportunidades”, a cargo de la M.C. Fátima Lucio, a la que asistieron 100 alumnos; “Derechos Humanos”, presentada por el Lic. José Luis Serrano, que tuvo la participación de 160 estudiantes.

En abril se impartieron otras cuatro conferencias: “Proyecto de Vida”, por el Lic. Eudaldo Rivas Gómez, con la participación de 100 alumnos; “Beca Oportunidades”, con la asistencia de 200 estudiantes; “Derechos Sexuales y Reproductivos del Adolescente”, dictada por la Dra. Rocío de la Paz Pérez Román, médico del IMSS, quien contó con un auditorio de 260 jóvenes, y “Liderazgo”, a cargo del Ing. Salvador Vázquez Aguilar, a la que asistieron 100 alumnos.

En julio se verificó la conferencia “Estrategia de Aprendizaje”, dirigida a 50 alumnos de primer semestre. En el mes de agosto, el Grupo Médico para la Comunidad impartió las conferencias: “Gonorrea”, “Sífilis”, “Sífilis y Embarazo”, “SIDA”, “Condiloma y su relación con el Cáncer Cérvico-Uterino” y “Métodos Anticonceptivos”, las que contaron con una asistencia global de 1,450 alumnos.

También en julio, dentro de las estrategias de implantación del nuevo modelo educativo, se acondicionaron tres aulas para albergar a dos laboratorios de cómputo y un aula virtual, instalándose en cada uno de ellos los siguientes equipos: 41 computadoras, 20 muebles binarios, pantalla de proyección, 41 sillas y un mueble para los profesores; asimismo, se equiparon 20 aulas, cada una con monitor, computadora, mueble

especial para el equipo, pizarrón electrónico y video proyector. Para facilitar la operatividad inmediata de estos equipos, se realizó la instalación de Internet inalámbrico y del software necesario, con el apoyo de la Dirección de Telecomunicaciones.

Del 18 al 22 de julio se realizó el Curso de Inducción, dirigido especialmente a 750 alumnos de nuevo ingreso, en cuya impartición colaboraron 15 maestros tutores, 15 orientadores, 15 docentes de Lingüística y 15 maestros de Matemáticas.

En el mes de septiembre se verificaron los siguientes cursos: “Estrategias de Aprendizaje”, “Motivación” y “Sociodrama”, impartidos por prestatarios de servicio social de la Licenciatura en Psicología, que contaron con la asistencia de 233 estudiantes.

Durante el mes de octubre, en el marco del XXVIII aniversario de la escuela, tuvieron lugar las conferencias: “El papel que juega el profesor en los procesos de admisión escolar”, en la que participaron 120 alumnos y cuyo ponente fue el Lic. en Computación Sergio Ordóñez López; “Prevención de lesiones en el deporte”, con la asistencia de 120 alumnos, a cargo del Dr. Radamés Gaxiola Cortés; “SIDA”, con un auditorio de 120 estudiantes, impartida por la Dra. Mayelin Pajan; “La investigación en la Universidad”, con 120 alumnos, presentada por el Mtro. Víctor Martínez Martínez; “Potencial Genotóxico de los alimentos”, con 120 asistentes, ofrecida por el Mtro. Juan Carlos Gaytán Oyarzún; “Nanotecnología”, a la que asistieron 120 alumnos, dictada por la Ing. Irma García Ordaz; “La cultura del esfuerzo a través del deporte”, con 120 participantes, a cargo del Lic. Juan Antonio Madrigal Carmona; “Evaluación

del agua potable”, con un auditorio de 120 estudiantes, presentada por el Dr. Fidel Pérez Moreno, y “Participación Juvenil en la prevención del delito y fármaco dependencia”, a la que asistieron 2,300 alumnos procedentes de todos los grupos, dictada por la Lic. Janeli Ramírez González, quien se desempeña profesionalmente en la Procuraduría General de la República. Durante la celebración del aniversario, también se hizo entrega de reconocimientos a los alumnos que obtuvieron los mejores promedios, distinciones otorgadas por autoridades, funcionarios universitarios y representantes de agrupaciones estudiantiles. Entre otras actividades se realizaron exposiciones, concursos, eventos culturales y deportivos, así como los cursos “Sociodrama” y “Técnicas de Motivación”, que contaron con la asistencia de 450 alumnos.

En el mismo mes se realizaron talleres sobre “Dinámica de Grupos”, “Aplicación de Tests Psicológicos” y “Talleres Vivenciales”, con la participación de 850 alumnos coordinados por pasantes de la carrera de Psicología que se encuentran cumpliendo su servicio social.

Se realizó una reunión del Consejo Técnico de la escuela, en la que se analizaron 81 casos para resolver la problemática de los alumnos.

En noviembre se realizó una revisión final a las aulas interactivas y a los laboratorios de cómputo, constituyéndose en las principales herramientas para la implantación del Modelo Educativo del Bachillerato. Asimismo, se estableció un área de soporte técnico para mantener en óptimas condiciones el equipamiento. Como otra de las acciones encaminadas a la implantación del modelo, se realizó

un curso sobre el uso del aula interactiva, dirigido a los catedráticos de la escuela.

En el periodo marzo-diciembre se llevaron a cabo las campañas de limpieza y reforestación, con la participación de alumnos, personal directivo, académico y administrativo del plantel, quienes reafirmaron su compromiso con el mejoramiento del ambiente.

En el transcurso del semestre enero-junio se realizaron 543 prácticas de laboratorio, en las que participaron 3,580 alumnos. Para el periodo julio-diciembre se efectuaron 469 prácticas, brindando atención a 2,736 estudiantes.



Escuela Preparatoria Número Cuatro

Del 18 al 22 de julio se llevó a cabo el “Curso de Inducción al Bachillerato”, en el que se atendieron 500 alumnos, a quienes se proporcionó información sobre las áreas de tutoría, orientación educativa, álgebra y lingüística del español, con la participación de los maestros de tiempo completo: M.C. Roberto García Monroy, Psic. María de la Luz Nolasco del Ángel, Ing. Román Hernández Genis, T.S. Yolanda Carmona Hernández y M.C. Orquídea Marizú Vera Ibarra, así como los maestros tutores de grupo: Lic. Silvano Ricardi Tovar, Lic. David Silva

Cruz, Lic. en Comp. María Antonieta Tejada Anaya y C.D. Yanet Coiffier Juárez.



Durante dicho curso se proporcionó a los alumnos información sobre los lineamientos generales de las actividades en la escuela, la visión y misión del bachillerato, el sistema de evaluación, causas de baja y reglamento escolar; también se hizo la presentación de los maestros tutores de grupo asignados a los primeros semestres. Asimismo, la Academia de Orientación Educativa manejó hábitos y técnicas de estudio, así como la aplicación de un examen diagnóstico. Por su parte, las academias de Lingüística del Español y de Matemáticas reforzaron temas que se han detectado de difícil comprensión.

Del 19 al 23 de julio, los coordinadores del Área de Informática de esta escuela, licenciados en computación Isaías Guzmán Lerma y Marisela Vital Carrillo, impartieron el "Curso de herramientas de Informática básica" a 40 académicos para el manejo de los paquetes básicos que permitan al docente, de tiempo completo y por asignatura, utilizarlos en su desempeño como apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje.



El 3 de agosto, la Coordinación de Tutorías de la escuela organizó la "Reunión de Maestros Tutores", en la cual se designaron 32 maestros tutores para los grupos de primero a sexto semestres, con el objetivo de apoyar y fortalecer el Programa Institucional de Tutorías, lo cual permite detectar, identificar y canalizar a los alumnos con bajo rendimiento escolar, así como a los que acumulen más de cinco asignaturas reprobadas, que tengan faltas reiteradas y que pudieran estar en riesgo de baja. Otro de los propósitos de esta reunión fue establecer una comunicación directa con los maestros tutores, coordinar el desarrollo y seguimiento de las actividades tutoriales y fortalecer el compromiso institucional. En esta actividad se contó con la participación del Lic. Jesús Osiris Leines Médécigo, director de la escuela; Ing. Emilio Monroy Villaseñor, secretario académico; M.C. Orquídea Marizú Vera Ibarra, maestro tutor, y los maestros tutores de grupo de primero a sexto semestres.



Los días 4 y 5 de agosto se llevaron a cabo cinco reuniones con padres de familia de los alumnos de primer semestre, en las que se atendieron a un total de 500 personas para darles a conocer los “Lineamientos Generales de las actividades en la Preparatoria Número Cuatro”, con la participación del director de la escuela, del secretario académico y del maestro tutor, así como del Lic. Tomás Rangel Zúñiga, secretario administrativo; Psic. María de la Luz Nolasco del Ángel, responsable del Área de Psicología; T.S. Yolanda Hernández Carmona, titular de Trabajo Social, y Lic. en Comp. Isaías Guzmán Lerma, responsable del Área de Informática.



El 8 de agosto iniciaron los festejos del XXII Aniversario de la Escuela Preparatoria Número Cuatro, con actividades cívico culturales que permitieron reforzar los valores e identidad universitaria, así como tener la participación activa y entusiasta de directivos, académicos, administrativos, padres de familia y alumnos.



En el marco de estos festejos se presentó un programa cívico cultural, se entregaron reconocimientos a 122 alumnos con mejores promedios (superiores a nueve) y se premió a los participantes en las actividades realizadas durante este aniversario. También se organizó un torneo de ajedrez, a cargo del Ing. Óscar Agustín Muñoz Herreras, catedrático por horas y secretario de la Academia de Física de esta escuela, en el cual participaron 34 alumnos de todos los semestres; además, un torneo de basquetbol y otro de futbol, en los que se efectuaron encuentros amistosos entre alumnos y académicos.



La celebración culminó el día 11 del mismo mes con la visita del rector, C.D. Luis Gil Borja, quien, acompañado del director de la escuela y de su personal, llevó a cabo la inauguración de las 15 aulas interactivas con nuevo mobiliario y

equipo de cómputo, proyector y pizarrón electrónicos, así como el centro de cómputo y laboratorio virtual que, con sus 82 equipos, Internet inalámbrico, pizarrón y proyector electrónicos, permitirán el desarrollo óptimo de los programas establecidos para el plan de estudios del nuevo Modelo Educativo del Bachillerato, con el objetivo de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para finalizar, el rector presidió la ceremonia oficial de clausura del aniversario, con la presencia de los líderes de los sectores que integran la comunidad del plantel; la maestra decano, Quím. Agustina Romero Hoyos; académicos, padres de familia y alumnos.



Con el fin de promover la convivencia y la integración a la escuela de los 500 alumnos de nuevo ingreso, se les brindó una bienvenida general en el Polideportivo Universitario “Carlos Martínez Balmori”, el día 17 de agosto, evento en que también participaron los catedráticos.



En este periodo, con recursos de la Universidad, se dotó de equipo a la nueva sala de maestros, que consta de una computadora, cañón proyector, pizarrón interactivo, mesa de trabajo y 20 sillas.

El 29 de agosto se recibió la visita del subsecretario de Educación Superior, Dr. Julio Rubio Oca, y del rector de esta casa de estudios, C.D. Luis Gil Borja, quienes pusieron en marcha el equipamiento de las 15 aulas, un laboratorio virtual y dos laboratorios de cómputo, que benefician directamente a 1,585 estudiantes, además de constatar la utilización del mobiliario y equipo de las aulas, que consiste en 380 mesas binarias y 760 sillas individuales, 17 computadoras, 17 cañones proyectores y 17 pizarrones interactivos. Por lo que corresponde al laboratorio virtual, fue equipado con 21 computadoras, pizarrón interactivo, cañón proyector y software específico para la realización de prácticas de las asignaturas de Física, Química, Biología, Matemáticas e Inglés, entre otras.





Con motivo del 195º Aniversario de la Independencia de México, el día 14 de septiembre se realizaron actividades cívicas en la escuela. Para fomentar el respeto a los símbolos patrios entre los alumnos, se llevó a cabo el izamiento de bandera en la plaza cívica; de igual forma, de acuerdo con el protocolo de una celebración de tal magnitud, se efectuó el juramento a la bandera por parte de una alumna de la escuela. Se contó con la asistencia de las autoridades universitarias y la participación entusiasta de 1,585 alumnos de ambos turnos, maestros y padres de familia, generando la convivencia y fortaleciendo la vida universitaria en esta preparatoria. Al término de la ceremonia cívica se realizó una kermés contando con la participación de todo el personal académico, administrativo y alumnos, quienes hicieron gala de su talento artístico. Sin dejar atrás el aspecto académico en este festejo, se convocó a que los grupos de todos los semestres participaran en un concurso de periódicos murales alusivos a esta fecha tan importante para los mexicanos, contando con un total de 31 trabajos realizados con los más variados materiales.



Con relación a las actividades del Consejo Técnico, en el año se realizaron dos sesiones ordinarias en las cuales se atendieron un total de 88 casos de alumnos dados de baja, que solicitaron oportunidad para continuar con sus estudios de bachillerato, siendo la respuesta positiva para 40 de ellos. Asimismo, se efectuó una sesión extraordinaria en la que tuvo verificativo el cambio de consejeros técnicos, como lo indica la legislación universitaria, siendo honrados con tan distinguido cargo los académicos: L.A.E. Leticia Bárcena Díaz, Quím. Ma. Guadalupe Castillo Arteaga, Lic. Silvano Ricardi Tovar, Lic. Claudia Gabriela Vázquez Roa, C.D. Margarita Vargas González, como consejeros técnicos titulares; y Lic. David Silva Cruz, Ing. Nora Juana López Vargas, Ing. Óscar Agustín Muñoz Herrerías, Profra. Karla Arlet Rendón Acosta e Ing. José Enrique Herrera González, como consejeros técnicos suplentes.

En el semestre julio-diciembre se impartieron 454 asesorías a estudiantes, en sus respectivas materias, con un total de 150 horas, contando con el apoyo de 22 asesores; en el mismo periodo, se dedicaron un total de 201 horas a la tutoría de 1,719 alumnos, con la colaboración de 35 tutores. Tanto asesores como tutores son académicos de tiempo completo y por horas de la escuela.

En el Área de Trabajo Social se atendieron, durante el año, un total de 11 solicitudes de becas del Consejo Nacional para el Fomento Educativo (CONAFE), aprobándose siete de ellas. Además, se recibieron 116 solicitudes de becas del programa "Oportunidades", otorgándose 99.

En los periodos enero-junio y julio-diciembre se realizaron 789 prácticas de laboratorio, atendiendo a un total de 13,185 alumnos.

Con el propósito de brindar mayor seguridad, tanto a los maestros como a los alumnos, fue instalado un circuito cerrado de televisión que cuenta con cuatro cámaras y un monitor enfocado al área del estacionamiento, y se colocaron protecciones metálicas en 14 aulas de la escuela.

Sabedores de que el trabajo conjunto trae mejores resultados, los maestros encabezados por quienes integran la Academia de Biología, directivos, alumnos y padres de familia, se han dado a la tarea de crear mejores espacios para el sano desarrollo; muestra de ello es la reforestación de 260 metros cuadrados de pasto y la plantación de 1,000 nuevos árboles repartidos en todas las áreas verdes de la escuela.



Participando activamente de las tradiciones mexicanas, los académicos y alumnos de la escuela instalaron un altar

del Día de Muertos representativo de la cultura y tradiciones de la Huasteca Hidalguense.



Del 7 al 11 de noviembre se llevaron a cabo una serie de actividades en el marco del evento denominado "Demostración de lo Aprendido", con la finalidad de que todos los alumnos realizaran una muestra de lo que aprendieron en las diferentes áreas del conocimiento. Ésta consistió en la exposición de carteles de Biología, encuentros de conocimientos de Filosofía, experimentos de Física y Química, maratón de conocimientos de Física, Química y Matemáticas, muestras gastronómicas, obras de teatro, sociodrama "Los Problemas Sociológicos de la Vida Moderna", maquetas de biomas acuáticos y terrestres, exposiciones sobre impactos históricos de la humanidad, maravillas del mundo antiguo y conferencias, así como diversas manifestaciones académicas, artísticas y culturales desarrolladas como cierre del periodo escolar julio-diciembre. Asimismo, se presentó la conferencia denominada "Civilización Francesa", impartida por el Lic. Laurent Sicot, asesor pedagógico de Larousse, y coordinada por la Lic. Natalia Inés de la Rosa Santillana, académico por horas en la asignatura de Francés y secretario de la academia correspondiente en la escuela.



Haciendo gala de todo lo aprendido durante el semestre, los alumnos de Tae-kwon-do realizaron una demostración de fuerza y autocontrol a los padres de familia que estuvieron presentes en las instalaciones deportivas de la escuela.



Otra actividad en la que se pudo apreciar lo aprendido en el aula de clase fue la demostración de la materia de Mercadotecnia, en la que los alumnos pusieron en práctica todos los conocimientos adquiridos al exponer diversos tipos de productos y las técnicas empleadas para su elaboración, venta y distribución. Además, esto generó gran expectativa entre toda la comunidad estudiantil y la planta docente.

Con el fin de fortalecer diversas habilidades en los estudiantes, se llevó a cabo un taller de “Oratoria y Expresión Oral”, con duración de 40 horas e impartido por el pasante Abel Roque López. La clausura del evento estuvo a cargo del rector, el día 9 de noviembre, teniendo la participación de los 50 alumnos que cursaron el taller y sus padres de familia.

Campus

Campus Tlahuelilpan

Este espacio universitario atiende la demanda educativa del nivel superior en una amplia zona de la entidad hidalguense que comprende las poblaciones de Ajacuba, Actopan, Atitalaquia, Atotonilco de Tula, Chilcuautla, Cruz Azul, Francisco I. Madero, Ixmiquilpan, Mixquiahuala, Progreso de Obregón, Tequixquiac, Tepejí del Río, Tepetitlán, Tetepango, Tezontepec, Tlahuelilpan, Tlaxcoapan, Tula de Allende y San Salvador, así como Apaxco, que pertenece al estado de México.

Actualmente, el campus recibe en sus aulas a un total de 404 alumnos en la Licenciatura en Administración, 329 en la de Sistemas Computacionales y 74 en el programa de Profesional Asociado en Enfermería General.

La oferta académica que brinda el Campus Tlahuelilpan, integrada por los tres PE mencionados en el párrafo anterior, fue evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con el fin de lograr su acreditación.

Durante el año se realizaron diversas actividades académicas, culturales y deportivas. Los logros que a continuación se presentan son el resultado del trabajo efectuado con objetivos claros y compromiso de servicio que los académicos, estudiantes, administrativos y directivos desarrollaron para beneficio del campus y la región.

Se dictaron las siguientes conferencias: "Visión Empresarial, Materializando y Desarrollando Negocios", "Plan de

Negocios", "Promoción del Programa Educativo", "Tesis, Investigación y Evaluación" y "Sistema Financiero Mexicano", participando en la coordinación nueve catedráticos y con la asistencia de 370 alumnos. También se ofreció la ponencia "Trastornos de la nutrición, anorexia y bulimia" a 120 estudiantes del Colegio de Bachilleres, Plantel Tula de Allende.

Asimismo, se organizaron diversos cursos, talleres, foros y seminarios, con la finalidad de formar y actualizar a la planta académica. Como ejemplo está el curso "Programación Neurolingüística", impartido en el Colegio Valle del Mezquital, de Tlaxcoapan, Hgo., teniendo como ponente al Dr. Salvador Camacho y López, contando con la asistencia de 26 participantes de educación básica, media básica y media superior.

Para los estudiantes también se organizaron actividades, como las siguientes: "Taller de regularización de Matemáticas" y "Taller de regularización de Contabilidad", realizados por la Coordinación de Administración con objeto de disminuir los índices de reprobación y deserción, donde se contó con la asistencia de 38 y 37 alumnos, respectivamente, del primer semestre.



También se llevó a cabo el Curso de Inducción a estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de homogeneizar sus conocimientos sobre la normatividad institucional y en las áreas de lectura, redacción, razonamiento matemático y matemáticas, dirigido por los tres responsables de los programas educativos, contando con 40 participantes, incluyendo a catedráticos y al coordinador del campus.



Otros cursos fueron: "Sexo seguro y protegido" e "Integración y Sensibilización en Género, Derechos y Sexualidad", en los que participó como ponente el Dr. Salvador Camacho y López, teniendo una asistencia de 75 personas.

De igual manera, se realizaron el 1º y 2º Foro Económico, así como el seminario "Fomento a la Lectura", organizados por las academias de la Licenciatura en Administración, donde se contó con la asistencia de 150, 100 y 416 personas, respectivamente, entre alumnos, catedráticos e invitados.

También se impartió el "Seminario de Titulación", en el que participaron 34 egresados de la Licenciatura en Administración, teniendo como objetivo acelerar su proceso de obtención del título profesional.

Se iniciaron por primera vez en el campus los talleres de Guitarra, Fútbol y Voleibol, con sesiones de dos y tres horas diarias, contando con la participación de los alumnos de las distintas áreas académicas.

Asimismo, se llevó a cabo la "IV Mesa Redonda, El Movimiento Estudiantil de 1968, 37 Años Después", evento coordinado por el Área de Enfermería, que tuvo un auditorio de 200 personas, y cuyo objetivo fue sensibilizar a los alumnos de hoy sobre el impacto del movimiento estudiantil de 1968, su contexto y trascendencia.

El curso de "Redes Neuronales" fue impartido a los alumnos de noveno semestre de la Licenciatura en Sistemas Computacionales, por el Dr. Joel Suárez Cansino, director del Centro de Investigación en Tecnologías de Información y Sistemas de esta casa de estudios.

Profesores del campus participaron en el espacio radiofónico "Dimensión Universitaria" de la Radiodifusora "La Voz de los Atlantes" en Tula de Allende, con los temas: oferta educativa del campus, microempresas y planeación estratégica, los métodos antifecundativos y "La importancia del Derecho Laboral dentro de la formación de los alumnos".

Se organizaron reuniones al inicio del semestre con padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso, en donde los coordinadores de las tres carreras del campus dieron a conocer información general sobre la normativa institucional del programa de estudios.



Las principales actividades de vinculación realizadas durante el año fueron: visita al Banco de México por 30 alumnos de Administración, con objeto de conocer las funciones de dicha institución financiera; reuniones con el gerente y con empresarios de la Agencia de Viajes y del Club Social y Cultural Cruz Azul, en la ciudad de Cruz Azul, Hgo., con la finalidad de realizar trabajos de investigación por parte de los alumnos de la Licenciatura en Administración, para ayudar al crecimiento y expansión de la citada empresa; visita al evento ExpoCom en las instalaciones del Centro de Convenciones de Banamex, en la ciudad de México, D.F., teniendo la asistencia de alumnos de las materias de Negocios Electrónicos y Automatización de Organizaciones, de la Licenciatura en Sistemas Computacionales; visita a la Fábrica de Billetes del Banco de México, dirigida por la coordinación de administración, donde asistieron 23 personas, con el objetivo de conocer las funciones de tan importante organización en el giro de originalidad y diseño; visita a la Compañía Real del Monte, en la ciudad de Pachuca, por 20 alumnos de la Licenciatura en Administración, y a la Expo PYME en el Distrito Federal, por otros 32 estudiantes; visita a la Feria de Franquicias en el World Trade Center de la ciudad de México, por 30 estudiantes y dos catedráticos, para conocer los requisitos, beneficios, ventajas y desventajas en el desarrollo de las franquicias; asistencia de 30 alumnos de la Licenciatura en Administración al evento PUBLISHOP, también realizado en México, y a la

Empresa Boing, Planta Tizayuca; visita guiada a la Aduana del Puerto de Veracruz, donde se contó con la asistencia de 75 alumnos, con objeto de conocer los trámites y requisitos para la importación y exportación de mercancías.

También se contó con la participación de 30 estudiantes del programa de Profesional Asociado en Enfermería, en la Semana Nacional de Salud, específicamente en los programas nacionales de vacunación del Centro de Salud de Progreso de Obregón, Hgo. Además, 20 alumnos del área asistieron al "Seminario de Procesos Enfermeros", realizado en la ciudad de Pachuca, y otros 42 participaron en la "XXI Reunión de Estudiantes de Enfermería y Congreso Nacional de Investigación en Enfermería", llevado a cabo en Mazatlán, Sin.

Se atendió la visita al campus de la Fiscalía Especializada para Atención de Delitos Electorales, con el fin de dar a conocer la importancia de los delitos en esta materia.

Se iniciaron las actividades de Prácticas Preprofesionales en Campo Clínico, en los hospitales generales de Tula de Allende, Tepeji del Río, Mixquiahuala, Actopan y Cinta Larga, coordinadas por el Área de Enfermería del campus.

Se realizaron los proyectos "Fomento a la Lectura" y "Servicios de Consultoría", a cargo de la Licenciatura en Administración.

Se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Cartas de Pasante a los egresados de las 3 carreras que oferta el campus. También se efectuó la titulación de 33 egresados de la Licenciatura en Administración, a través del Examen General de Egreso de Licenciatura

(EGEL), en el periodo enero-junio, y otros 15 en julio-diciembre.



Con gran entusiasmo se festejó el Sexto Aniversario del Campus Tlahuelilpan, con actividades en las que se contó con la participación de todo el personal docente y administrativo, así como alumnos e invitados especiales.



Como una muestra de solidaridad, todo el personal directivo, académico y administrativo, así como los alumnos del campus, llevaron a cabo la colecta de agua embotellada para los damnificados por el huracán Stan, misma que fue entregada a la Cruz Roja Mexicana, Delegación Tula. También se participó en el programa Donativo Abrigo, para los habitantes del poblado El Campanario, municipio de San Agustín Tlaxiaca.



A continuación se mencionan otras actividades realizadas por las áreas de apoyo a la coordinación del campus:

Educación Continua

Se impartieron cinco cursos intensivos de Inglés a un total de 453 personas, divididas en 35 grupos; dos cursos sabatinos del mismo idioma a 50 grupos, con 241 personas atendidas, y otros tres cursos, también de Inglés, para el personal de la Empresa Bimbo en el Parque Industrial Atitalaquia. Además, se realizó el Curso de Preparación para el Examen de Selección de Licenciatura (CUPES-L), para un total de 39 participantes.

Vinculación

Con objeto de integrar a los alumnos en el sector productivo, se promovió la vinculación con las siguientes empresas: Ejido Progreso; Procesos Agroquímicos, S.A. de C.V.; Cargil de México, S.A. de C.V.; Grupo Valva Industrial de Maíz, S.A. de C.V. (Panificadora Bimbo); Caleras Bertrán S.A. de C.V.; Compañía Cerillera "La Central", S.A. de C.V.; Cooperativa "La Cruz Azul"; Soc. Cooperativa de Producción "La Unión"; Soc. Cooperativa de Vivienda para Trabajadores "La Cruz Azul", S.C.L.; Sigma Alimentos Centro, S.A. de C.V.; Clarimex S.A. de C.V.;

Planta de la Comisión Federal de Electricidad “Francisco Pérez Ríos”; Central Termoeléctrica “Ciclo Combinado”; Petroquímica Tula, S.A. de C.V.; Lafarge Cementos, S.A. de C.V.; Cooperativa Bominzha, S.C.L.; Asesoría y Servicios Profesionales Grupo Azul, S.C.; Soc. Cooperativa de Producción y Prestación de Servicios Cuauhtémoc, y Textiles Generación 200.

Se celebró el 3er. Foro de Calidad, dirigido al sector artesanal del Valle del Mezquital, con el fin de coadyuvar en el desarrollo empresarial de esta región, generando oportunidades de práctica y empleo para los alumnos y egresados de este campus.

Se coordinó la XII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología Octubre 2005, contando con la participación de escuelas de educación inicial, primarias, secundarias, preparatorias y de nivel superior de la región.

Se efectuó el “Segundo Homenaje Empresarial” a las compañías exitosas de la región, como Grupo BIMBO, Santa Clara, Barcel, Sigma Alimentos y Refinería Miguel Hidalgo de PEMEX, con la finalidad de promover una imagen institucional y fortalecer la vinculación de la Universidad y del campus.

También se llevó a cabo la gestión con empresas y escuelas de la región, con objeto de proporcionar capacitación a través de catedráticos y alumnos de los últimos semestres, para lograr apoyos hacia el campus.

Convenios

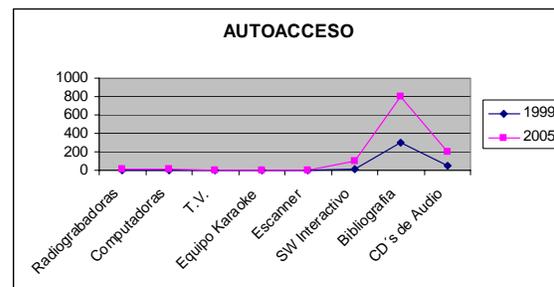
Se firmó un convenio de colaboración académica entre el Campus Tlahuelilpan y el Instituto Mexicano de Enseñanza

Superior e Investigación Sexológica (IMESEX), coordinado por el área de Enfermería.

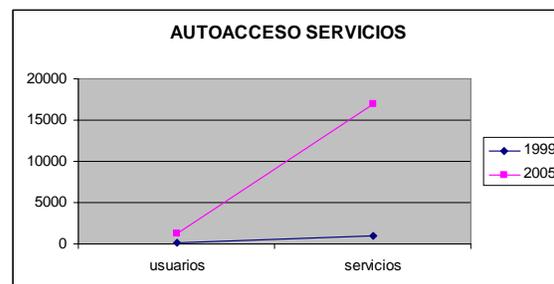
También se firmó convenio con la Empresa Cementos Mexicanos (CEMEX), Planta Atotonilco, generando espacios para que los alumnos realicen sus prácticas profesionales, servicio social, proyectos de titulación y capacitación.

Autoacceso

En el año 2005 aumentó el acervo bibliográfico para el aprendizaje del idioma Inglés, además de ofertar por primera vez bibliografía para estudiantes de Francés, por lo que actualmente se cuenta con 900 volúmenes. También, a partir de este año, se cuenta con software interactivo en el área de cómputo, mismo que se obtuvo a través de la red. En las siguientes gráficas se muestran los recursos y la demanda atendida en el área:

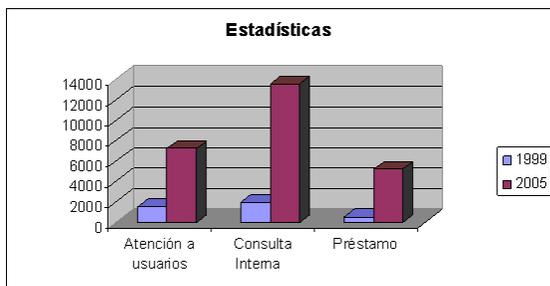


Se atendió la demanda de 1,003 alumnos, proporcionando un total de 16,980 servicios.



Biblioteca

El sistema bibliotecario amplió las posibilidades de consulta en la modalidad de estantería abierta con los soportes tradicionales en papel, aumentando 54.5 metros lineales; el acervo bibliográfico también se vio beneficiado, contando con 2,871 volúmenes; asimismo, la capacidad se incrementó de 72 a 86 alumnos por hora. Esto se muestra en la siguiente gráfica:



Centro de Cómputo Académico

En el año 2005, el centro se fortaleció con el aumento de 26 equipos de cómputo, cuyas características tecnológicas permiten al usuario contar con las condiciones adecuadas durante sus sesiones de trabajo.

También se actualizó todo el equipo de cómputo con software de seguridad, para evitar las vulnerabilidades informáticas a las que se encuentran expuestos los equipos conectados en la red.

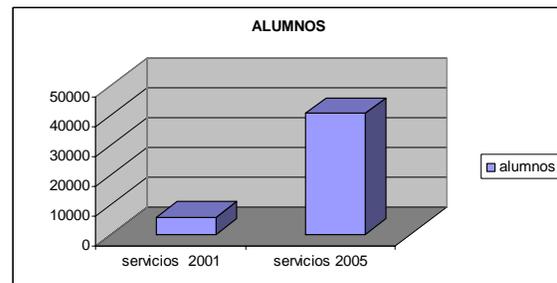
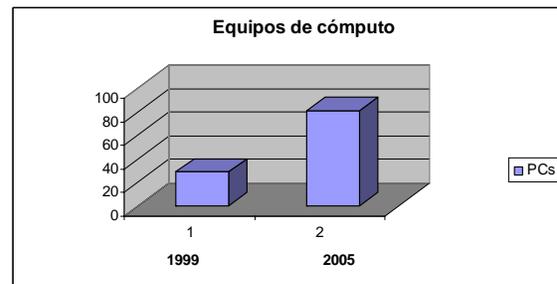
Además, se adecuaron los espacios físicos con técnicas que permiten mantener en óptimas condiciones el equipo de cómputo, como la instalación de aire acondicionado en todo el centro.

Asimismo, personal del área participó en el curso para la Certificación Microsoft Office, celebrado en noviembre en el

Centro de Cómputo Académico de Pachuca.

En total, se atendieron a los alumnos, personal académico y administrativo, cubriendo 8,710 servicios en sala de cómputo y 31,823 en aulas.

En las gráficas siguientes se muestra el equipo y los servicios proporcionados por el centro:



Tutorías

Durante el mes de enero se promovió la actividad tutorial con los alumnos en riesgo de baja, participando los becarios del PRONABES, los alumnos integrantes del Consejo Técnico y los del primer semestre de las tres áreas académicas del campus.

Se impartió el Curso de Inducción al Programa Institucional de Tutorías, a los alumnos de nuevo ingreso en los dos semestres del año.

Profesores tutores del campus participaron en el curso "Tutoría Avanzada", en el mes de mayo.

Al concluir el semestre enero-junio se impartieron un total de 436 tutorías, de las cuales 73 pertenecen a la Licenciatura en Sistemas Computacionales, 308 a la de Administración y 55 a Profesional Asociado en Enfermería.

En el mismo periodo se brindaron un total de 202 asesorías, de las cuales 168 fueron para la Licenciatura en Administración y 34 en el Profesional Asociado en Enfermería.

Para el semestre julio-diciembre participaron 19 maestros tutores en la Licenciatura en Administración, 12 en la de Sistemas Computacionales y cuatro en el Profesional Asociado en Enfermería. En relación a los maestros asesores, participaron 19 de la Licenciatura en Administración, 22 de Sistemas Computacionales y tres para Profesional Asociado en Enfermería.

Personal del área asistió al curso denominado "Ética y Valores en las Instituciones de Educación Superior" en el mes de agosto, convocado por la ANUIES.

Servicio Social

Como cada inicio de semestre, se realizaron los cursos de inducción para prestatarios de servicio social; asimismo, se asignaron las áreas de trabajo y se entregaron un total de 65 cartas de presentación para los nuevos alumnos prestatarios.

También se entregaron a los alumnos del campus, en agosto, 69 Constancias de

Terminación de Servicio Social, en la ciudad de Pachuca.

Área Administrativa

En el mes de marzo se proporcionó el espacio físico para la Sala de Maestros, iniciando su remodelación y acondicionamiento. En junio iniciaron los trabajos de impermeabilización de las instalaciones del campus y se concluyó la segunda etapa de ampliación con ocho aulas nuevas, tres cubículos para maestros investigadores, albergando a la Licenciatura en Sistemas Computacionales. En las aulas nuevas se colocaron ventiladores y cortinas.

Campus Ciudad Sahagún

En este campus se ofrecen las licenciaturas en Contaduría y en Ingeniería Industrial, así como el programa de Profesional Asociado en Trabajo Social.

Los académicos del Área de Matemáticas participaron en la evaluación diagnóstica para la integración de la Red Estatal de Matemáticas; se colaboró en la Feria de Oferta Educativa promovida por el Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBTIS) No. 59 de Ciudad Sahagún, en la que intervinieron como ponentes tres profesores del campus.

Se presentó el proyecto de nomenclatura de la colonia Benito Juárez al presidente municipal de Tlanalapa, como parte del trabajo de los alumnos de Práctica Comunitaria del Profesional Asociado en Trabajo Social.

Se instaló un módulo de atención al contribuyente, a través de un convenio firmado con el Sistema de Administración

Tributaria (SAT), el cual brinda servicio a la comunidad y es atendido por alumnos de la Licenciatura en Contaduría.

Asimismo, se organizó un seminario para profesores de Inglés en las instalaciones del campus, en el cual participaron 50 profesores internos y externos, así como alumnos de la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, además del personal del Centro de Autoacceso de este plantel.

Se llevaron a cabo dos exposiciones de libros en las instalaciones del campus, con descuentos a todos los compradores; con esta acción se promovió principalmente la adquisición de bibliografía de Inglés para los alumnos.

Se efectuó la Ceremonia de Entrega de Cartas de Pasante a 51 egresados de los tres programas educativos que se imparten en el campus.

Se implementó el primer curso de preparación para la presentación del EGEL por parte de alumnos de la carrera de Contaduría.

Fue entregada la sala de videoconferencia en el campus, que cuenta con equipo de codificación, videocámaras, pizarrón electrónico, televisores, proyectores, reproductores, aire acondicionado y sistemas de audio, realizándose la primera videoconferencia que consistió en la muestra a 38 catedráticos de los beneficios y estrategias que a implantar para la enseñanza en dicha sala.

Se impartió una conferencia dirigida a 215 alumnos sobre “Autoestima y Aprendizaje”, a cargo de especialistas de una institución privada de formación educativa, impartida por el Mtro. Juan

Carlos López Gracia; asimismo, asistieron 70 alumnos al taller “Trámites Electrónicos de Administración Tributaria y del Instituto Mexicano del Seguro Social”, desarrollado por personal del SAT. También se efectuó en las instalaciones del campus el simposium sobre “Eléctrica y Electrónica”, en donde participaron 70 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial; por parte de la Licenciatura en Contaduría se organizó un taller sobre “Sueldos y Salarios”, dirigido a los alumnos y profesores de dicha carrera, impartido por el subadministrador del SAT y al que acudieron 100 personas.

Se realizó el primer examen profesional de la carrera de Ingeniería Industrial, y también el primero de Profesional Asociado en Trabajo Social, en la modalidad de tesis.



El coordinador del campus y el responsable del Programa de Servicio Social participaron en la VI Reunión de Trabajo del Grupo de Servicio Social de la Región Centro Sur de la ANUIES, en la cual se analizaron aspectos relevantes de las diversas modalidades de servicio social a nivel de todos los campus; esto se llevó a cabo en las instalaciones de la Unidad de Seminarios del Centro de Extensión Universitaria (CEUNI).



La responsable del PE de Profesional Asociado en Trabajo Social y 11 alumnos de primero y segundo semestres participaron en el “9° Encuentro de Investigación en Trabajo Social”, organizado por la Universidad de Colima y las autónomas de Nuevo León e Hidalgo, así como la Nacional Autónoma de México, teniendo como sede las instalaciones de la UAEH.

El campus participó, con 15 alumnos y seis profesores de sus tres carreras, en la conferencia magistral “Los Jóvenes, Retos y Perspectivas para el Ejercicio Ciudadano”, impartida por la Dra. Ma. de los Ángeles Fromow Rangel, titular de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE) de la PGR, celebrada en el Aula Magna del CEUNI.

También se asistió a la conferencia “Metodología de la Investigación”, impartida por el Mtro. Fernando García Zamudio, coordinador de Investigación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y en la cual participaron 80 alumnos de las carreras de Ingeniería Industrial y de Contaduría; además, se participó en la conferencia denominada “Auto referencia”, dictada por cuatro catedráticos del Colegio Ixtapalapa del gobierno de la Cd. de México, a la que asistieron 100 alumnos de las carreras antes mencionadas.

Alumnos de sexto y séptimo semestres de la carrera de Ingeniería Industrial

participaron en la XII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, obteniendo el primer lugar con el Proyecto “Producción de Hongos Seta”.

Los alumnos del tercer semestre del PE de Profesional Asociado en Trabajo Social (PATS) organizaron un debate sobre “Equidad y Género”, en el que participaron cinco profesores ponentes, dos moderadores alumnos y 50 estudiantes de las tres carreras.

Otras conferencias impartidas fueron: “Historia de la Industrialización en Cd. Sahagún”, a cargo del Lic. Ernesto Álvarez Laguna, coordinador del Centro de Maestros de la Región Apan, dirigida a 70 alumnos de las tres carreras del campus; “El Trabajo como Factor Estratégico para el Desarrollo Social y Calidad de Vida”, por el Dr. Ignacio González Sánchez, profesor del Tecnológico de Monterrey, a la que asistieron 90 alumnos; “Carácter”, organizada por las academias de Contaduría para 100 profesores y alumnos, e impartida por el Ing. Carlos Hernández Cruz.

Se implementó el Seminario de Titulación para 16 alumnos de la carrera de Contaduría, en la que participaron dos profesores del campus y dos del ICEA.

También se efectuó un curso taller sobre “Primeros Auxilios”, dirigido a 140 alumnos de los primeros semestres de las tres carreras; éste se impartió gracias a la colaboración de la Licenciatura en Enfermería María Aguirre Olvera, del Hospital General de Zona No. 8 del IMSS de Cd. Sahagún.

Como parte de la formación y capacitación de los profesores, se llevó a cabo una conferencia sobre “Evaluación

Cuantitativa y Cualitativa”, impartida por el Mtro. Rogelio Castillo Trápala, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, a la cual asistieron 48 profesores; de ella se derivaron dos talleres sobre “Evaluación del Proceso de Enseñanza Aprendizaje”, impartidos por el mismo ponente y a los que asistieron 27 profesores. De manera complementaria se realizó otro taller, impartido por la Lic. Leticia Villamil, integrante del campus, sobre “Técnicas del Aprendizaje en el Aula Flexible”, participando 19 académicos.

La responsable del PE de PATS asistió como invitada a la reunión del Programa por las Mujeres, organizada por el gobierno estatal y el municipal de Tepeapulco, que tuvo la participación de diversas autoridades de programas gubernamentales y más de 1,000 personas. También, un grupo de 20 alumnos de las carreras de PATS y Contaduría participaron en el desfile del 20 de noviembre llevado a cabo en Ciudad Sahagún, organizado por el gobierno municipal de Tepeapulco.

Cabe destacar que el alumno con mejor promedio del campus asistió con el gobernador del estado a celebrar la Semana de la Juventud, en la ciudad de Pachuca.

Asimismo, se dictó la conferencia “Aplicación del Fondo Nacional de Empresas en Solidaridad (FONAES), por el representante estatal de dicho fondo, Ing. Luis Alberto García Cárdenas. El evento se efectuó en el auditorio del campus, asistiendo 110 alumnos de las carreras de Ingeniería Industrial y Contaduría.

En noviembre, el responsable del Centro de Cómputo obtuvo la certificación de Microsoft Office Specialist.

Finalmente, se concluyó la construcción del Taller de Manufactura y ahora está en proceso de equipamiento, lo cual beneficiará a los alumnos de Ingeniería Industrial.

Campus Actopan

Este campus atiende a un importante número de estudiantes de la región, en tres programas educativos de licenciatura: Derecho, Psicología y Diseño Gráfico.

En enero se impartió el curso de inducción para los 145 alumnos de nuevo ingreso a las tres licenciaturas.

En febrero se recibió la visita de los CIEES para evaluar a las licenciaturas en Psicología y Derecho; el dictamen las ubicó en el Nivel 2.

En marzo, 21 alumnos de la primera generación de la Licenciatura en Psicología presentaron el EGEL; cabe destacar que cinco de ellos obtuvieron el reconocimiento de Alto Desempeño. además, el campus es considerado sede nacional de este examen.



En abril, el Lic. Jorge Paniagua Salazar impartió la conferencia "Derecho Agrario" a 100 de alumnos de cuarto, quinto y sexto semestres; también se realizó un seminario de Inglés y se llevó a cabo una exposición de los alumnos de Diseño Gráfico.

En el mes de mayo, directivos de la dependencia participaron en la evaluación institucional; se dictó la conferencia "Diseño Gráfico", dirigida a los alumnos de la Preparatoria Número 4; se impartió el curso de "Metodología de la Investigación", por el Dr. Ernesto Bolaños, bajo la modalidad a distancia, y otro curso de "Didáctica".

En junio se impartió a los alumnos del campus una plática sobre reglamento de control escolar, servicio social y modalidades de titulación. También se llevó a cabo la entrega de cartas de pasante a los egresados de la segunda generación de la Licenciatura en Psicología y a la primera generación de la Licenciatura en Derecho.

Durante el primer semestre del año se brindó atención a los usuarios de la biblioteca en las siguientes áreas: 10,118 en consulta, 610 en Internet y 467 en video. En el segundo semestre, se atendieron a 19,348 usuarios en el área de consulta, 498 en Internet y 867 en video.

Con el propósito de prestar un servicio de calidad a la comunidad estudiantil, se realizó la reestructuración organizacional en el mes de julio, creando las áreas de planeación y evaluación, así como la académica y la administrativa.

Se recibió la visita de alumnos de la Escuela Secundaria Técnica 61, para

conocer las instalaciones y la oferta educativa del campus.

En agosto, el Lic. Eduardo Javier Baños Gómez dictó la conferencia "La Correduría Pública", participando 120 alumnos de la Licenciatura en Derecho, como apoyo a los contenidos académicos del programa de la asignatura de Derecho Mercantil.

En septiembre se llevaron a cabo 10 ceremonias de titulación de los egresados de la Licenciatura en Psicología.

También en septiembre se organizaron una serie de actividades para la celebración del V aniversario del campus; entre ellas se puede mencionar un concurso de Oratoria, con la presencia del Lic. Francisco Hazle Partido, y un concurso de Declamación.



En octubre, alumnos de la Licenciatura en Diseño Gráfico apoyaron en la elaboración de folletos y manuales para la Dirección de Orientación Educativa, y en el diseño del cartel de la Feria Universitaria del Libro.



En el mismo mes, 34 alumnos de la Licenciatura en Derecho realizaron una visita al Consejo Tutelar de Menores, con el propósito de convivir y conocer los casos que están sujetos a un procedimiento tutelar por ser infractores a la Ley Penal.

En octubre también, se celebró en el campus la XII Semana de Ciencia y Tecnología, donde los profesores por asignatura dictaron ocho conferencias a instituciones educativas de la región, tratando los siguientes temas: El diseño gráfico y la ciencia, adicciones en la adolescencia, ambientes de aprendizaje, historia de los impuestos, competencias afectivas en el ámbito educativo, educación ambiental, la nueva cultura laboral, sexo seguro y protegido.

En noviembre, los alumnos de cuarto semestre de la Licenciatura en Psicología, bajo la coordinación de la Psic. María Natividad Montes de Oca, realizaron seis talleres con la finalidad de aplicar los conocimientos adquiridos en la materia de Corrientes Humanistas. Igualmente, los alumnos de primer semestre de dicha licenciatura, con la misma maestra, realizaron cinco cápsulas informativas dirigidas a la población estudiantil del campus, con los temas: SIDA, cáncer de mama, aborto, métodos anticonceptivos y anemia, con la finalidad de prevenir enfermedades y aplicar los conocimientos

adquiridos en la materia de Psicología de la Salud.



Asimismo, los alumnos de tercer semestre de la Licenciatura en Diseño Gráfico, a cargo de la Lic. Nora Ivonne Martínez García, presentaron, mediante una exposición, sus proyectos finales de la asignatura de Metodología del Diseño.



En el mismo mes, los profesores que integran la plantilla docente del campus recibieron un curso sobre "Biblioteca Digital".

Campus Tizayuca

Durante el año que se informa, este campus continuó con la implementación de programas que ayuden a mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje que se imparte en sus dos licenciaturas: Turismo e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones.

Con la participación decidida de los docentes por asignatura, en el periodo julio-diciembre se inició el Programa Institucional de Tutorías donde se atendió a 173 alumnos de los dos programas educativos, lo que representa más del 42% de la matrícula del campus; para ello se contó con el apoyo de la Dirección de Orientación y Servicios Educativos de la Universidad. Este programa ha impactado en el índice de retención de los alumnos de nuevo ingreso, que logró incrementarse de 54% a 90% en la Licenciatura en Turismo, y de 39% a 67% en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones.

Con el Programa de Titulación implementado por la Academia de Electrónica y Telecomunicaciones, el 100% de los egresados en diciembre tienen definido su tema y opción de titulación.

En la última convocatoria, 34 alumnos del campus se vieron beneficiados con beca del PRONABES.

En la semana de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, se les proporcionó información sobre los reglamentos de autoacceso, biblioteca, centro de cómputo y control escolar, así como de los objetivos institucionales. También se tuvieron pláticas con los padres de familia.

Alumnos de séptimo, octavo y noveno semestre han sido integrados a los diferentes sectores productivos, a través de prácticas profesionales y residencias industriales.

Se realizó el seminario “Automatización industrial con programador lógico programable”, en el que participó personal de siete empresas de la región.

Alumnos de séptimo, octavo y noveno semestres asistieron al Congreso de Electrónica y Telecomunicaciones “ELECTRO 2005”, celebrado en Chihuahua, Chih.

Los alumnos de las dos licenciaturas realizaron sus viajes de prácticas a los siguientes lugares: Cía. TELECOM, en el D.F.; Molango y Huejutla, Hgo.; Freixenet de Querétaro, Qro.; Parque Acuático de Oaxtepec y Zona arqueológica del Tepozteco, Mor.; Puerto Vallarta, Jal.; Planta de la Cooperativa Pascual en Tizayuca, Estación Terrena de Telecomunicaciones en Tulancingo, Restaurante Efigies en Pachuca y la Ruta de Montaña, estos últimos en Hidalgo.

Asimismo, se impartieron conferencias sobre los siguientes temas: Presentación y degustación de vinos de mesa, semblanza estratégica del turismo en México, motivación laboral, competitividad y prestación de servicios de las agencias de viajes, el compromiso del egresado en la transformación de la sociedad, autoestima, transmisión de datos a través de líneas de alta tensión, el desarrollo de la enseñanza del idioma Inglés, Internet vía líneas de alta tensión y segunda etapa del Museo “El Rehilete” en tercera dimensión.

Igualmente se llevaron a cabo las siguientes eventos: Proyectos de física,

electrónica y simulación; inauguración en el campus de la XII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, con la participación de los municipios y escuelas de Zempoala, Zapotlán, Villa de Tezontepec, Tolcayuca y Tizayuca; presentación de anteproyectos para titulación de los alumnos de octavo y noveno semestres de la carrera de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, y Primera Exposición Gastronómica y Cultural en Tizayuca.

Se impartió el simposium de “Juegos Autóctonos”, con la participación de diversas escuelas de bachillerato, que culminó con una demostración al público en un balneario de Tizayuca; se llevaron a cabo los cursos de Programadores lógicos programables y Programación de microcontroladores PIC y AVR, así como los talleres para la Configuración e instalación de una red sobre Windows XP y de “Emprendedores”.



Otras actividades importantes fueron: atención de visitas guiadas al campus de los alumnos del CONALEP de Tizayuca y de Villa de Tezontepec, Preparatoria “Efrén Rebolledo”, COBAEH de Zapotlán y CECYTEH; celebración del “Día Ecológico”, donde participó toda la comunidad universitaria del campus plantando 700 árboles, y festejo de la IV semana de aniversario del plantel, donde la comunidad participó en juegos chuscos,

maratón de conocimientos, cine debate, juegos deportivos, conferencias y talleres.



Campus Tepeji del Río

Este campus inició actividades el 30 de septiembre de 2002, ofreciendo desde esa fecha los siguientes programas educativos: bachillerato y las licenciaturas en Administración y en Ingeniería Industrial.



En abril se llevó a cabo la Primera Semana de Vinculación Empresa-Universidad, con la participación de alumnos y empresarios de la región, donde se trataron temas sobre el perfil requerido de los egresados por la industria. Asimismo, se impartió un ciclo de conferencias donde participaron las empresas: Manufacturas Kaltex, Truper,

FINAGAM, Gas Uno, AG Electrónica y Bancomer, así como la Universidad Autónoma Metropolitana. Esta actividad benefició a los estudiantes de las carreras de Administración e Ingeniería Industrial. En el marco del mismo evento se llevó a cabo la Feria del Libro, donde se expusieron más de 1,000 títulos por parte de las librerías COBI, El Parnaso y Casa del Árbol.



En junio se inauguró la Sala de Videoconferencia, para brindar servicio a los 500 alumnos y 44 docentes del campus. A la fecha, en ella se han realizado diversos cursos de actualización para profesores, tales como “Didáctica General”, “Evaluación del Aprendizaje” y “Habilidades Básicas para el Desempeño Docente”, en la modalidad virtual con la participación de 28 académicos.



En julio se graduaron 30 alumnos de la primera generación del bachillerato Tepeji

del Río, y en diciembre fueron 18 graduados de la segunda generación.

En el mismo mes se llevó a cabo una campaña de forestación y mantenimiento de las áreas verdes y limpieza de instalaciones, con la participación de alumnos y profesores del campus. Asimismo, se habilitaron seis cubículos con equipo de cómputo, para el mejor desempeño de las labores docentes.

También en julio se presentó la muestra pictórica en el Edificio de Biblioteca y Cómputo titulada “Ángel y Veneno” del pintor A. Zúñiga, con la participación de alumnos del séptimo semestre de la Licenciatura en Administración.



En el semestre julio-diciembre se aceptaron 142 alumnos de bachillerato, 17 de Ingeniería Industrial y 18 de Administración, con lo cual la población del campus se incrementó a 569 estudiantes.

Por otra parte, en agosto se completó el equipamiento de 10 aulas con video proyector, computadora, pizarrón electrónico y mesas binarias, que beneficia a 367 alumnos del bachillerato. Asimismo, se puso en marcha el centro de cómputo con 34 equipos que proporcionan servicio al bachillerato, en el marco del nuevo programa educativo.



Del 5 al 13 de septiembre se efectuó la Semana Nacional de Salud, en la que participaron 159 alumnos y profesores con la colaboración de la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (Mexfam).

El centro de autoacceso fue habilitado en septiembre para proporcionar servicio a la comunidad estudiantil; cuenta con 10 centros interactivos con equipo de audio y video, así como sala de karaoke y sala de megapantalla que apoyará el estudio del idioma Inglés.



El centro de autoacceso, a través de la Academia de Inglés, organizó la conferencia "Reading Comprehension Workshop" impartida por Nancy García Tavera, del Grupo Editorial ELT, y la presentación de la Embajada de los Estados Unidos en México con la

ponencia titulada "Importancia del aprendizaje del idioma Inglés".

El 30 de septiembre, el campus celebró su tercer aniversario con actividades artísticas, en las que participó la comunidad estudiantil y la Dirección de Difusión Cultural, a través de la obra de teatro "¡Ah que familia!"; también se realizaron encuentros deportivos con el CBTIS No. 200 y el CONALEP 214, donde este campus obtuvo los primeros lugares.



En octubre se habilitó un laboratorio virtual de ciencias con 20 mesas de trabajo, que incorpora equipo de cómputo y software especializado para desarrollar prácticas virtuales de laboratorio.

En el mes de noviembre se complementó el equipamiento del Laboratorio de Química y Física con la adquisición de instrumentos de medición, que beneficia a 450 alumnos en la realización de prácticas de laboratorio del bachillerato e Ingeniería Industrial.

Campus Huejutla

La oferta educativa del campus está constituida por las licenciaturas en Administración, Derecho y Sistemas Computacionales.

El 29 de abril, la sociedad de alumnos organizó el festival del Día del Niño contando con la presencia de 250 infantes del “Jardín Solidaridad”, de la Colonia Parque de Poblamiento, y de las escuelas primarias “Profesora Noemí Andrade” y “Vicente Guerrero”.

El mismo día se llevó a cabo la conferencia “La figura del corredor público como alternativa profesional”, impartida a 25 profesores y 250 alumnos de la Licenciatura en Derecho, por el Lic. Eduardo Javier Baños Gómez, presidente del Colegio de Corredores Públicos del Estado de Hidalgo.

El 3 de mayo, los alumnos de la Licenciatura en Administración organizaron el Primer Simposium en Administración, cuyos ponentes fueron el Mtro. Jorge Hurtado Piña, coordinador de la Licenciatura en Administración del ICEA y la Lic. Juana Cedillo Sánchez, de la Dirección de Personal, con la asistencia de 15 profesores y 180 alumnos.

El 7 de mayo este plantel fue sede de la XVI Olimpiada de Matemáticas zona Huejutla, con la presencia de 15 instituciones de nivel medio y medio superior, con un total de 61 participantes; el evento fue coordinado por los ingenieros Rosa Delia Calixto Guerra y Alfonso Hernández Hernández, catedráticos de este campus.

El 22 de julio, la Mtra. Miriam Corte Blanquel recibió el certificado en la Enseñanza del Idioma Inglés para maestros en servicio, otorgado por la Universidad de Cambridge, Inglaterra.



El 12 de agosto, la sociedad de alumnos festejó la bienvenida a los estudiantes de primer semestre, organizando eventos deportivos y culturales tales como ajedrez, oratoria, poesía y canto.

El 30 de septiembre, en el campus se llevó a cabo la Reunión de la Academia de Nivel Medio Superior de la Región Sierra y Huasteca, conformada por las preparatorias de Huautla, San Felipe Orizatlán, Ixtlahuaco y la Huasteca Hidalguense, con la participación de 38 profesores.

El 11 de octubre, el Instituto Federal Electoral (IFE), en el marco de la Semana Nacional de la Ciudadanía y la Democracia, llevó a cabo el Foro Regional de Jóvenes, en donde participaron ocho alumnos de la Licenciatura en Derecho, resultando ganador a nivel regional Luis Alberto Villegas Nochebuena, del sexto semestre de dicha carrera.

El 12 de octubre, el IFE organizó el concurso de ajedrez en las instalaciones del CBTA 5 de la ciudad de Huejutla, Hgo., resultando ganadores del 2º y 3er. lugar los alumnos Iván Cuauhtémoc Tapia Sánchez y Juan Méndez Hernández, del primer semestre de la Licenciatura en Derecho y segundo de la Licenciatura en Sistemas Computacionales, respectivamente.

El 13 de octubre se realizó una reunión con los padres de familia de los alumnos del primer semestre de las tres licenciaturas, en la cual se les informó sobre el comportamiento de sus hijos dentro y fuera de este campus; asimismo, se les entregaron boletas de calificaciones del primer examen parcial. Al evento asistieron 73 padres de familia.



El 14 de octubre, el IFE en el estado de Hidalgo celebró el Foro Estatal de Jóvenes en el auditorio “J. Pilar Licona Olvera” de la UAEH, donde participó el alumno Luis Alberto Villegas Nochebuena, del sexto semestre de la Licenciatura en Derecho, en representación de los jóvenes del distrito electoral 01, resultando ganador a nivel estatal.

El 26 de octubre, con motivo de la XII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, se llevó a cabo la exposición del “Museo Virtual de Ciencia y Tecnología” en el aula de cómputo, la cual estuvo bajo la coordinación del Lic. Noé Espinosa Hernández y fue dirigida a los alumnos de la Escuela Secundaria General Carlos Fayad Ruiz y de este plantel.

El 27 de octubre se realizó el “Rally de Astucia”, en el marco de la misma semana, dirigido a los alumnos del sexto año de primaria de la escuela Vicente

Guerrero, y se impartió la conferencia “Inteligencia Artificial” a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense; ambos eventos fueron coordinados por el Ing. Faustino Peraza Rodríguez, catedrático de la institución. Asimismo, se realizó en el aula de cómputo una “Exposición de Proyectos de Ciencia y Tecnología”, coordinada por la Ing. Rosa Delia Calixto Guerra.

También el día 27, los alumnos de la Licenciatura en Administración visitaron la empresa Huejutla Internacional, ubicada en la Colonia Parque Industrial de esta ciudad, coordinados por el profesor Lic. Higor Rodríguez Vite.

El 28 de octubre se realizó una conferencia sobre “Radioactividad”, en la Escuela Secundaria General Carlos Fayad Ruiz, cuyo ponente fue el Ing. Alfonso Hernández Hernández, catedrático de este campus.

El mismo día, la sociedad de alumnos realizó el Concurso de Arcos Xantoleros, con la finalidad de difundir y preservar las costumbres y tradiciones de la Huasteca, contando con la participación de cinco grupos de las tres licenciaturas, resultando ganador el grupo uno de quinto semestre de la Licenciatura en Administración. Asimismo, se impartió la conferencia de relaciones públicas a 18 profesores y 220 alumnos de las licenciaturas en Administración y Derecho.

Campus Zimapán

Este campus ofrece los programas educativos de licenciatura en Contaduría y en Derecho.

Como parte de las actividades tendentes a la formación continua de los alumnos, se impartió una conferencia sobre valores en el mes de enero, dirigida a 60 estudiantes.

Para desarrollar las actividades docentes con los servicios académicos elementales, se colocó la primera piedra del Campus Zimapán, con la presencia del gobernador constitucional del estado, del subsecretario de Educación Superior, Dr. Julio Rubio Oca, y la presidenta municipal.



Para fortalecer la actividad docente se impartió a 18 profesores por asignatura del campus, un curso de Didáctica General con duración de 40 horas.

Asimismo, en complemento de la formación del estudiante, se llevó a cabo una conferencia sobre Derechos Humanos en el mes de septiembre.

Es de significativa importancia el haber incrementado en más del 100% el acervo de la biblioteca, de 650 a 1,600 libros; del mismo modo, se habilitaron cinco equipos de cómputo y tres posiciones de audio en apoyo a la formación de los alumnos en el idioma Inglés.



Se implantó el Programa de Asesorías en el Idioma Inglés y trabajo grupal, con la participación del 100% de los alumnos y las dos profesoras que imparten dicha asignatura.

Se puso en marcha el Programa de Tutorías, contando con la participación de 10 maestros que brindaron 100 tutorías al semestre.

Para promover la formación integral del alumno, se formó el equipo de futbol rápido femenino del campus, mismo que participa con éxito en la liga municipal.

Campus Virtual

En el último año se ha logrado la consolidación de la Especialidad en Tecnología Educativa, la cual se encuentra en su quinta generación, con una matrícula total de 289 alumnos inscritos desde sus inicios, de los cuales el 40% son académicos de la UAEH, mismos que han sido capacitados en el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, para fortalecer el desempeño docente e innovar en el proceso enseñanza-aprendizaje de los programas educativos de esta Universidad. Por otro lado, la especialidad está contribuyendo a

incrementar la eficiencia terminal en algunas licenciaturas, debido a que cerca del 35% de los alumnos del programa son pasantes de la misma institución y lo cursan como modalidad de titulación, aumentando con esto la flexibilidad del estudio, dando oportunidad a quienes trabajan de continuar su preparación profesional.

Se desarrolló y se puso en marcha el primer programa de nivelación de licenciatura en Enfermería vía educación en línea, en conjunto con el área académica respectiva del ICESA; actualmente se encuentra en su tercera generación. Con este programa se apoya de manera importante a todas aquellas enfermeras o enfermeros técnicos a quienes, por las condiciones de su profesión, les sería imposible asistir a un aula de clases, por lo que los beneficios del programa llegan a las personas más necesitadas, impulsando así su desarrollo profesional en la entidad.



El programa de estrategias para incorporar elementos de enfoque centrado en el estudiante o el aprendizaje a los planes de estudio, ha logrado incorporar en su fase inicial el uso de las nuevas tecnologías como apoyo a las clases presenciales en 45 materias de diversos programas educativos de licenciatura. Estos trabajos continuarán de manera

permanente, con el propósito de ir incorporando el uso de dichas tecnologías de información y comunicación, brindando así una mayor dinámica e innovación a las actividades de estudio.

Además, en bachillerato se ha iniciado con la captura del sistema de evaluación de los alumnos a través del uso de las nuevas tecnologías, lo que permitirá que los docentes capturen las calificaciones y obtengan un seguimiento puntal del alumno, además de innovar en el proceso de enseñanza-aprendizaje; por el contrario, los alumnos podrán interactuar con estos sistemas que apoyan al mejor aprovechamiento y a una formación integral. Todo lo anterior, de acuerdo con lo que marca el nuevo modelo educativo aprobado por el Consejo Universitario, que beneficiará a los 8,000 alumnos matriculados en este nivel.

La UAEH, a través de su Campus Virtual, ha puesto en marcha el proyecto denominado “Red Institucional de Videoconferencia” (RIV), que tiene como uno de sus objetivos apoyar el fortalecimiento de los programas educativos de las DES, diversificando e incrementando su oferta educativa, y reafirmando la vinculación entre éstas y los campus.

Actualmente la RIV está conformada por nueve salas de videoconferencia, ubicadas en CEVIDE, ICESA e ICSHU, así como en los campus de Actopan, Ciudad Sahagún, Tepeji del Río, Tlahuelilpan, Huejutla y Zimapán.

Para el semestre enero-junio del año en curso, el Campus Actopan, en coordinación con el Instituto de Ciencias de la Salud, dio inicio a las primeras clases virtuales utilizando la Red Institucional de Videoconferencia, lo que

permitirá el fortalecimiento del programa de Psicología.

Asimismo, la RIV ha brindado sus servicios para una diversidad de eventos culturales, educativos e informativos, ofreciendo este apoyo tanto a instituciones externas como a dependencias y áreas de nuestra casa de estudios.

Campus Salamanca

Se ha dado seguimiento a los trámites de designación de tutor y director de tesis a los alumnos que cursaron la primera generación de los masters en Historia de México y en Historia del Arte Mexicano, así como de la Maestría en Historia de México.



Se realizaron las Segundas Jornadas Universitarias, consistentes en conferencias abiertas al público en general, de las que sobresalen seis:

- El Dr. Pedro Pérez Herrero, español, director del Instituto Universitario José Ortega y Gasset dictó, en el mes de marzo, la conferencia *“Cambios y continuidades con la independencia de México”*.

- El Dr. Luis Gerardo Samaniego, director del Instituto de Capacitación del Poder Judicial de Quintana Roo impartió, también en marzo, la conferencia *“Medios de Control Constitucional en México: el caso Quintana Roo”*.
- El poeta español Antonio Colinas realizó, en el mes de abril, una lectura comentada de algunos de sus mejores poemas.
- El Dr. Juan Robles, catedrático de la Universidad Pontificia de Salamanca dictó, en el mes de mayo, la conferencia *“Vasco de Quiroga: de Madrigal a Michoacán pasando por Salamanca”*.
- El Dr. Jesús Galindo, investigador titular del Instituto de Astrofísica de la UNAM y miembro del SNI impartió, igual en mayo, la conferencia *“Astronomía prehispánica de México”*.
- El Dr. José María Hernández Díaz, vicerrector de la Universidad de Salamanca expuso, también en el mes de mayo, la conferencia *“Necesidades de la convergencia europea en materia educativa”*.

Por segundo año consecutivo, nuestra máxima casa de estudios resultó seleccionada por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP para participar en el stand que México traería a la feria *“Aula: Salón Internacional del Estudiante y la Oferta Educativa”*. Se trata de un evento que anualmente organiza el Ministerio de Educación y Ciencia de España, con la intención de que las universidades difundan su oferta educativa de licenciatura y posgrado. El stand de México estuvo representado por 19 universidades públicas, bajo el lema *“Educación Superior Mexicana de buena calidad”*. La participación de nuestra

institución en esa feria, la atención a los visitantes, y todas las actividades inherentes a la misma, estuvieron a cargo del Campus Salamanca.

Del 9 al 13 de marzo se realizó la Feria Aula 2005 en el Parque Ferial Juan Carlos I, de Madrid, y el acto inaugural corrió a cargo de la Infanta Elena de Borbón y de la Ministra de Educación, María Jesús San Segundo, quienes animadamente conocieron la presencia de México como país invitado al evento.

Del 19 al 20 de mayo, en la ciudad de Sevilla, se realizó el I Encuentro Internacional de Rectores, organizado por Universia (Banco Santander). En representación del rector de la UAEH, C.D. Luis Gil Borja, acudió el Dr. Emir López Badillo, coordinador del Campus Salamanca, a todas las actividades que con ese motivo se programaron. Este acto reunió a más de 400 rectores de universidades iberoamericanas de 22 países diferentes. La ceremonia inaugural corrió a cargo del presidente del gobierno de España, José Luis Rodríguez Zapatero, y la clausura fue realizada por los Reyes de España. Como presidente del encuentro, que también sirvió para conmemorar los 500 años de vida de la Universidad de Sevilla, se designó al rector de la UNAM, Dr. Juan Ramón de la Fuente. Como resultado de las mesas de trabajo, se elaboró la "Declaración de Sevilla" que recoge las conclusiones del evento y hace votos por la construcción de un espacio común iberoamericano altamente productivo, reconociendo siempre a la universidad como factor de desarrollo económico y social.

Concluyó la segunda edición del Master (especialidad) en Historia de México, con un año de duración, y de la Maestría en Historia de México, con duración de dos

años; actualmente los alumnos realizan su tesis.

A invitación del área de Turismo del Ayuntamiento de Salamanca, participamos como institución colaboradora en la exposición "Más que plazas", que mostró plazas mayores de distintas ciudades del mundo. Nuestra aportación fue presentar imágenes de algunas plazas mayores de ciudades mexicanas.

Se continúan los trabajos para el fortalecimiento de la biblioteca del campus a base de donativos; ya se tienen aproximadamente 400 volúmenes.

Con la mediación de este campus, se realizó el planteamiento formal para que nuestra casa de estudios firme el convenio de colaboración que la ubicaría como institución organizadora del Doctorado en Antropología de Iberoamérica, al lado de las universidades de Salamanca, Burgos, Valladolid y León, que actualmente lo estructuran. El texto del convenio permanece en fase de discusión y estudio por dichas instituciones.

Complementario a lo anterior, por segundo año consecutivo y a propuesta de este campus, nuestra Universidad se presenta como institución colaboradora del doctorado citado anteriormente. Tal participación se materializa con las clases de doctorado que algunos profesores del Área de Historia impartieron en el año que se informa.

Divisiones

División de Docencia

Una de las funciones sustantivas de la Universidad es, sin lugar a dudas, la de Docencia, y es a través de esta división que se ha promovido la socialización del Modelo Educativo, documento que señala el ser y quehacer de la institución. Asimismo, con la participación de esta área en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) de cada una de las DES, campus y de las escuelas preparatorias y en la elaboración del Programa de Gestión (PROGES), se han logrado establecer los compromisos para mejorar la calidad de la enseñanza, atendiendo el fin social que esta institución tiene para el estado, región y el país. Así, el trabajo que realiza y coordina cada una de las áreas de la División de Docencia ha tenido como premisa primordial el Modelo Educativo.

La oferta educativa que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo mantiene para beneficio de la sociedad, ha sido revisada y actualizada constantemente; bajo esta premisa, el bachillerato es el primero de los programas educativos que se reestructura y ponen en operación los postulados del Modelo Educativo, programa que fue analizado y aprobado por el Honorable Consejo Universitario en el mes de diciembre del año pasado.

Por lo que se refiere el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), actualmente se cuenta con 520 profesores con posgrado: 217 doctores, 277 maestros y 26 con especialidad; cabe mencionar que en el año 2005 se contrataron siete doctores y seis maestros.



En cuanto a los cuerpos académicos, hasta el momento se cuenta con 57, de los cuales ocho están consolidados, 10 en consolidación y 39 en formación. En el año que se informa se consolidaron cuatro: Ciencias Ambientales, Tecnologías Avanzadas en Ingeniería, Ecología y Soft Computing. Asimismo, hasta la fecha se tienen registradas 154 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).



Además, en el año 2005 obtuvieron el reconocimiento otros 49.

Los profesores de tiempo completo que por su producción académica forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) son 134. Por su destacada trayectoria 23 profesores de

esta casa de estudios ingresaron al sistema en 2005.



Durante el año, para seguir con el desarrollo del Programa de Mejoramiento del Profesorado, se recibió la cantidad de \$20'126,657.00, por lo que se pudieron autorizar un total de 12 becas, cuatro nacionales y ocho al extranjero; de estas últimas, cuatro fueron para España, dos en Chile, una en Inglaterra y otra en Brasil.

Actualmente se cuenta con 88 becarios, de los cuales se han graduado 30, están por obtener su grado otros 10 y 45 están cursando sus estudios.

Por lo que se refiere a los proyectos apoyados para el año 2005, 18 son de fomento a la generación y aplicación del conocimiento, con un monto de \$3'748,478.00; 13 son los renovados para un segundo año, con un monto de \$2'074,678.00, dando un total de 31 proyectos apoyados con la cantidad de \$5'823,156.00.

La Dirección Universitaria de Idiomas (DUI), como parte de la División de Docencia, tiene como objetivo coordinar las acciones docentes que permitan elevar la calidad y pertinencia del proceso de enseñanza-aprendizaje de idiomas, en

todos los niveles educativos de esta Universidad. Durante el año, la DUI promovió cursos de formación para los catedráticos, específicamente del área de Inglés.

En el mes de julio se concluyó el curso ICELT (*In-service Certificate for English Language Teachers*), impartido por el Consejo Británico y gestionado por la DUI, el cual consiste en una capacitación en metodología de enseñanza de la lengua inglesa y cuenta con reconocimiento a nivel nacional e internacional. El curso tuvo una duración de 150 horas teóricas y 150 de prácticas, contando con la participación de 14 maestros de Inglés de la Universidad.

De igual forma, en coordinación con el Consejo Británico, se capacitaron 10 profesores del área de Inglés en *diplomados a distancia*; el primero de ellos es de *English for Specific Purposes*, cuyo objetivo es capacitar a los profesores universitarios del área de Inglés con la metodología adecuada para diseñar, aplicar y evaluar cursos del idioma enfocados en ciertas áreas académicas (propósitos específicos) y habilidades del idioma; dicho curso concluyó el pasado mes de diciembre y tuvo una duración de 300 horas. El segundo curso, denominado *Distance Teaching and Learning* (Enseñanza y Aprendizaje a Distancia), inició el pasado mes de mayo y actualmente sigue llevándose a cabo. Este curso tiene como objetivo capacitar a los maestros para identificar las características de la enseñanza a distancia, así como las ventajas y desventajas de la misma; de igual manera, lo capacita en el diseño y elaboración de materiales para impartir cursos del idioma Inglés a distancia.

Se impartió, en coordinación con el Centro de Autoacceso, el curso *Independent learning* a 14 asesores del mismo por parte del personal de la Dirección Universitaria de Idiomas.

En los meses de junio y julio la DUI, en coordinación con el Centro Universitario de Formación (CUF) y con apoyo de la empresa *ELT Services-Trinity College*, tramitó la impartición de los cursos: *Advanced Grammar for Teachers*, en el cual participaron 40 profesores de Inglés de todos los niveles educativos en la UAEH, y *Didáctica del Inglés*, dirigido a 20 catedráticos del nivel medio superior de escuelas dependientes e incorporadas a esta institución.

La DUI, como instancia de apoyo a otras áreas académicas, tiene a su cargo actualmente el diseño, planeación e impartición del curso *Developing English Communication Skills Initial Module*, como parte del proyecto universitario de formación integral de funcionarios. Dicho curso inició en el mes de noviembre, contando con la participación de 15 alumnos, entre funcionarios y académicos, en modalidad semanal y sabatina.

Como parte integral de la formación de profesores del área de idiomas, la DUI permanece en constante contacto con instituciones reconocidas a nivel nacional e internacional para poder contar con su apoyo en la impartición de talleres, pláticas y conferencias. Los días 19 y 20 de agosto, se organizó y llevó a cabo el *3er. Congreso Estatal de Maestros de Inglés 2005 "What works in ELT: a word from the experts"*, en las instalaciones del CEUNI.



Dicho evento fue dirigido básicamente a profesores de Inglés de esta casa de estudios, a estudiantes y egresados de licenciaturas de Inglés, así como a docentes que imparten esta asignatura en otras instituciones educativas del estado.

Este foro permitió la actualización e intercambio de experiencias e ideas, además de técnicas metodológicas en la enseñanza del Inglés. Se impartieron nueve conferencias magistrales en el Aula Magna "Alfonso Cravioto", por destacados ponentes a nivel nacional como Andreina España, Alejandro Martínez y Rosalinda Reyna, y expertos internacionales como Jeremy Harmer (Reino Unido), Ángela Konstance (Australia), David Connolly (Reino Unido) y Vicky Xydis (Grecia); también se contó con la asistencia del representante de la Embajada de los Estados Unidos, José Manuel Villafuerte, y del Consejo Británico, Paul Davies.

Durante el evento también se llevó a cabo la Feria Educativa y Exposición de Materiales Didácticos, con la participación de 22 stands de instituciones que promueven y apoyan la enseñanza del idioma en el país: Oficina de Programas de Inglés de la Embajada de Estados Unidos, Oficina para el Intercambio Cultural y Educativo (COMEXUS), SEPA Inglés Hidalgo, Asociación Mexicana de Maestros de Inglés, Trinity College

London y la Secretaría de Educación Pública; seis stands de distribuidores de material didáctico; ocho de casas editoriales, y dos de distribuidores de software y materiales didácticos para la enseñanza del Inglés. Además, las casas editoriales ofrecieron 26 charlas de tipo académico-comercial.

Se contó con la participación de un total de 485 personas entre maestros y alumnos de este estado y de otras entidades de la república, como Jalisco, Morelos, Nayarit, México, Puebla y Sinaloa, así como del Distrito Federal; 311 participantes externos, 134 participantes invitados (convenio con editoriales), 40 participantes como expositores, conferencistas y plenaristas. Asimismo, el evento tuvo la participación de 108 instituciones educativas de varios estados.

Con el fin de dar seguimiento al Programa Académico Institucional de Idiomas (PAII), cuyo objetivo es homogeneizar la enseñanza de los idiomas en la Universidad y establecer una vinculación de contenidos en todos los niveles educativos, la DUI, en coordinación con los profesores que integran las academias de Inglés de las escuelas preparatorias y las DES, en el mes de abril diseñó y elaboró los exámenes departamentales de los niveles uno al cinco de Inglés del PAII y en el mes de septiembre para los niveles uno al seis.

Se tramitaron 87 documentos para *eximir a los alumnos de cursar una lengua extranjera en caso de dominio de la misma (EDIE- Examen de Dominio de un Idioma Extranjero)*, de las diferentes escuelas preparatorias y las DES. La DUI, como parte de sus funciones, realiza el trámite de verificación de boletas y constancias oficiales de validez

internacional como son el TOEFL (Test of English as a Foreign Language), el PET (Preliminary English Test) y el FCE (First Certificate in English), que avalan el dominio de un idioma extranjero.

Asimismo, la DUI apoyó a 14 grupos de las áreas académicas de Turismo, Medicina, Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, Geología y Biología, en la aplicación de exámenes de diagnóstico del TOEFL, de nivel de Inglés de acuerdo con el PAII, de ubicación y de acreditación. En 2005 se aplicaron 115 exámenes de diagnóstico TOEFL a los profesores y alumnos universitarios y candidatos externos, otorgando constancia de resultados a los interesados.

El pasado año, dos profesoras universitarias se postularon como candidatas a recibir la beca Fulbright García Robles, a través de la Comisión México Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), en dos de sus diferentes programas: educación media superior y superior para maestros de Inglés. Ambas resultaron elegidas: la profesora Jovana Matilde Godínez Martínez, adscrita a la Escuela Preparatoria Número 4 y al ICEA, que se encuentra en EUA como profesora impartiendo clases a estudiantes norteamericanos, y la profesora Ariadna Lugo Huerta del ICSHU, que se labora como asistente de español y cultura mexicana, también en una escuela estadounidense. Ambas becas tienen duración de un año académico.

Por otro lado, la titular de la Dirección Universitaria de Idiomas, Lic. Eleanor Occeña Gallardo, concursó por una beca para realizar estudios de maestría en Inglaterra, obteniéndola por parte del Consejo Británico; gracias a ella, desde el

pasado mes de septiembre realiza su estancia y estudios en *Enseñanza del Inglés para Estudiantes de Otras Lenguas* en aquel país, en la Universidad de Leeds. Asimismo, la Lic. Diana Peña Muñoz, igualmente adscrita a la DUI como asesor académico, obtuvo una beca ALBAN y se encuentra cursando estudios de *Maestría en Enseñanza de la Lengua Inglesa* en la Universidad de Warwick, Inglaterra.

En el periodo que se informa, la Dirección de Orientación y Servicios Educativos brindó un total de 947 asesorías psicológicas a estudiantes de esta casa de estudios.

Se realizó un curso de tutoría avanzada con 36 maestros, a fin de dar continuidad a la formación y capacitación de los académicos tutores que están participando en el Programa Institucional de Tutorías.

En el área vocacional se proporcionó asesoría a 5,202 alumnos, implementándose por primera vez una campaña de valoración de su vocación.

En el área psicológica se aplicó la prueba de personalidad Cornell-Index a 2,029 alumnos de nuevo ingreso en el semestre enero-junio; para julio-diciembre, esta prueba fue incluida en la página de trámites de ficha de la UAEH.

Se implementó el curso taller “Estrategias de Estudio”, en donde se capacitó a 45 alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. También se impartió una plática de autoestima a 38 alumnas de la Licenciatura en Enfermería.

Se llevó a cabo la revisión de los planes de estudio de las materias de orientación educativa, orientación vocacional y

orientación profesional, en coordinación con la Dirección de Educación Media Superior y Superior.

La Lic. Sonia Navarrete Mendoza y la T.S. Azucena García García, participaron con una ponencia magistral, con énfasis en el “Encuentro Internacional sobre Deserción en Educación Superior” en Bogotá Colombia.

También se aplicó la prueba de personalidad 16 FP a 214 profesores de bachillerato, con la finalidad de perfilar las características idóneas del maestro tutor y llevar a cabo la elección de éstos, beneficiando el rendimiento del Programa Institucional de Tutorías.

En junio se efectuó un curso taller de relaciones humanas, dirigido al personal académico y administrativo de la Dirección de Servicio Social y de la Dirección de Control Escolar, con la participación de 30 asistentes.

Se capacitó a 15 alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y a dos de la Licenciatura en Psicología, en estrategias y hábitos de estudio. Además, se aplicó el Inventario de Hábitos de Estudio a través del Programa Educlick a 2,621 alumnos de nuevo ingreso al bachillerato, detectando que 194 de ellos requieren reforzar sus habilidades, a los cuales se les impartió el taller “Estrategias y Hábitos de Estudio”.

En octubre se realizó la capacitación de 50 docentes que imparten la materia de orientación educativa en las escuelas preparatorias dependientes de la UAEH, con la finalidad de dar a conocer elementos teóricos y prácticos para brindar una adecuada asesoría en la Campaña de Orientación Vocacional, dirigida a los alumnos de tercero a sexto

semestre de las escuelas dependientes, así como a estudiantes de otras instituciones educativas. En total, durante la campaña se aplicaron a 992 alumnos tres pruebas psicométricas en forma digitalizada, una entrevista personalizada e información profesiográfica de la oferta educativa que se imparte en las DES, y participaron 47 orientadores vocacionales (docentes, psicólogos y orientadores).



Los días 20, 21 y 22 de octubre, esta casa de estudios fue sede del 6º Congreso Nacional de Orientación Educativa AMPO/2005, cuyo tema central fue “La Orientación Educativa en la Sociedad del Conocimiento”. En el evento se trabajaron cuatro ejes temáticos: 1) Sociedad del conocimiento y orientación educativa, 2) Nuevos enfoques en la orientación educativa, 3) El uso de las tic's en orientación educativa y 4) La formación del orientador educativo en la sociedad del conocimiento. Durante el mismo se impartieron nueve conferencias y paneles magistrales, y se presentaron 55 ponencias con diversos temas. Se contó con un auditorio de 380 asistentes.

Se impartió un curso taller de “Motivación Laboral” al personal del centro de cómputo, con la finalidad de lograr una mayor integración entre los participantes, favoreciendo así el compañerismo y el

compromiso laboral que debe existir entre ellos.

De diciembre pasado a marzo de este año se llevó a cabo, en coordinación con el Centro Universitario de Formación, el curso “Psicología del Adolescente” en modalidad virtual, dirigido a docentes del bachillerato.

La Dirección de Planeación y Desarrollo Educativo, retomando lo descrito en la dimensión operativa del Modelo Educativo, se ha dado a la tarea de actualizar las guías metodológicas para el diseño, rediseño y ajuste curricular de programas educativos, buscando que todos los que sean aprobados por el H. Consejo Universitario tengan la orientación requerida.

Personal del área, con la representación de esta Universidad ante el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) en el aspecto de comparabilidad, participó en los trabajos sobre las competencias genéricas idóneas para los egresados de los diversos programas educativos, las que serán incorporadas en el perfil de egreso, previa participación de alumnos, profesores, egresados y empleadores para priorizarlas. En el mismo tenor, se aplicó una encuesta sobre competencias genéricas a los alumnos, profesores, egresados, empleadores y sociedad civil.

Durante el año que se informa, esta dirección asesoró la creación y/o actualización curricular de 13 programas educativos que finalmente fueron aprobados por el H. Consejo Universitario.

El 25 de julio de 2005 se incorporaron tres programas educativos de nivel licenciatura de dos centros educativos externos a la U.A.E.H.; con ello nuestra máxima casa de estudios incrementa su

cobertura. Para darle la incorporación a estos dos centros se desarrollaron los estudios de pertinencia y factibilidad, supervisados por esta dirección y presentados al H. Consejo Universitario como lo marca la normatividad.

Se brindó apoyo a las licenciaturas en Enseñanza de la Lengua Inglesa y en Psicología para la realización de los estudios de pertinencia y factibilidad y en el rediseño curricular, basándose en los principios que marca el Modelo Educativo.

El Centro Universitario de Formación (CUF) abrió sus puertas en el mes de mayo, con las funciones de diseñar, programar, coordinar e impartir cursos, diplomados y talleres para desarrollar la formación profesional integral y mejorar la calidad en el desempeño del personal de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, contribuyendo a la excelencia académica. El centro inició actividades con el curso denominado Aula Interactiva para Instructores, debido a que todas las aulas de los planteles del bachillerato están equipadas con tecnología de vanguardia: pizarrones electrónicos, videoproyectores, Internet inalámbrico y sistema de evaluación rápida.

El CUF responde a una necesidad inminente de toda institución superior de hoy en día: la formación, superación y capacitación de su personal. Este centro oferta actualmente cursos presenciales, semipresenciales y virtuales, haciendo uso de las nuevas tecnologías de información y de comunicación; los presenciales utilizan las aulas interactivas; las semipresenciales y virtuales usan videoconferencia y por medio de ambiente de aprendizaje en línea (Blackboard), plataforma que permite acceder desde cualquier computadora conectada a

Internet, con la intención de ampliar la cobertura educativa.

En el periodo que se informa, se diseñó y puso en operación una página en Internet para difundir los cursos; este mismo medio permite realizar la recepción de solicitudes electrónicas bajando el formato de inscripción y enviándolo por correo electrónico; con esto se confirma la asistencia a los cursos.

El centro promovió cursos de formación y disciplinares, así como conferencias, diplomados y cursos-taller dirigidos a docentes, directivos y administrativos. En mayo se recibió la capacitación en el uso y manejo de los pizarrones electrónicos, videoproyectores, Internet inalámbrico, acceso a las revistas y bancos de datos de la biblioteca digital de la UAEH y el sistema de evaluación rápida, éste se multiplicó a los docentes del bachillerato, diseñando 14 cursos de carácter académico, capacitando a 354 maestros de las cuatro preparatorias dependientes e incorporadas.



En coordinación con la Dirección Universitaria de Idiomas, se impartieron cursos de Advanced English for Teachers, con una asistencia de 60 maestros del área de Inglés; Didáctica del Inglés, con 21 asistentes, y Developing English

Communication Skills Initial Module para funcionarios de esta máxima casa de estudios, con la participación de 15 directores.

También se ofrecieron los cursos: Introducción a la Investigación, con 21 participantes del Campus Actopan, en la modalidad a distancia; Metodología de la Investigación y Nociones Básicas de Estadística, con una asistencia de 42 académicos, 12 de nivel medio y 30 de nivel superior, así como Estadística Básica, con una participación de 19 docentes del Campus Actopan, en la modalidad presencial.

Asimismo, se impartieron tres cursos de Didáctica General con una asistencia de 19, 20 y 28 profesores respectivamente, uno impartido en el Campus Huejutla, otro en Tulancingo y el último en el mismo CUF.

Igualmente, se dieron tres cursos de Estrategias de Aprendizaje Centradas en el Estudiante, impartidos en la modalidad virtual, capacitando a 119 docentes: 39 de bachillerato y 80 de nivel superior. Además, siete cursos-taller en el área disciplinar, en coordinación con la Dirección de Nivel Medio Superior, con dos sedes: una en Pachuca (Preparatoria Número 1) y la otra en Tulancingo, con una participación de 106 maestros.

Se impartió un curso de Psicología del Adolescente, validado por la academia, en modalidad virtual, con una asistencia de 200 maestros, previa capacitación en el uso de la Plataforma Blackboard.

Con la tecnología con que se cuenta, se impartieron los cursos de Uso de Nuevas Tecnologías en el Proceso Enseñanza Aprendizaje e Informática para Docentes, dos cursos de Informática Básica, dos

cursos de Habilidades Básicas para el Desempeño Docente (Introducción a la Evaluación Educativa, Evaluación del aprendizaje y Planeación del Proceso enseñanza aprendizaje), dos diplomados con duración de 120 horas, con una asistencia de 13 docentes de nivel superior, y un diplomado en Estrategias de Aprendizaje centradas en el estudiante, con una participación de 35 maestros del Instituto de Ciencias de la Salud. También se dictó una conferencia de Nutrición y Salud en el Trabajo a 27 académicos de la División de Docencia.

En total, el CUF capacitó a 1,470 maestros de bachillerato, nivel superior y funcionarios.

Previo diagnóstico institucional de este programa educativo, se realizó la reforma del bachillerato, obteniendo como producto final el Programa Académico del Bachillerato 2006, en el que participaron las divisiones de Investigación, Extensión y Administración, con sus diferentes direcciones y áreas de apoyo, bajo la conducción de la División de Docencia, quienes de manera conjunta con 124 académicos definieron el sentido y alcances de la propuesta. Este programa fue aprobado por el H. Consejo Universitario el día 13 de diciembre pasado y entró en operación en el semestre enero-junio de este año.

El Programa Académico del Bachillerato es la primera propuesta que surge con base en el nuevo Modelo Educativo, y se funda en la visión que tiene la Universidad para los próximos años con sustento en sus raíces históricas, reconociendo además el contexto en el que se inserta, en atención a las recomendaciones de organismos nacionales e internacionales para este nivel.

De acuerdo con el modelo, se pretende desarrollar en los estudiantes los paradigmas de la educación: aprender a ser, aprender a aprender, aprender haciendo, aprender a convivir y amar, aprender a través de la práctica de los métodos, el desarrollo de habilidades para el uso de los diversos lenguajes, la adecuada comunicación y la posibilidad de insertarse de la mejor manera en el ambiente social.

El Programa Académico del Bachillerato tiene el propósito de educar para la vida, continuando con el ciclo educativo anterior y preparando para los estudios superiores, mediante la adquisición de un cuadro de valores, coadyuvando al desarrollo de la personalidad en el adolescente y contribuyendo a prepararse para la mayoría de edad y la ciudadanía, a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas.

Con este programa se concreta la educación integral que se concibe desde las esferas del conocimiento con el desarrollo de los conceptos, los procedimientos y el replanteamiento de actitudes, desde los tipos de conocimiento que incluye la ciencia, la tecnología y el humanismo, en armonía. Y desde las funciones sustantivas que la Universidad desarrolla: la docencia, la investigación y la extensión.

Para el nuevo bachillerato han sido desarrollados todos los programas de asignatura y se han elaborado los manuales de laboratorio, así como otros materiales de apoyo, con el enfoque centrado en el alumno y en forma amplia para concretar el concepto de integralidad de la educación.

El programa ofrece otras ventajas: de manera opcional el alumno que egrese

del bachillerato podrá solicitar la certificación de competencias en Inglés e Informática; se han diseñado una serie de estrategias cocurriculares que garanticen el seguimiento del alumno, que se inician con el fortalecimiento del Programa de Tutorías y que incluyen distintas alternativas que faciliten el desempeño de los estudiantes y su adaptación a la enseñanza universitaria.

La evaluación comprende todos los niveles y etapas del ciclo de bachillerato, y en cuanto a la evaluación del rendimiento escolar, se han establecido lineamientos para que sea el corolario de la formación integral y logre mediante las técnicas e instrumentos pertinentes una evaluación que corresponda al proceso formativo.

Este programa fue validado por la totalidad de las academias de profesores de los planteles del bachillerato.

Se asesora permanentemente a directivos y profesores de las escuelas con estudios incorporados respecto de las directrices para lograr una óptima operación del plan de estudios vigente. En este tenor se han hecho seis reuniones plenarios con los directivos de estas escuelas y han acudido en forma asidua de manera personal a solicitar asesoría en diversos aspectos de la aplicación del plan de estudios.

También se realiza un seguimiento del cumplimiento de los preceptos establecidos en el Reglamento de Academias y de los acuerdos que de ellas emanan, respecto de las escuelas dependientes y, en el caso de las escuelas con estudios incorporados a la Universidad, se participó en las cinco zonas en que se agrupan con la intención de informar oportunamente a los

profesores de los lineamientos, sugerencias y aportaciones que han surgido respecto a la forma de operación de algunas asignaturas, exámenes, materiales de apoyo y bibliografía.

Durante el ciclo que se informa, se realizaron seis revalidaciones de estudios de bachillerato que beneficiaron a un número igual de alumnos que, provenientes de otras instituciones, se interesaron por incorporarse a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Se continúa integrando el sistema de información del nivel y hasta ahora se tiene la información más representativa del estado de Hidalgo, respecto a las secundarias y la población escolar que atienden, así como su comportamiento en los últimos tres años; de aquí se han realizado proyecciones para establecer previsiones a futuro. Asimismo, se tiene la caracterización general de la entidad por municipio, región y sus áreas de influencia; esta información contempla aspectos socioeconómicos que impactan a los estudiantes que acuden a la Universidad.

Se ha integrado una base de datos del personal que labora en las escuelas dependientes, con datos que incluyen la carga académica y la movilidad que ha experimentado en los últimos tres semestres, para establecer el perfil de la planta docente que atiende el nivel bachillerato.

Se coordina el Programa Oportunidades en las preparatorias dependientes e incorporadas a la Universidad, como enlace con el organismo estatal; se realizaron sesiones de capacitación para el personal que maneja las becas en cada escuela.

Se impartió la inducción a los profesores de los 34 planteles del bachillerato universitario sobre el nuevo programa académico, con la finalidad de darles a conocer los lineamientos para su operación.

Se impartieron cursos de actualización disciplinar, en coordinación con el Centro Universitario de Formación, para los profesores en servicio de las escuelas dependientes; en estos cursos participaron 106 maestros en la ciudad de Pachuca.

Secretaría Académica

En esta dependencia se coordinan y apoyan institucionalmente los procesos de evaluación de los programas educativos, que realizan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en las DES y en los campus de esta casa de estudios, contando a la fecha con 39 programas evaluados en los niveles de licenciatura y profesional asociado: 31 de las DES y ocho de los campus Sahagún, Tlahuelilpan y Actopan, de los cuales 19 se encuentran ubicados en el Nivel 1, seis en el Nivel 2, 13 en el Nivel 3 y uno en proceso de asignación de nivel; también se han evaluado 14 PE de posgrado, de los que 13 se encuentran vigentes y, de éstos, 10 se encuentran en el Nivel 1 y tres en el Nivel 2.

De igual manera, con la coordinación institucional de los procesos de acreditación de los programas educativos que realiza el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), en las DES de nuestra institución contamos a la fecha con 12 PE de calidad: 10 acreditados y dos que no cuentan con organismo acreditador

(Biología y Derecho); además, se encuentran en proceso de acreditación otros seis programas.

Estos avances y logros permitieron que en el mes de abril de 2005, esta casa de estudios se incorporara al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), distinción que nos ubica entre las 11 instituciones de educación superior de buena calidad.

Como integrante del CUMex, la UAEH ha realizado diferentes actividades como: participación en el Taller sobre Metodología Tunning, para el análisis de comparabilidad de programas educativos; fue sede de la primera sesión ordinaria 2006 del Consejo de Rectores y la primera del Consejo Consultivo; es sede de la Cátedra Nacional “Agustín Reyes Ponce”, en Administración y Contabilidad, que se realiza en tres etapas; y también sede del programa de Doctorado en Contabilidad y Auditoría de la Universidad de Cantabria, España, junto con la Universidad de Colima y la Universidad Autónoma de Aguascalientes, que se inició el 6 de marzo del año en curso.



Como acción para de fortalecer el cumplimiento de los indicadores y de conformidad con el Reglamento de Control Escolar, se coordina

institucionalmente la aplicación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL). En este marco se realizan, con el propósito de apoyar a los egresados en el proceso de titulación, reuniones de trabajo con personal de los diferentes institutos de la UAEH y del CENEVAL, para dar a conocer el proceso para presentar el EGEL, establecer las estrategias para su aplicación, y solicitar el descuento del 50% del costo por alumno, beneficio que fue autorizado por el CENEVAL el 25 de octubre de 2005.

Nuestra institución participa como sede de registro y aplicación nacional, a través de cuatro DES: ICBI, ICEA, ICESA e ICSHU, y el Campus Actopan, registrando 1,220 solicitudes para el examen de diferentes áreas del conocimiento, que se aplicó del 2 al 4 de marzo.

La Universidad colaboró en la convocatoria del Fideicomiso SEP-UNAM con la firma de convenios para apoyar los cuatro proyectos referentes a: la Construcción de un acervo de objetos de aprendizaje aplicables a la educación a nivel de licenciatura, Interconectividad, Capacitación y certificación de seguridad informática, y Fortalecimiento de los centros de cómputo de las instituciones públicas de educación superior, que se elaboraron mediante el esquema de alianzas con la BUAP, UANM y el ITP.

Dentro de los trabajos con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior Hidalgo (COEPES-H), se participó en una reunión extraordinaria con el propósito de constituir el Sistema de Educación Superior del Estado de Hidalgo, y para conocer los beneficios acerca de la aplicación de los exámenes

EXANI I y II y el EGEL. Con respecto a la pertinencia de las propuesta de oferta educativa que presentan las IES estatales, en coordinación con las áreas académicas de las DES, se analizaron y se dio respuesta sobre la pertinencia y calidad de la nueva oferta educativa que presentaron otras IES estatales; en este rubro, nuestra institución presentó cuatro PE: dos de licenciatura (Ingeniería Civil y Gastronomía) y dos de maestría (Ciencias en Enfermería y Farmacia Hospitalaria y Clínica), obteniendo la autorización el 17 de junio pasado.

El trabajo desarrollado con el Instituto Hidalguense de Educación Media Superior y Superior (IHEMSYS) se enfocó a la estructuración del proyecto que registrará las acciones y estrategias para inducir a los profesores de las IES estatales, a procesos de capacitación, acreditación y certificación de las áreas de Matemáticas y de Inglés.

Con tal propósito se realizaron diferentes actividades, como son: conformar las redes de Matemáticas y de Inglés, la firma de un convenio por área, y la comunicación con el CENEVAL con el propósito de solicitar su apoyo para la elaboración del examen diagnóstico en las áreas de Matemáticas e Inglés. El día 18 de febrero se firmaron los convenios con Gobierno del Estado, IHEMSYS y las IES participantes en las redes. La ceremonia se llevó a cabo en el IHEMSYS y contó con la presencia del Dr. Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación Superior de la SEP.

Para la realización de sus actividades, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo (COCyTEH), nombró a nuestra institución como coordinadora de la región Pachuca de la XII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, la cual

se desarrolló en el mes de octubre en coordinación con el Consejo Empresarial, instituciones de educación superior regionales y con las DES y campus de esta casa de estudios.



En apoyo a la Rectoría se colaboró con el Dr. Emir López Badillo, coordinador del Campus Salamanca, en la organización y gestión administrativa para la participación de la UAEH en la Feria “Aula Salón Internacional del Estudiante y la Oferta Educativa 2005”, realizada del 9 al 13 de marzo en España.

De igual manera, y con el propósito de realizar las actividades de los programas “Domingos en la Ciencia” y “Jornadas en la Ciencia” que coordina la Academia Mexicana de Ciencias, se firmó un convenio de colaboración en divulgación científica y apoyo a los cuerpos académicos. Estos programas se realizan en coordinación con la dirección del Museo “El Rehilete” y con los centros de investigación de esta Universidad, con quienes se establecieron las acciones logísticas, las conferencias dirigidas a estudiantes de nivel básico y medio básico. Los cuerpos académicos de la UAEH participaron activamente, desarrollando un total de nueve conferencias y seis jornadas académicas.

A solicitud de la Dirección de dicho museo se elaboró, en coordinación con los centros de investigación de la Universidad, un programa de capacitación para los guías del mismo, el cual se desarrolló del 5 de septiembre al 5 de diciembre, y comprendió 13 temas que fueron abordados por profesores investigadores de las áreas de Matemáticas, Ciencias de la Tierra e Ingeniería Industrial.

El trabajo realizado por la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información consiste, principalmente, en actualizar permanentemente la información que se tiene en la página web de la unidad de enlace, en coordinación con las dependencias universitarias, para proveer al usuario la información requerida; se han atendido un total de 80 solicitudes. En colaboración con la Dirección de Modernización y Sistemas de esta casa de estudios, se creó el sistema para recibir y dar respuesta a solicitudes de información vía Internet.

Secretaría Técnica de la Región Centro Sur de la ANUIES

Se asistió a las reuniones de la Asamblea General, del Consejo Nacional y del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA); asimismo, se participó en las reuniones con la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, y con la de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados, en donde se presentó la propuesta sobre el Modelo de Financiamiento aprobado por la ANUIES para las instituciones de educación superior, con el objeto de que fuera considerado como la base para la asignación de recursos a las IES, dando como resultado la asignación de recursos en diferentes rubros.

Se organizó y participó en la XI Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro Sur, celebrada el 15 de abril en el Instituto Tecnológico de Acapulco, en la que se aprobaron por unanimidad los puntos presentados en el orden del día, quedando como tarea dar seguimiento a los acuerdos establecidos por la Asamblea General.



Dentro de las actividades convocadas por los órganos colegiados, la presidencia de la región participó con los rectores de las universidades de Guadalajara y de Nuevo León, para elaborar y revisar una propuesta de auditoría externa para el proceso de revisión de la matrícula escolarizada de primer ingreso de las universidades públicas, la cual, una vez aprobada, permitiera remitir los resultados a la ANUIES, con el fin de que fuera el conducto para entregarlos a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, el día 15 de septiembre.

En el marco de los Foros Nacionales Temáticos sobre Educación Superior en México, promovidos por la ANUIES con la finalidad de generar los insumos estratégicos para elaborar un documento de diagnóstico y prospectiva de la educación superior en México, nuestra

institución, junto con el Instituto Tecnológico de Pachuca, fue sede del III Foro Nacional “El Sistema de Educación Superior”, realizado los días 10 y 11 de octubre, donde se dieron cita 175 participantes provenientes de siete entidades de la república y de 15 IES del país.

Este foro se desarrolló en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de nuestra Universidad, en donde se contó con la presencia del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Dr. en Quím. Rafael López Castañares. Se presentaron dos conferencias magistrales: “Los Impactos de la educación Superior en México” a cargo del Lic. Felipe Martínez Rizo, director general del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y “La Agenda Internacional de la Educación Superior y sus Efectos en el Sistema Educativo Mexicano”, por el Dr. Orlando Albornoz de la Universidad Central de Venezuela.



En el marco del “Plan de Acción para el Desarrollo Sustentable en las Instituciones de Educación Superior”, aprobado en la XVI Sesión del CUIPA, entre la ANUIES y la SEMARNAT, a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU), se participó y

apoyó en el desarrollo de la reunión de seguimiento “Avances en la elaboración de los Planes Ambientales Institucionales Región Centro Sur”, con sede en la Universidad Autónoma de Guerrero, los días 13 y 14 de octubre.

Por acuerdo del secretario general ejecutivo de la ANUIES, a partir del 20 de septiembre los secretarios técnicos de los Consejos Regionales, fungen como representantes de la ANUIES, ante los Comités Técnicos de los Fideicomisos del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), excepto al que ellos representan. En lo referente a nuestra a región, se ha participado en cuatro reuniones, dos en el estado de Puebla y dos en Morelos.

De acuerdo con el Programa de Educación Continua de la ANUIES y en coordinación con las 25 IES de la región, se elaboró el programa regional en el que participaron como sede 10 IES, impartándose 17 cursos con una duración de 20 horas cada uno, en el periodo agosto-noviembre de 2005, contando con la participación de 383 académicos de diferentes IES de la región.

La difusión del trabajo regional, así como las actividades que se realizan en las 25 IES de la región, se realiza a través de la página web y la Revista Confluencia de la Región Centro Sur, de la cual se han publicado tres números que se envían a las IES de la región, a la ANUIES, a las presidencias de los Consejos Regionales y a dependencias estatales de educación superior.

Con respecto a la afiliación de IES a la ANUIES, en este año se proporcionó información a la Universidad Tecnológica de Tecamac, sobre los indicadores que se

deben cubrir para pertenecer a este organismo.

A solicitud de un grupo de investigadores de la Universidad Autónoma del Estado de México que obtuvo el Premio a la Investigación, que otorga la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) para la realización del proyecto "Inserción Laboral y Trayectorias Vitales del Egresado de Psicología: Competencias Adquiridas y las Requeridas para el Trabajo", a desarrollarse en las siete universidades públicas de la Región Centro Sur, esta secretaría apoyó al grupo para que pudieran establecerse las estrategias que permitieran recabar la información para realizar su trabajo en las siete IES. El estudio ya se concluyó y está pendiente la publicación de los resultados.

Por acuerdo del presidente del Consejo Regional se participó en diferentes reuniones con personal de la Universidad Autónoma Chapingo, con el propósito de que la "Universiada Científica, Artística y Deportiva de la Universidad Autónoma Chapingo", a desarrollarse del 13 al 24 de febrero del 2006, se extendiera a todas las IES que conformamos la región. Con tal fin se realizaron diferentes actividades de difusión. Se contó con la participación de 13 IES: siete del estado de México y seis de la región.

Se participó en las reuniones de trabajo convocadas por la ANUIES, dirigidas a los secretarios técnicos de los Consejo Regionales, con el propósito de dar a conocer los programas que se están desarrollando y se valore, de acuerdo con las prioridades de cada región, su incorporación en los planes de trabajo.

División de Investigación y Posgrado

Esta casa de estudios es el pilar de la investigación científica y tecnológica del estado de Hidalgo; cuenta con 596 profesores de tiempo completo, de los cuales 520 son profesores investigadores con posgrado: 217 son doctores, 277 tienen maestría y 26 con especialidad.

El estado de Hidalgo cuenta con 152 miembros en el Sistema Nacional de Investigadores; de ellos, el 88.16% pertenecen a esta Universidad, y el 11.84% a otras instituciones de educación superior y a dependencias del gobierno. En reconocimiento a su trayectoria, 23 profesores ingresaron en el último año al SNI, con lo que la institución llega a 134 integrantes de este grupo selecto.

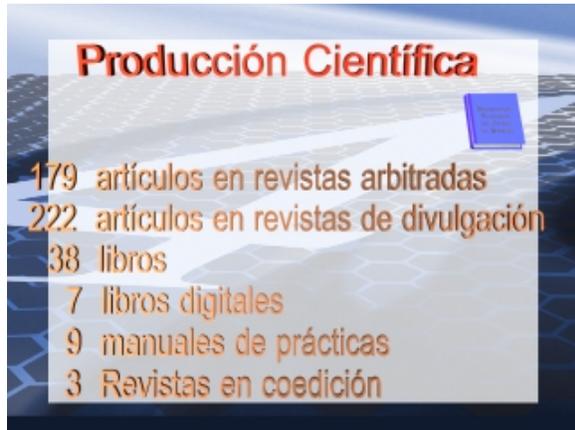
Para el fomento a la generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos, se obtuvo el financiamiento para 31 proyectos de investigación por un monto de \$5'823,156.00 del Programa de Mejoramiento del Profesorado.

También se autorizaron otros 25 proyectos con \$7'330,627.00 provenientes de los fondos sectoriales y mixtos.

En el año 2005 fueron apoyados un total de 56 proyectos de investigación con una inversión de \$13'126,783.00. Asimismo, se mantienen en desarrollo 365 proyectos y 119 han concluido satisfactoriamente.

Los resultados de las investigaciones de los proyectos concluidos y en proceso generaron 1,052 conferencias, de las cuales 246 se impartieron en la UAEH y 115 en el extranjero, en países como República Checa, EUA, España y Uruguay. También se publicaron 179

artículos en revistas arbitradas y 222 de divulgación, 45 libros, siete de ellos en la modalidad digital, nueve manuales de prácticas y tres revistas de divulgación en coedición.



De los 57 cuerpos académicos existentes en 2005, 43 estaban en la etapa de formación, 10 en consolidación y cuatro consolidados, cultivando 154 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en las diferentes áreas: científicas, sociales, artísticas y humanísticas.

En el pasado mes de noviembre se concluyó la reestructuración y definición de los cuerpos académicos, como una actividad esencial del Programa de Mejoramiento del Profesorado. Con base en los resultados de la autoevaluación institucional y atendiendo las recomendaciones de la coordinación del PROMEP de la Subsecretaría de Educación Superior, los trabajos permitieron mejorar los estadios que guardan dichos cuerpos, de modo que ahora se tienen 13 en consolidación y ocho con el máximo reconocimiento de consolidados

Como resultado de los trabajos mencionados, también se concluyó con la reestructuración de tres cuerpos

académicos y de 15 LGAC, tres más redefinieron sus integrantes, quedando en operación 41 de los 57 cuerpos existentes.

Las acciones emprendidas en la reestructuración de los cuerpos académicos garantizan la calidad de la oferta educativa, mediante el binomio docencia investigación congruente con el modelo educativo propio que proporciona identidad institucional.

En el año 2005 la Universidad fue distinguida por el CONACYT, a través del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT), con el reconocimiento a 15 centros de investigación y 11 áreas académicas, por sus actividades científicas y tecnológicas. Este registro es un prerequisite para las personas físicas y morales interesadas en recibir los beneficios o estímulos derivados de los ordenamientos federales aplicables a dichas actividades.

Actualmente la UAEH cuenta con 44 programas de posgrado distribuidos de la siguiente manera: 15 especialidades, dos subespecialidades médicas, 19 maestrías y ocho doctorados. Seis de estos posgrados cuentan con apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) y, a principios del año en curso, la Maestría en Química ingresó al Padrón Nacional de Posgrado (PNP); este es el primer posgrado en la Universidad y a nivel estatal que logra tal reconocimiento. Con ello se beneficia a un número importante de estudiantes con becas, así como con recursos para el equipamiento de laboratorios y aulas.

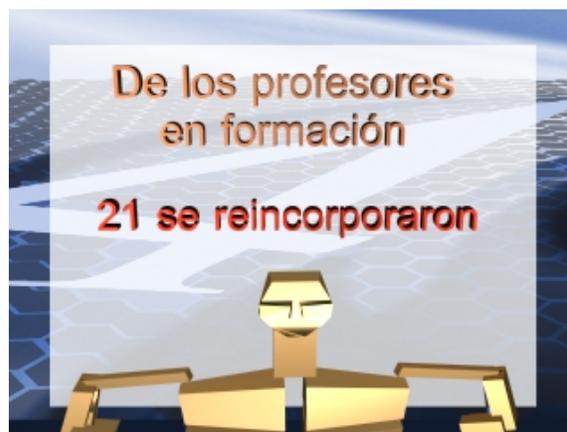
En la institución se llevaron a cabo más de 50 eventos académicos y científicos relacionados con la investigación y el

posgrado, en los que participaron profesores investigadores que forman parte de los cuerpos académicos, así como estudiantes de los diferentes niveles; tales como: Foro “La educación de Menores Jornaleros Migrantes en el Valle del Mezquital, Hgo. Voces de los Jornaleros Migrantes”, realizado en el ICSHU; “Primer Foro de Seguimiento de Proyectos”, organizado por esta división, en donde se presentaron los avances de los proyectos apoyados por el CONACYT; “V Semana de Geología, Minería, Metalurgia y Materiales”, con ponentes de la UAEH y de la UNAM; “V Seminario de Investigación del CIAII”, con un ciclo de conferencias en las que se presentaron los avances de los cuerpos académicos de Tecnologías Avanzadas en Ingeniería, Ingeniería de Sistemas y Físico-Matemática Aplicada a la Ingeniería; “Diplomado en Planeación y Gestión para el Desarrollo Rural Sustentable”, organizado por la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (Coahuila), la Secretaría de Desarrollo Social del gobierno estatal y esta casa de estudios; Tercera Semana de la Biología; Primer Simposio de Áreas Naturales protegidas de Hidalgo; II Encuentro de Química Inorgánica; XIII Encuentro Nacional de Investigación en Odontología; IV Encuentro Iberoamericano, y I Reunión de Líneas de Investigación en Odontología.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, consciente de la necesidad de incrementar la calidad académica con base en la capacitación de sus profesores, sigue otorgando apoyo a 65 de ellos para continuar sus estudios de posgrado, 41 en doctorado y 24 en maestría en instituciones de reconocido prestigio, tanto nacionales como extranjeras. Este año iniciaron sus estudios otros 33 con apoyo del PROMEP, del CONACYT y con recursos

propios de la institución; en conjunto, 98 académicos están en el proceso de formación, de acuerdo con lo establecido en los programas de desarrollo de los cuerpos académicos, estrategia fundamental para su consolidación.

En el transcurso del año de labores que se informa, 21 profesores se reincorporaron al concluir satisfactoriamente sus estudios respectivos, provenientes de universidades mexicanas y de los países de España y del Reino Unido, los cuales se han sumado al trabajo académico institucional.



El Programa de Mejoramiento del Profesorado autorizó 12 becas más este año: cuatro nacionales y ocho en los países de España, Chile, Inglaterra y Brasil.

Un aspecto de gran importancia para impulsar la consolidación de los profesores que conforman los cuerpos académicos es la incursión en eventos científicos de prestigio nacional e internacional, que les permitan presentar los resultados de sus trabajos de investigación, entre las que destacan:

- Mathematics and computers in business and economics, en Buenos Aires, Argentina.
- Uso de la lógica difusa en sistemas de control, en la Universidad Internacional Miami, de los Estados Unidos de América.
- Clasificación de problemas de capas estructurales, en la Universidad de West Bohemia, de la República Checa.
- Un método alternativo de la construcción de la recta tangente para funciones cóncavas sin derivar, en la Federación Española de la Sociedad de Profesores de Matemáticas en Albacete, España.
- Modelado y controles difusos de sistemas no lineales, en la Universidad del Sur Toulon-Var Parquerolles, Francia.
- Teoría de decisiones aplicadas a la selección de políticas de mantenimiento óptimas, en Manizales, Colombia.
- Evaluación cuantitativa de la diversidad de especies, en la Universidad Nacional de Costa Rica.
- Murciélagos neotropicales, un análisis ecomorfológico, en la Universidad de Alicante, España.
- Elementos conceptuales sobre modelos didácticos, en Montevideo, Uruguay.
- Matemáticas en el discurso argumentativo del profesor, en Montevideo, Uruguay.
- Estudio del efecto del sistema de labranza de la composición química del suelo en los estados de Hidalgo y Tlaxcala, en New Orleans, Louisiana, EUA.
- Criminalidad organizada, en la Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Política criminal de muerte, eutanasia y aborto, en la Universidad Montpellier, Francia.
- Discusión y diálogo del programa de cotutela, en la Universidad de la Nueva Sorbona, París III, Francia.
- Educación y resistencia frente a la desigualdad social, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- Discusiones conceptuales sobre resiliencia y condiciones de educabilidad en América Latina, en Porto Alegre, Brasil.
- El efecto de la apertura comercial en el sector automotriz mexicano, en Santo Domingo, República Dominicana.
- Estudio epidemiológico de fluorosis dental, en el Ministerio de Salud de La Habana, Cuba.
- El smog en la ciudad de México y la educación en la salud, en la Universidad de Penn State en Harrisburg, Pennsylvania, EUA.

Asimismo, 61 profesores realizaron estancias académicas en esta casa de estudios y, recíprocamente, 52 de nuestros académicos hicieron lo propio.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo es el espacio en el que se generan y transmiten los conocimientos científicos, técnicos, artísticos y humanísticos; es, además, el lugar que permite comprender y analizar con responsable juicio crítico a la sociedad. Es el detonante de una gran parte de los cambios que se dan en la sociedad y que amplía día a día la gama de sus posibilidades, es líder en el desarrollo de la investigación básica y aplicada en el estado, da vitalidad a la sociedad, fortalece sus logros, y abre oportunidades que se traducen en posibilidades de desarrollo, animando sus capacidades

productivas, enriqueciendo su cultura y elevando su bienestar. Sus profesores investigadores, con talento creativo, inteligencia, imaginación y disciplina, son la mayor fortaleza y coadyuvan al desarrollo integral.

Gracias a su esfuerzo, profesores de la institución recibieron reconocimientos y distinciones, entre los que destacan:

La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) nombró a la Mtra. Magdalena Meza Sánchez, del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, consejera titular del Consejo Consultivo de Desarrollo Sustentable, por el sector académico del estado de Hidalgo.

La investigación acerca de la reforma constitucional del Dr. Roberto Rodríguez Gaona, profesor investigador del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, ha sido reconocida por el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales del Reino de España como bibliografía de consulta obligada e incluida en el registro 333 del volumen sobre Reforma Constitucional en Europa.

El Comité Mexicano de Acreditación en Educación Agronómica, A.C. perteneciente a la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, A.C. nombró como miembros activos del Padrón Nacional de Evaluadores de Programas Académicos de Agronomía, Agroindustrias, Forestería y de Zootecnia, al Dr. Carlos César Maycotte Morales y al Mtro. Rodolfo Goche Télles.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la industria Coca Cola, en el marco del XXIX Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos, por primera vez otorgaron la Cátedra Coca

Cola “Jóvenes Investigadores en Ciencia y Tecnología de Alimentos” a la Dra. Adriana Inés Rodríguez Hernández, del Instituto de Ciencias Agropecuarias.

En el Área de Informática, el Dr. Luis Enrique Ramos Velasco fue distinguido por su publicación en la revista checa Transactions on Automatic Control.

El Sistema Nacional de Fomento Musical distinguió al Mtro. Héctor Javier Reyes Bonilla con el primer lugar en “Composición a nivel nacional para obra sinfónica”.

En el XX Congreso Nacional de Medicina Geriátrica y Gerontológica se otorgó el tercer lugar del trabajo libre en la modalidad de cartel al tema “Maltrato al anciano en el estado de Hidalgo”, elaborado por la Mtra. María Cristina Pérez Rociles, del Área Académica de Trabajo Social.

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, otorgó el Premio al Mérito Universitario a la Mtra. Ana María Téllez López, por haber obtenido el mejor promedio en la generación de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas.

Asimismo, 551 profesores recibieron el estímulo al desempeño docente, beneficio adicional a su salario y prestaciones de ley, por un monto de \$21'971,163.00, con recursos de los gobiernos federal y estatal, así como de la misma Universidad.

División de Extensión de la Cultura y los Servicios

La extensión de la cultura y los servicios es una función sustantiva de las universidades públicas, cuya finalidad es

promover el trabajo institucional como impulsor de la cultura en sus vertientes del conocimiento científico, humanista, artístico y tecnológico. A esta función también le compete ser promotora del desarrollo de la sociedad, con especial atención a los sectores menos favorecidos, con base en el fomento de actitudes solidarias en sus egresados y en la aplicación sólida de los conocimientos y el desarrollo de habilidades cultivadas en los espacios universitarios.

Esta división cuenta con seis direcciones, a través de las cuales emprendió, durante el año pasado, un conjunto de acciones orientadas a participar en la formación integral de los estudiantes, al fortalecimiento del trabajo institucional y a compartir con la sociedad los beneficios del conocimiento, las artes y el deporte.

En la Dirección de Educación y Difusión Cultural se orientan los trabajos pertinentes para coadyuvar a la formación de los universitarios, mediante el ejercicio de la creación y la apreciación de la cultura regional, nacional y universal. El enriquecimiento de la personalidad y la sensibilización ante las humanidades, las artes, la ciencia y las expresiones de las culturas populares, son efectos favorables que derivan de las actividades emprendidas a través de esta área.

En materia de educación artística, se impartieron talleres en 22 disciplinas integradas en cuatro áreas: artes plásticas, danza, teatro y música. Durante 2005 se atendieron 2,228 alumnos de bachillerato, cifra que representa el 22.7% de la población total inscrita en las escuelas preparatorias dependientes de la UAEH. Igualmente asistieron estudiantes universitarios de otros niveles y población externa, lo que arrojó una cantidad de 220 inscritos, cuyo mayor

porcentaje lo constituyó población infantil, sector de la sociedad que es punto de atención primordial para la institución.

La labor docente fue atendida por 38 especialistas en diferentes disciplinas.

Esta dirección también ha participado en la elaboración del nuevo Modelo Educativo del Bachillerato, específicamente en el programa denominado CUDER (Cultura, Deporte y Recreación).

La difusión cultural se realiza mediante la participación de los grupos artísticos representativos de la Universidad, que con sus actuaciones han hecho presencia en diversos foros a nivel estatal, nacional y aun internacional.

Actualmente se cuenta con los siguientes grupos, integrados por alumnos de diversas escuelas e institutos de la misma institución:

1. Foro Coreográfico
2. Grupo de Danza Moderna
Metamorfosis
3. Compañía de Danza Folklórica
Oyohualli
4. Compañía de Ballet Folclórico
5. Compañía de Ballet Clásico
6. Banda Sinfónica
7. Trío Huasteco
8. Grupo Raíces, de música tradicional mexicana
9. Grupo de Jazz
10. Grupo Old Music, de música moderna
11. Grupo Los Nahuas
12. Camerata Académica Universitaria
13. Rondalla Carmín
14. Estudiantina Azul y Plata
15. Compañía de Teatro Acto Escénico
16. Compañía de Teatro del Centro Cultural Universitario

17. Compañía Titular de Teatro 2+4
18. Espectáculo Infantil



Se realizaron 1,050 presentaciones, con un aforo global calculado en 300,000 espectadores. Se tuvo presencia en varias cabeceras municipales y comunidades hidalguenses y en 11 estados de la República Mexicana.

Entre las diversas actividades culturales efectuadas durante el año, destacan las siguientes exposiciones:

- *Patrimonio Artístico Universitario*, en la Galería “Dr. J. Pilar Licona Olvera”, en diversas fechas. Exhibición de las obras pertenecientes al acervo artístico de la institución.
- *Almas de Luna Azul*, colectiva de los alumnos del taller infantil de pintura, que se presentó en el Museo “El Rehilete” de esta ciudad, en abril.
- *Los Mayas: tiempo, arcilla y color*, acuarelas del maestro Ulises Mora, en el CEVIDE (julio-agosto).
- *Obra de Siqueiros y Arias Murueta*, con obra artística de los artistas David Alfaro Siqueiros y Gustavo

Arias Murueta, en la Galería “Dr. J. Pilar Licona Olvera”.

- *Pablo o`Higgins*, con grabados de este artista. La Universidad se sumó así al homenaje nacional que contó con la asistencia de la señora María de Jesús de la Fuente Casas, su viuda, y del maestro Alberto Hijar, miembro del Centro de Investigación y Documentación de Artes Plásticas, quien dictó una conferencia sobre el paso de o`Higgins por la entidad hidalguense. La obra se expuso en la Galería “Dr. J. Pilar Licona Olvera”.
- *Primera Muestra Colectiva*, con obra de los maestros de la Licenciatura en Artes Visuales, del Instituto de Artes.
- *Áreas*, exposición colectiva de alumnos de la Licenciatura en Artes Visuales, del Instituto de Artes.
- Cuatro murales colectivos realizados por los alumnos de la Licenciatura en Artes Visuales en los portales de la Plaza Juárez, con los temas de don Quijote, Alicia en el País de las Maravillas y la poesía de Jaime Sabines. Este trabajo y las cuatro siguientes exposiciones se presentaron en el marco de la XVIII Feria Universitaria del Libro.
- *Klimt y Schiele*, acuarelas y dibujos facsimilares de los artistas austriacos Gustav Klimt y Egon Schiele, pertenecientes al Museo Albertina de Viena, y que fueron facilitados por la Embajada de Austria en México. Se presentó en la Galería “Dr. J. Pilar Licona Olvera” y en el vestíbulo de la Sala del H. Consejo Universitario.

- *Los Sabinos de Amaya*, obra plástica del maestro Jesús Álvarez Amaya en homenaje al poeta Jaime Sabines, que se expuso en la planta baja del CEVIDE.
- *Alicia en el País de las Maravillas*, obra realizada en diversas técnicas por el artista Óscar Bâchtold, que recrea así ese texto clásico. Se expuso en los pasillos del Edificio Central.
- *Instalaciones de los Alumnos de Artes Visuales del Instituto de Artes*, trabajo colectivo en el que se mostraron interesantes propuestas plásticas, en el CEVIDE.
- *Gráfica prehispánica. Arte en popote fino*, del artista Ángel de Jesús Olay, en el CEVIDE (septiembre). El artista ofreció, asimismo, una muestra didáctica sobre la técnica empleada en su obra.
- Tercera Exposición Filatélica Binacional México-Cuba, Pachuca 2005, en el CEVIDE (septiembre). Esta casa de estudios, en coordinación con la Federación Mexicana de Filatelia, A.C., y el apoyo del Club Filatélico HIDALFIL, organizaron esta exposición, donde el invitado de honor fue el país de Cuba. El día de la inauguración se tuvo la participación activa del Servicio Postal Mexicano, y se realizó la cancelación de los sobres realizados por los artistas hidalguenses Sandra Pérez Piña, Eloy Trejo Trejo y Fernando Muñoz Bojalil. Las actividades se enriquecieron con diversas conferencias y talleres abiertos al público. Se contó con la presencia del ingeniero José Raúl Lorenzo Sánchez, presidente de la Federación Filatélica Cubana, señor René Rodríguez Ríos, presidente de la Comisión Temática de la Federación Filatélica Cubana, doctor Alberto Alfonso Jiménez Cordero, vicepresidente de la Federación Mexicana de Filatelia, A.C., licenciado Víctor Sierna Alba, presidente de la Sociedad Filatélica de México, A.C., ingeniero Pascual Ortega Galindo, coordinador general de la Tercera Exposición Filatélica Binacional México-Cuba, y miembros del Club Filatélico HIDALFIL.
- *Naturaleza: entre la extinción y el renacimiento*, óleos de Jorge González Torres (octubre-noviembre).
- *Atrezo. Papel con imaginación*, muestra colectiva de obra realizada con esa técnica por profesores y alumnos del Centro Cultural Universitario.
- *Obras*, de Edgar David González Gallegos, alumno de la Preparatoria Número Uno, que presentó en el Edificio Central una serie de trabajos de modelado en barro.
- *Zarpando de colores la Luna*, colectiva de los alumnos del taller infantil de pintura que imparte el maestro Felipe Vázquez Miranda, instalado en el Centro Cultural Universitario.



Asimismo se efectuó la transmisión, por Radio Universidad, de 54 obras de teatro a través del programa *Voces de la escena*, que produce la Compañía Titular de Teatro 2+4.

La presentación de la obra *Giselle*, en el teatro Gota de Plata de la capital hidalguense, el día 25 de junio, con la participación de la Compañía de Ballet Clásico y la Orquesta Sinfónica de la UAEH, con la dirección artística del maestro Humberto Becerra y la dirección musical del maestro Armando Vargas Guevara.



La actuación del Ballet Folklórico de la UAEH bajo la dirección de la maestra Silvia Lozano, en el Teatro de la Ciudad San Francisco, durante la Semana del Adulto Mayor, en el mes de agosto.

Un recital de piano a cargo de la intérprete veracruzana Flora Barrientos, con música de Bach, Beethoven, Ravel y Mario Ruiz Armengol.

La ya tradicional escenificación del Grito de Dolores, del autor Emilio Carballido, en las escalinatas del Edificio Central, el 15 de septiembre, por la Compañía Titular de Teatro 2+4.

Actividades artísticas conmemorativas de los Días de Muertos, en las que hubo obra de teatro, festivales literario-musicales y exhibición de altares, los días 30 y 31 de octubre, en el Centro Cultural Universitario, en el Teatro La Garza y en los pasillos del Edificio Central.

La XIX Muestra de Teatro Universitario, en el mes de noviembre, con la participación de grupos estudiantiles de las diferentes escuelas e institutos de esta casa de estudios.

El 6 de diciembre se participó en el Encendido de Luces, coordinado por las Damas Universitarias, programa que incluyó la escenificación de una pastorela y la presentación de grupos artísticos.

El Festival Universitario de la Pastorela, en el mes de diciembre, que se presentó en el Teatro La Garza y se transmitió por Radio Universidad.

En el Centro Cultural Universitario se inició el programa Con todas sus letras: Tardeadas Literarias, con la participación de 25 escritores hidalguenses. Resulta estimulante el interés y la participación de los jóvenes en estas actividades.

Constantemente, personal de esta división participa en programas de Radio Universidad, en donde se abordan aspectos diversos de la cultura y las artes.

El fomento a la lectura es una preocupación institucional; con tal motivo, se organiza en la ciudad de Pachuca la Feria Universitaria del Libro, que se ha constituido ya en una tradición cultural que es esperada por la sociedad. Con casi dos décadas, es uno de los principales acontecimientos culturales de la capital hidalguense y de las regiones comarcanas. La edición XVIII de ésta se realizó entre el 12 y el 21 de agosto, en la explanada y los portales de la Plaza Juárez de la ciudad de Pachuca. Fue manifiesto el interés de la población por participar de las actividades artísticas, científicas y deportivas, de los espectáculos para los niños, y de la exposición y venta de libros.



En esta ocasión, la feria se dedicó al doctor Víctor Manuel Ballesteros García, distinguido universitario recientemente fallecido, con la finalidad de rendirle un reconocimiento por su labor como estudioso y difusor de la cultura y la historia. También se abordaron aspectos relacionados con el aniversario número 400 de la aparición de la primera parte de la novela cervantina *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*. El marco de la feria sirvió igualmente para difundir la labor que en materia académica, artística, humanística, científica y tecnológica se realiza por nuestros investigadores,

docentes y alumnos en los diversos espacios institucionales.

Se contó con la participación de 90 expositores entre librerías y editores. El programa cultural se realizó con la colaboración de investigadores, docentes, alumnos y trabajadores universitarios, a los que se sumaron invitados de otras instituciones culturales y educativas, como los grupos de teatro de las universidades autónomas de Morelos y del Estado de México, la Sociedad Astronómica Hidalguense, el Ballet Fiesta de Tlaxcala y autores de texto de las editoriales participantes. Con 139 actividades, el programa incluyó, entre otros aspectos, conferencias, mesas redondas, presentaciones editoriales, talleres, espectáculos de música y danza, teatro y exposiciones artísticas, además de participaciones deportivas. La asistencia fue de 100,000 personas.

El patrimonio artístico universitario se vio enriquecido con sendas donaciones hechas por el artista Óscar Bächtold, quien obsequió la obra titulada *Tomando té*, de la serie sobre Alicia en el País de las Maravillas que expuso en el mes de agosto en el Edificio Central, y la obra *Los elementos*, en técnica de atrezzo, realizada por Francisco Quiroz, Ruy Lohengrin, Gabriel Téllez, Dulce Isela Hernández y Gabriela Bárcenas, maestros de artes plásticas del Centro Cultural Universitario.



También se adquirió una colección, en técnicas diversas, de seis obras de David Alfaro Siqueiros y 10 de Gustavo Arias Murueta.

En materia de educación deportiva, la Academia de Deportes ha elaborado los programas del currículo correspondiente al Nuevo Modelo Educativo del Bachillerato; en esta tarea se revisaron y se actualizaron los contenidos y los programas de las disciplinas deportivas y se unificaron los criterios para la realización de la antología para el instructor deportivo.

Las propuestas deportivas en dicho modelo educativo se orientan a que el alumno tome conciencia de los beneficios obtenidos por la práctica del deporte.

Durante el año se brindó atención a los alumnos de las escuelas preparatorias dependientes de la Universidad, en las siguientes disciplinas deportivas:

- Atletismo
- Basquetbol
- Fútbol rápido
- Fútbol soccer
- Tae kwon do
- Gimnasia artística
- Wu-shu
- Natación
- Volibol

- Tenis
- Karate

En materia de deporte selectivo, se intervino en la organización del Campeonato Estatal de Educación Superior, con la participación de la Universidad Politécnica de Pachuca, el Instituto Tecnológico Latinoamericano, el Instituto Tecnológico de Pachuca y la UAEH; las dos últimas compartieron la sede. 138 deportistas universitarios compitieron en atletismo, basquetbol, fútbol de bardas, fútbol soccer, judo, karate do, tae kwon do, tenis, volibol de sala y volibol de playa. Esta casa de estudios obtuvo el primer lugar global en el certamen y, en consecuencia, un grupo de 59 alumnos universitarios de diferentes carreras e institutos fueron seleccionados para participar en los Juegos Regionales de Educación Superior, que se llevaron a cabo en Oaxaca, durante el mes de marzo, con la asistencia de los estados de Veracruz, Puebla, Tlaxcala e Hidalgo.

Nuestros estudiantes también compitieron en la Universiada Nacional de Educación Superior, que tuvo como sede la ciudad de Toluca, estado de México, del 18 de abril al 1 de mayo de 2005. La UAEH ocupó el lugar 18 entre 300 instituciones. En las etapas estatal, regional y nacional de ese certamen deportivo se obtuvieron 69 medallas de oro, 17 de plata y 16 de bronce.

Se participó en la organización del Campeonato Regional de Educación Superior de Judo, donde compitieron los estados de Puebla, Veracruz, Oaxaca, Tlaxcala e Hidalgo. En esta competencia la Universidad, con un equipo de 13 alumnos, quedó en primer lugar en la modalidad por equipos, con un total de 11 medallas de oro y una de plata.

Los deportistas universitarios participaron en el Torneo de las Fronteras de Judo, que se efectuó en la ciudad de Monterrey, N. L., en el mes de octubre. Se obtuvieron tres primeros lugares y un segundo. La alumna Magali Zerón Ávila fue clasificada en primer lugar para asistir a los Juegos Centroamericanos y del Caribe 2006, por realizarse en Cartagena, Colombia.

En el deporte profesional se logró el cambio de la zona sur a la zona centro, con lo cual se elevó el nivel competitivo de los equipos participantes.

En el marco de la XVIII Feria Universitaria del Libro, durante el mes de agosto, la Dirección de Educación y Promoción Deportiva coordinó las siguientes actividades: la presentación del equipo de segunda división profesional de futbol Universitario Hidalguense; la participación del equipo de alumnas porristas de la Escuela Preparatoria Número Uno; una exhibición de Wu Shu y Tae kwon do, y la realización de la Primera Carrera Atlética de 5 Kilómetros de la feria, en la cual intervinieron 150 personas, entre universitarios, librerías y público invitado.



Esta dirección, por conducto de su titular, intervino en el grupo de trabajo convocado para el análisis y la validación del Programa Estatal del Deporte, el cual fue presentado al Congreso del Estado para su aprobación, en el mes de noviembre próximo pasado, por el

governador de la entidad, Lic. Miguel Ángel Osorio Chong. Dicho plan contempla apoyos para los deportistas universitarios de educación media superior y superior, que participen en las diferentes disciplinas deportivas durante el sexenio 2005-2011.

En aspectos de capacitación y vinculación con otras instituciones, personal de esta área ha impartido conferencias y cursos en diferentes escenarios. El M.C. Radamés Gaxiola Cortés ha dictado las conferencias “Medicina del Deporte y la Psicología”, en el Primer Congreso Estatal de Psicología realizado en el mes de julio; “Ciencia y Deporte”, en la XVIII Feria Universitaria del Libro, en el mes de agosto; “Prevención de Lesiones Deportivas”, en la Escuela Preparatoria Número Tres, en el marco de su XXVIII aniversario, en el mes de octubre, y “Salud en la Calidad”, dentro del programa Martes de Calidad, en el mes de noviembre; además, impartió el curso “Prevención de Lesiones”, en los meses de noviembre y diciembre, en la Escuela de Educación Física “Revolución Mexicana” de Tlaxcala.

El Lic. en Educación Física Rolando Montes Obregón impartió el curso “Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos” (SICCE), en los niveles I, II y III, en Pachuca e Ixmiquilpan.

El Lic. en Educación Física Juan Antonio Madrigal Carmona disertó sobre los “Programas Académicos en la Nueva Currícula de Bachillerato”, en la Escuela Preparatoria Número Tres, con motivo del XXVIII aniversario de esta institución.

En el mes de julio se festejó el primer aniversario de la Clínica de Rehabilitación y Medicina del Deporte, instalada en el

CEUNI. En esta área se han realizado exámenes a los integrantes del equipo de futbol de segunda división profesional, exámenes médicos a los deportistas de los diferentes equipos representativos de esta Universidad del nivel medio superior y superior, y a los niños del curso de verano. Ha sido importante la atención que, en materia de lesiones músculo-esqueléticas con tratamiento médico y de rehabilitación, se ha brindado a estudiantes y a personal académico, administrativo y directivo de nuestra casa de estudios.

El gobierno del estado de Hidalgo otorgó el reconocimiento al Mérito Deportivo 2005 a los atletas universitarios que a continuación se mencionan:

NOMBRE	INSTITUTO	DISCIPLINA	LOGRO
Magali Zerón Ávila	ICSA	Judo	Medalla de oro y seleccionada nacional
Hugo Ruiz Ramírez	ICEA	Judo	Medalla de plata y preseleccionado nacional
Equipo femenino de futbol de bardas	Diferentes institutos	Futbol de bardas	Medalla de bronce en el Campeonato Regional de Oaxaca, y campeonas en indoor estatal

Igualmente, al profesor universitario de judo Raúl García Soni le fue otorgado, por el Instituto Hidalguense del Deporte y la Juventud, el reconocimiento como el mejor entrenador en el estado de Hidalgo, en todas las disciplinas deportivas.

En el polideportivo universitario “Carlos Martínez Balmori” y en la villa deportiva “Mario Vázquez Raña” se desarrollaron actividades en apoyo del desarrollo físico y la práctica deportiva. La comunidad universitaria y el público externo pudieron

participar en cursos, talleres y certámenes de diversas disciplinas.

El servicio social universitario constituye un elemento trascendente en la formación de los estudiantes, toda vez que ofrece a éstos la oportunidad para vincularse con la sociedad, con el compromiso de entregar y poner a disposición de ella los conocimientos y su voluntad para retribuir los beneficios recibidos. De esta manera, los trabajos realizados durante el año 2005 se han encaminado a fortalecer la relación Universidad-Sociedad que, en reciprocidad, encuentra en el pueblo la razón fundamental de existencia.



La Dirección de Servicio Social tiene como responsabilidad coordinar a los alumnos de las distintas carreras en el proceso de gestión, promoción y selección de plazas para desarrollar la prestación de su servicio social, con base en la vinculación con las áreas académicas, instituciones públicas y privadas y de la propia UAEH, para la generación de programas y proyectos mediante los cuales los futuros prestatarios pongan en práctica los conocimientos adquiridos.

Durante el periodo enero-diciembre desarrollaron su servicio social 2,405 alumnos en 203 instituciones públicas,

107 privadas y 96 de la propia Universidad. Del Instituto de Ciencias de la Salud, 842 alumnos han realizando su servicio social dentro del estado de Hidalgo.

Por más de 10 años se desarrolla exitosamente el programa Hidalgo Nuestra Casa, reconocido nacionalmente por la ANUIES, la SEP, la SEDESOL y la Fundación Ford. Su propósito principal es brindar a la población marginada y de escasos recursos económicos del estado de Hidalgo, un servicio multidisciplinario en las áreas de medicina general, odontología, ginecología, traumatología y cirugía menor en quirófano móvil.

Durante el presente año se beneficiaron 24,723 habitantes de 287 comunidades en 31 municipios del estado de Hidalgo, en donde se brindaron 90,630 servicios.

Una vez más, la SEDESOL distinguió a este programa con la asignación de recursos extraordinarios al proyecto *Atención a Víctimas del Huracán Stan en los municipios de Acatlán, El Arenal y San Agustín Metzquititlán.*

El programa de Unidades de Desarrollo Comunitario da respuesta a la visión institucional de lograr la vinculación del estudiante con la sociedad mediante la atención de las necesidades del entorno social, en una opción permanente de servicio a favor de la población marginada, buscando elevar la calidad de vida de la población atendida. Se cuenta con unidades establecidas en los municipios de Pachuca, Tulancingo, Acaxochitlán, Singuilucan y Apan, y unidades de salud en Zimapán, Francisco I. Madero y Singuilucan. En este periodo se ha beneficiado a 19,886 personas con 8,182 consultas de medicina general, 1,253 consultas de especialidades, 2,523

tratamientos odontológicos, 14,550 servicios de enfermería, 13 cirugías ambulatorias, 850 pláticas y la donación de 5,486 medicamentos.

Se desarrollaron los siguientes proyectos de Servicio Social Comunitario: a) Establecimiento de Hortalizas de Traspatio y su Transformación Agroindustrial en la Comunidad de Matías Rodríguez; b) Transferencia de Tecnología para el Establecimiento de Viveros Comunitarios para la Producción de Planta de Olivo en el Valle del Mezquital, y c) Producción de Lombricomposta en la Comunidad de Matías Rodríguez, Municipio de Singuilucan, Hidalgo. Con estos proyectos fueron beneficiadas 81 familias con las hortalizas de traspatio, 77 productores de los municipios de Alfajayucan e Ixmiquilpan con el establecimiento de dos viveros de olivo, y 10 productores en la comunidad de Matías Rodríguez con la puesta en marcha de un lombricario y tres almárgos. Para el desarrollo de este proyecto se contó con el apoyo de recursos federales de la SEDESOL, a través del Programa Jóvenes por México en su Vertiente Universidad Contigo, y en la modalidad de Proyectos Productivos se tuvo el apoyo de seis becas a prestadores de servicio social.

Dentro de la convocatoria "Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario 2005", emitida por la SEDESOL, en el mes de mayo obtuvieron el reconocimiento nacional por su destacada labor comunitaria en el estado de Hidalgo cuatro prestadores de servicio social de la UAEH: el médico cirujano Óscar Edwin Chávez Esquivel, el cirujano dentista Roberto Toquiantzi Butrón, la pasante de Psicología Laksmi Suyuko Oliver Hernández y la pasante de Nutrición Eva Rafaela Sánchez Aparicio.

Este reconocimiento es entregado por la SEDESOL, a través del Programa Jóvenes por México en su vertiente Universidad Contigo, y con él se valora y reconoce el desempeño ejemplar de los jóvenes prestadores de servicio social que destacaron por su esfuerzo, vocación de servicio, corresponsabilidad y su compromiso solidario con México.

Igualmente se hizo entrega del "Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario 2005" a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, por su contribución al desarrollo social de México mediante la formación de profesionistas con vocación de servicio y compromiso solidario.



La Dirección de Educación Continua estructura y ofrece a la comunidad universitaria y al sector externo, programas de actividades educativas de carácter extracurricular, tales como cursos, seminarios, simposia, traducciones y conferencias, que tienen por objeto la constante actualización, superación académica y perfeccionamiento en diferentes disciplinas de la ciencia, la industria, la tecnología, las artes, las humanidades y el comercio.

Actualmente se cubren tres vertientes:

- Cursos de Preparación para el Examen de Selección a Bachillerato y Licenciaturas (CUPES-B y CUPES-L), que se realizan en los campus de Pachuca y Tlahuelilpan, en modalidad semestral y sabatina. En el presente año se atendieron un total de 2,331 alumnos.
- Cursos de Lenguas Extranjeras impartidos en modalidades sabatina e intensiva, en los campus de Pachuca, Tlahuelilpan, Tulancingo, Actopan, Ciudad Sahagún y Tizayuca, con un total de 13,399 alumnos durante el año.

Al inicio de cada programa se lleva a cabo un Curso de Inducción al Autoacceso; también se ofrecen los exámenes TOEFL (Test of English as a Foreign Language), que se aplicaron a 234 personas; de Comprensión de Lectura, a 32 alumnos; PET (Preliminary English Test), que sustentaron 61 personas; y FCE (First Certificate Examination), que presentaron 26 personas.

Personal de esta dirección asistió a diversos congresos relacionados con la enseñanza de la lengua inglesa, celebrados en Grecia, Venezuela y la capital hidalguense.

En el mes de noviembre se firmó un convenio general de colaboración entre la Federación de Alianzas Francesas y Franco Mexicanas de México, A.C. y esta institución, el cual permite la realización conjunta de actividades pedagógicas y culturales, además de que la UAEH sea reconocida como Centro Asociado a la Alianza Francesa, lo que la faculta para ser evaluadora por parte de la Federación de Alianzas Francesas.

• Diplomados, cursos y talleres impartidos a solicitud de las instituciones que requieren capacitación. Durante el año se atendieron a 334 personas, mediante los siguientes programas:

- a) Cursos de Autoestima, de Políticas Públicas y Calidad en el Servicio, Políticas Públicas y Pueblos Indígenas y de Participación Comunitaria y Pueblos Indígenas, impartidos a personal de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (35 asistentes).
- b) Curso de Liderazgo e Integración de Equipos de Trabajo, para el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.
- c) Diplomado en Mercadotecnia.
- d) Diplomado en Administración y Dirección de Proyectos.
- e) Curso de Informática, dirigido a las amas de casa.
- f) Curso-Taller de Entrega-Recepción de la Administración Municipal, dirigido a los alcaldes del estado.
- g) Curso Hacia una Cultura de Servicio, dirigido a la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación.
- h) Diplomado en Didáctica del Español, dirigido a docentes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo.
- i) Diplomado en Cocina China, Japonesa y Arte Mukimono.

A lo largo del año, esta dirección brindó servicio a 16,417 alumnos, lo que representa un incremento de 9% en comparación con 2004.

En el transcurso del año, el Consejo Editorial conoció y dictaminó 90 textos originales propuestos para su publicación,

de los cuales se imprimieron 33 y se editaron ocho en formato electrónico. Sobresalen los *Manuales de prácticas de laboratorio*, del nivel de bachillerato, que fueron producto de las respectivas academias de Física, Química y Biología, y el libro *Introducción a la teoría de grupos*, texto del nivel de licenciatura.

Se continuaron publicando las colecciones Patrimonio Cultural Hidalguense, Patrimonio Natural Hidalguense, Pasado y Presente, y Sociedad y Pensamiento, en las cuales los académicos universitarios encontraron el espacio propicio para divulgar sus investigaciones. La obra principal en este campo fue el volumen *Mapethé, santuario de prodigios*, edición bilingüe español-inglés y con una presentación en lengua hñahñú.

En coediciones, se prosiguió con la participación en la revista *Contraste Regional*, que se trabaja conjuntamente con la Universidad Autónoma de Tlaxcala, y se inició la colaboración en la revista trilingüe *Espacio Común*, editada por el Consorcio de Universidades Mexicanas.

Para la difusión del fondo editorial se dispuso de la propia página electrónica de la UAEH, la Feria Universitaria del Libro y el programa Jueves Editorial; este último realizado semanalmente en diferentes campus de la institución y en el cual se presentaron 40 novedades editoriales, con la asistencia de numerosos estudiantes y público en general. Gracias al apoyo de diversos medios de comunicación, los autores participaron en entrevistas radiofónicas y televisivas para dar a conocer la obra editorial universitaria.

La Universidad se adhirió a la Red Nacional Alttexto, organismo que congrega

a las editoriales universitarias del país con el propósito de brindar asesoría y capacitación al personal, así como orientar en la difusión y la comercialización de los fondos bibliográficos de las instituciones de educación superior. Para dar continuidad a los trabajos de la red, se asistió al foro convocado en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guadalajara, Jal.

Las empresas universitarias desarrollan sus actividades encaminadas a dar cumplimiento a los objetivos formulados en el plan institucional de desarrollo. En primer lugar, como un campo de experimentación y práctica para los estudiantes; y, en segundo, como un medio para ofrecer servicios a los sectores público, privado y social, a fin de coadyuvar a satisfacer sus necesidades. Esta última faceta en la actividad de las empresas proporciona una fuente generadora de recursos alternos para financiar proyectos institucionales.

Las empresas universitarias generaron ingresos, durante el año, por un monto total de \$16'598,965.00.

El Rancho Universitario cuenta con una superficie de 73 hectáreas, destinadas fundamentalmente a la producción de pastura y forrajes, y con un hato ganadero de 200 cabezas de calidad Holstein. Actualmente se otorgan los servicios de asesoría agropecuaria, prácticas académicas y de investigación, producción de forraje y leche para su venta y consumo, y producción de ganado bovino.

La producción anual de leche es de 1'080,000 litros, mismos que son procesados para la elaboración de quesos y yogur.

En el rancho se desarrolla un programa de alimentación, reproducción y manejo integral, asesorado por dos especialistas externos.

A través de un convenio con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), opera en las instalaciones un vivero con una capacidad de producción de 800,000 a 1'000,000 de plantas para un uso de reforestación; asimismo, se encuentra una delegación de incendios forestales de la misma dependencia.

En el rancho se llevaron a efecto los proyectos de mejoramiento del uso y aprovechamiento del agua, nivelación de tierras y revestimiento de canales secundarios de la unidad de riego, los cuales se realizaron con recursos propios y con apoyo del gobierno estatal, con una inversión total de \$1'067,422.00.

La Promotora Universitaria de Lácteos (Prounilac) forma recursos humanos calificados en la tecnología para elaboración de productos lácteos y áreas afines. Se imparten cursos de fabricación de quesos a nivel nacional e internacional.



Actualmente se producen 80 toneladas anuales de 17 variedades de queso, así como 2,500 litros de yogur batido y líquido en diversas presentaciones. Estos productos son procesados con maquinaria de tecnología avanzada, lo que permite

ser reconocida como una de las empresas de vanguardia en el estado de Hidalgo, en apoyo a las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES) de la región de Tulancingo, Hgo. La maquinaria se adquirió a través de una inversión tripartita de los gobierno federal y estatal y con recursos propios de la UAEH, por un monto total de \$9'050,000.00.

En estas empresas, 314 estudiantes y profesores realizaron prácticas e investigaciones y 1,460 personas efectuaron visitas guiadas, dentro de las cuales destacan instituciones de educación superior y básica, productores, empresarios y funcionarios del gobierno estatal. Nos han distinguido con su visita el Lic. Miguel Ángel Osorio Chong, gobernador constitucional del estado de Hidalgo, el señor Norman Belino Merino, representante de la FAO en México, y la delegación de San Kitts Nevis.

La Imprenta Universitaria trabaja impresiones de todo tipo. Además del invaluable apoyo a las actividades universitarias, con la elaboración de 300 manuales de programas académicos, coadyuva al beneficio de los estudiantes. Durante el año que se informa, efectuó 50,000 impresiones diferentes al sector productivo.

La Unidad de Seminarios y el Hotel Universitario ofrecen arrendamiento de espacios para seminarios, cursos y conferencias, así como hospedaje para maestros y alumnos visitantes. Cuentan con tres aulas equipadas con proyector, videos y televisión, servicio de comedor para 100 personas y 24 habitaciones dobles.

Durante el año, en ese espacio 58 estudiantes desarrollaron estancias académicas, prácticas profesionales y

tesis de licenciatura. Se otorgaron 24,375 servicios de alimentos, 329 arrendamientos de aulas y 1,926 servicios de hospedaje. Se realizaron 176 eventos académicos, tales como seminarios, congresos, cursos y talleres.

Por otra parte, el Club Deportivo del Centro de Extensión Universitaria brinda servicios y espacios destinados al acondicionamiento físico y a la práctica del deporte para la comunidad universitaria y el público en general. En las instalaciones se realizan prácticas deportivas estudiantiles.

En este periodo asistieron a dicho centro 12,000 personas, entre estudiantes, académicos, administrativos y usuarios externos.

El Servicio Médico Universitario otorga servicios asistenciales a la comunidad de la institución para la detección oportuna de las diferentes patologías, prioritariamente a los aspirantes a ingresar a esta casa de estudios.

Se realizaron 23,017 exámenes médicos a los aspirantes a ingresar a la Universidad y 500 para escuelas preparatorias incorporadas y a estudiantes de posgrado. Se llevaron a cabo 16 pláticas sobre la prevención y la importancia del conocimiento sobre las patologías más frecuentes.

El propósito del Comedor Universitario es apoyar a los estudiantes y satisfacer las necesidades nutricionales de los usuarios con alimentación balanceada. Existe vinculación académica con las licenciaturas de Nutrición, Turismo, Administración de Empresas y Contaduría, para propiciar la cultura de nuevos sistemas de servicios en alimentos viables.

En este periodo, se formaron 50 emprendedores en servicios de las licenciaturas de Turismo y Administración; 550 estudiantes realizaron prácticas profesionales y se otorgaron 14,370 servicios de alimentos.

La Unidad de Vinculación Académica se ha distinguido por diseñar e implementar programas y proyectos de vinculación, mediante el otorgamiento de servicios como la Bolsa de Trabajo, el Programa Emprendedor, Enlace Académico y Capacitación para la Formación de Profesores y Consultores, entre otros. El propósito de esta área es el desarrollo profesional de los alumnos universitarios.

De acuerdo con el nuevo modelo educativo y atendiendo a las necesidades del perfil de egreso de los alumnos de bachillerato, se diseñó una nueva estructura de programa emprendedor denominado INNOVA Jr. que, junto con los programas educativos de cultura y deportes, ofrece una alternativa más para el desarrollo creativo de actitudes y valores de nuestros alumnos. Para atender este reto, actualmente se tiene un programa de capacitación permanente, a través del Centro Universitario de Formación, en donde se han preparado 40 maestros bajo los estándares de la norma de competencia laboral.

Estas actividades han permitido reconocer el nivel de competitividad de nuestra Universidad; en el año pasado fueron solicitados maestros universitarios que se desempeñan en esta área, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, para la asistencia técnica y capacitación, el diseño de programas emprendedores y procesos de incubación de empresas, por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana de Honduras.

Por otra parte, en lo referente a la formación de alumnos consultores, se firmó un convenio de cooperación con el INCA Rural, para formar jóvenes de los últimos semestres y recién egresados como Prestadores de Servicios Profesionales (PSP) de pequeñas empresas rurales, permitiendo con ello la posibilidad de generar sus propios empleos, al mismo tiempo que proporcionan un beneficio a los productores del campo.

El Área de Enlace Académico diseñó e instrumentó el Programa Amigo, que permite a los alumnos realizar prácticas cortas en el extranjero, propiciando con ello el conocimiento de otras culturas así como el perfeccionamiento del idioma y el fortalecimiento de las relaciones humanas. Como resultado, se han beneficiado 20 alumnos extranjeros de diversas instituciones que visitaron esta Universidad y 10 alumnos de esta casa de estudios que estuvieron en otros países.

La Bolsa Universitaria de Trabajo representa una de las alternativas más atractivas para promover las fuentes de empleo que requiere la entidad. De las 709 vacantes registradas por parte de los sectores productivo y social, se cubrieron satisfactoriamente 497 puestos por alumnos universitarios, lo que corresponde al 70.09%. En cuanto al índice de contratación de alumnos universitarios, se tiene un incremento de 35% en relación con el año anterior.

Durante este año se cumplió con la tarea de difundir los programas de apoyo para la investigación y transferencia de tecnología. En la Unidad de Gestión y Servicios Tecnológicos se llevaron a cabo 20 reuniones de trabajo con productores y

microempresarios, y se efectuaron visitas a los centros de investigación.

Del 9 al 11 de marzo se realizó el encuentro de innovación y transferencia de tecnología de las cadenas agrícola, forestal y pecuaria, en las instalaciones del Sector Minero de Pachuca, con la participación de siete proyectos de esta casa de estudios, reafirmando la vinculación con los sectores gubernamentales y organizaciones no gubernamentales, como la Fundación Hidalgo Produce, A. C. y la Secretaría de Agricultura del gobierno del estado de Hidalgo.

La Unidad de Gestión de Servicios Tecnológicos se ha encaminado a la obtención de la constancia del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) para la Dirección de Empresas Universitarias, lo cual permitirá participar en las diferentes convocatorias del CONACYT en investigación científica y tecnológica.

Con base en un diagnóstico regional y en las necesidades de los centros de investigación, se elaboró el Catálogo de Servicios Universitarios que incluye el portafolio de proyectos y un directorio de investigadores en su versión digital. Se editó en 3,000 discos compactos y se dispuso para su consulta en Internet.

Actualmente se tienen 17 proyectos de investigación aplicada, vinculados a los diferentes sectores sociales y productivos.

Basados en nuestra misión universitaria, que nos hace recordar la importancia de la generación de emprendedores en la entidad hidalguense, el Centro Incubador de Empresas en el estado de Hidalgo ha fomentado la generación de empresas,

impactando favorablemente en los indicadores institucionales, ya que en este periodo se asesoró en la capacitación y desarrollo de 32 proyectos de empresas de estudiantes, exalumnos y personal de la Universidad, así como de emprendedores del sector externo, brindando atención a más de 260 personas.

La incubadora de empresas fue líder capacitador en su área, y gracias al apoyo de la administración municipal de Pachuca y Nacional Financiera, se convino la oferta de 10 cursos para emprendedores y se otorgaron poco más de 1,000 becas para universitarios.

Con estas tareas, la UAEH cumple con su compromiso de formar profesionales emprendedores y comprometidos con el desarrollo del estado y del país.

División de Administración y Finanzas

El crecimiento de la institución exige aprovechar mejor los recursos provenientes de la federación y del estado, lo que ha propiciado que la comunidad universitaria se entregue a un ejercicio de planeación participativa que permite la asignación de los recursos con precisión para el cumplimiento de las metas establecidas en el plan institucional de desarrollo; con esta base se autorizó el presupuesto de ingresos y egresos 2006 por el Honorable Consejo Universitario. Para el ejercicio de este año, el Honorable Congreso del Estado de Hidalgo autorizó un 2% más al presupuesto ordinario; los recursos que se destinan hoy a la educación, se traducirán el día de mañana en beneficios para la sociedad.

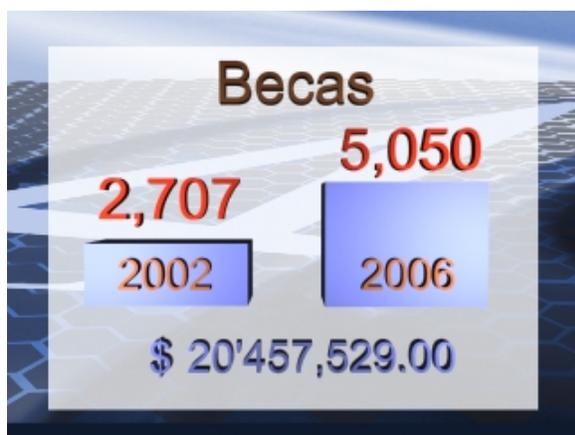
Esta es una Universidad comprometida con los alumnos y en especial con

quienes se encuentran en situaciones adversas, pero con deseos de superación; para ellos, hacemos gestiones con el fin de que puedan continuar su formación académica, propiciando la terminación oportuna de sus estudios mediante el apoyo económico, que permita contar con egresados altamente capacitados y comprometidos con la sociedad hidalguense.

En el año de labores que se informa, el programa nacional de becas PRONABES, con aportación federal y estatal, apoyó a 1,686 alumnos con un monto de \$17'658,320.00.

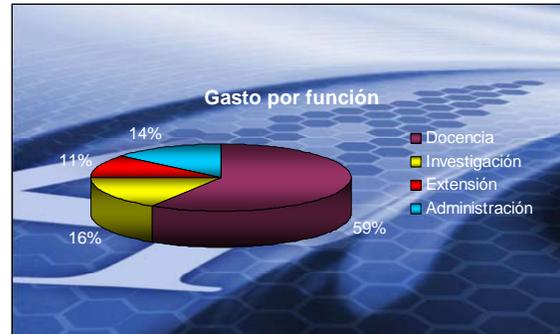
En estricto apego al reglamento de becas se otorgaron 3,160 apoyos con un monto total de \$2'799,107.00, provenientes de recursos propios de la Universidad, así como aportaciones de funcionarios y académicos de la misma.

Hoy en día, uno de cada seis alumnos cuenta con beca en esta casa de estudios, al haberse canalizado un monto total de \$20'457,529.00 para 5,050 estudiantes.



El presupuesto ejercido en el año 2005 por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fue de \$802'281,481.00, de acuerdo con lo autorizado por el

Honorable Consejo Universitario; para la docencia se destinó el 59%, el 16% para la investigación, 11% para las actividades de extensión y 14% a la administración.



La rendición de cuentas en la institución es una práctica cotidiana; en el año 2001 y a solicitud de esta casa de estudios, la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, realizó una supervisión especial de los recursos fiscales de 1996 a 2001, siendo una de las primeras universidades del país en auditarse; posteriormente, en 2002 se formuló la petición formal de una nueva auditoría. Además, la Dirección General de Auditoría, órgano de control interno de esta Universidad, realiza de manera permanente la verificación y autenticidad de la información registrada en los estados financieros, con estricto apego a la normatividad. Aunado a esto, el despacho RC Contabilidad, Auditoría y Asesoría Fiscal S.C., auditor externo, aplica de manera permanente exámenes de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas, lo que da evidencia de la transparencia en el ejercicio de los recursos que se destinan a esta institución.

En el periodo de este informe se efectuaron ocho licitaciones nacionales y dos internacionales, convocadas por la Comisión Gasto Financiamiento, instancia encargada de conocer y resolver sobre

las adquisiciones de los bienes y servicios necesarios para el desarrollo institucional.

El pasado mes de septiembre dio inicio el Programa Universitario de Identidad Institucional con el fin de profundizar en la identificación, reconocimiento y análisis de los valores existentes, la filosofía educativa y su manifestación cotidiana, así como promover una conciencia crítica para entender la necesidad de cambio y facilitar la formación de los estudiantes hacia el mejor aprovechamiento de los conocimientos adquiridos, tanto para la vida profesional como para su vida personal.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha promovido en su “Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI; Visión y Acción”, la necesidad de despertar la conciencia de que “en la educación deben prevalecer los valores e ideales de una cultura de paz”.

Esta casa de estudios ha considerado, en su escala de valores: la responsabilidad, la honestidad, el respeto, el compromiso y la lealtad, que son inculcados a través del quehacer institucional, que expresan lo más noble de la historia y la tradición universitaria.

Los valores enunciados implican, a su vez: el trabajo en equipo; la unidad en la diversidad; la cultura democrática; el diálogo y la búsqueda del acuerdo; el respeto a la legalidad universitaria, a la libre expresión, a los derechos como ciudadanos, a la verdad, a la responsabilidad, y a todo aquello que le da sentido y pertinencia como universidad pública.

Las acciones emprendidas dentro del programa de identidad buscan que la

comunidad universitaria se sienta orgullosa de pertenecer a ella. Entre las más representativas se encuentran: las ceremonias de apertura de cursos en los distintos planteles de esta institución, donde se hizo entrega de 36,759 agendas con la información básica de la casa de estudios; la campaña de publicidad que incluyó la rotulación de los autobuses universitarios, así como la colocación de carteles, pendones, periódicos murales y displays promocionales, enfatizando nuestros valores. También se aplicó en las 3,000 computadoras de la institución el protector de pantalla alusivo al programa; asimismo, para reforzar las acciones emprendidas, se puso en marcha la campaña de difusión a través de Radio Universidad 99.7 FM, cuya primera acción, denominada “Radiotón”, tiene la finalidad de recabar fondos para el programa de movilidad estudiantil llamado “Movilízate”, que ha iniciado con \$1'000,000.00 aportados por la misma casa de estudios.

En el marco de este programa también se lanzaron las convocatorias de recategorización de técnicos-académicos, al mérito académico, al premio anual de docencia, investigación y extensión, al estímulo administrativo, del himno universitario, de ligas deportivas universitarias y de donación de libros.

Además, se unificó la credencialización universitaria; se elaboró el catálogo universitario de servicios; se instituyó el órgano oficial de comunicación “Garceta Universitaria”, con un tiraje de 30,000 ejemplares quincenales; se reestructuró la página web institucional; se inició el ciclo de conferencias semanales sobre valores, que concluirá a fines del año, y dio inicio el festejo del Día de la Familia Universitaria, con actividades recreativas

en el Parque Nacional de El Chico, llevadas a cabo en día domingo con los familiares de funcionarios y empleados de la institución.



CONTABILIDAD AUDITORIA Y ASESORÍA FISCAL S.C.

**H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**

HE EXAMINADO EL ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2005, POR EL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO QUE CONCLUYO EN ESA FECHA. LOS MENCIONADOS ESTADOS FINANCIEROS SON RESPONSABILIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA INSTITUCIÓN. MIS EXÁMENES FUERON PRACTICADOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE AUDITORIA GENERALMENTE ACEPTADAS Y EN CONSECUENCIA, INCLUYERON LAS PRUEBAS DE LOS REGISTROS DE CONTABILIDAD Y OTROS PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA QUE CONSIDERE NECESARIOS EN LAS CIRCUNSTANCIAS.

EN MI OPINIÓN, LOS ESTADOS FINANCIEROS QUE SE ACOMPAÑAN PRESENTAN RAZONABLEMENTE LA SITUACIÓN FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2005, EL EXCEDENTE DE INGRESOS SOBRE EGRESOS Y SU EJERCICIO PRESUPUESTAL POR EL PERIODO CONCLUIDO EN ESA FECHA, DE CONFORMIDAD A LA NORMATIVIDAD QUE LE ES AFECTA Y PREPARADOS SOBRE BASES SEMEJANTES A LAS DEL PERIODO QUE LE ANTECEDE.



C.P.C. LUIS ENRIQUE RODRÍGUEZ CASTAÑEDA
REG. 10265 A.G.A.F.F.
CED. PROF. No. 1606757
CERTIFICACIÓN I.M.C.P. No. 385.

PACHUCA, HGO.
FEBRERO-2006

Narciso Mendoza No. 303 Col. Morelos Pachuca, Hgo. Méx. C.P. 42040
Teléfono: 01(771) 718 70 84 con tres líneas Fax 01(771) 718 34 77
www.rcfiscal.com.mx E-mail: rcfiscal@prodigy.net.mx

ISO 9000



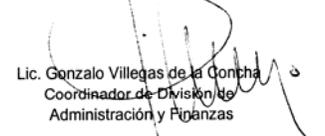
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
 Contabilidad General de Fondos
 Estado de Resultados al 31/12/2005

15/03/2006 08:51:42 a.m.

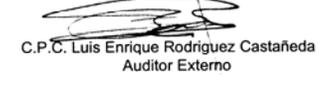
Página: 1

	ACUMULADO
CUOTAS POR SERVICIOS EDUCATIVOS	44,550,731.33
CUOTAS POR SERVICIOS EDUCATIVOS(ESP. Y DOCTORADO)	1,750,136.00
CUOTAS POR DERECHO	12,874,393.90
INGRESOS POR SERVICIOS	7,256,047.73
INGRESOS POR DONATIVOS	608,819.00
INGRESOS POR INTERESES	29,177,126.03
OTROS INGRESOS	39,688,510.59
RECURSOS COMPLEMENTARIOS	503,500.00
INGRESOS POR DONATIVOS EN ESPECIE	137,779.17
RECURSOS POR INCORPORACIONES	2,987,565.08
SUBSIDIO FEDERAL	621,292,639.19
SUBSIDIO ESTATAL	138,226,244.96
Total INGRESOS	\$ 899,053,492.98
PERSONAL ACADEMICO T/C.	125,267,290.20
PERSONAL ACADEMICO M/T	3,218,499.28
PROFESORES POR ASIGNATURA	80,179,253.07
ADMINISTRATIVOS	32,762,495.01
PERSONAL DE MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	33,779,917.36
HONORARIOS	7,473,341.35
PRESTACIONES ACADEMICAS T/C.	59,076,841.67
PRESTACIONES ACADEMICOS MEDIO TIEMPO	3,627,485.27
PRESTACIONES MAESTROS POR HORAS	75,754,310.92
PRESTACIONES ADMINISTRATIVOS	36,278,832.19
PRESTACIONES MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	26,924,625.45
PRESTACIONES ACADEMICOS T/C PERFIL PROMEP	44,889,169.79
SERVICIOS	90,532,328.92
MATERIALES Y ARTICULOS	17,106,105.46
CONSERVACION	8,693,025.86
FORMACION Y CAPACITACION DE PERSONAL Y E	15,650,650.55
ASIGNACIONES	76,392,869.67
OTROS GASTOS	38,782.97
GASTO DE INVERSION	64,635,656.11
Total EGRESOS	\$ 802,281,481.09
Remanente por aplicar Ejercicio 2006	\$ 96,772,011.89


 L.C. Alfonso Acosta Delgado
 Director Financiero


 Lic. Gonzalo Villegas de la Concha
 Coordinador de Divisiones
 Administración y Finanzas


 C.P. David A. Avila Cortes
 Auditor Interno


 C.P.C. Luis Enrique Rodríguez Castañeda
 Auditor Externo



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
 Contabilidad General de Fondos
 Balance General al 31/12/2005

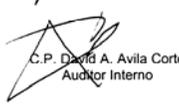
15/03/2006 08:52:33 a.m.
 Página: 1

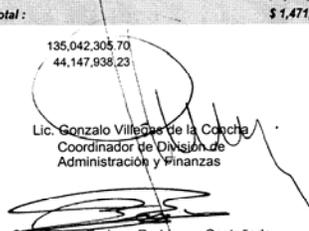
CUENTA	SALDO FINAL	
FONDO REVOLVENTE	35,005.00	
BANCOS	26,715,498.34	
INVERSIONES FINANCIERAS	200,162,778.18	
DEUDORES DIVERSOS	14,621,667.77	
CLIENTES Y CUENTAS INCOBRABLES	5,936,729.31	
CRED. AL SALARIO PAGADO EN EFECTIVO	1,572,417.76	
OTROS ACTIVOS	149,032.00	
FONDO DE FIDEICOMISO	194,584,627.14	
ANTICIPOS	7,318,093.31	
Total ACTIVO CIRCULANTE		\$ 451,115,848.81
TERRENOS	48,961,860.00	
EDIFICIOS	562,051,352.94	
CONSTRUCCIONES EN PROCESO	0.00	
ACERVO BIBLIOGRAFICO	32,915,140.27	
MAQUINARIA PESADA Y EQPO. ESTACIONARIO	3,658,269.23	
EQUIPO DE TRANSPORTE	13,498,329.71	
APTOS., MAQUINARIA Y UTILES DIVERSOS	46,787,666.66	
APARATOS Y UTILES CIENTIFICOS	116,890,974.53	
MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA	14,665,052.52	
MOBILIARIO Y EQUIPO ESCOLAR	128,527,711.39	
EQUIPO DE COMPUTO DE OFICINA	48,390,331.01	
Total ACTIVO FIJO		\$ 1,016,346,688.26
ALMACEN	1,568,604.00	
OBRAS DE ARTE	298,625.00	
GASTOS DE INSTALACION	1,156,077.59	
ANIMALES DE TRABAJO	1,159,836.06	
PAGOS ANTICIPADOS	348,025.53	
Total ACTIVO DIFERIDO		\$ 4,531,168.18
Total :		\$ 1,471,993,705.25
CUENTAS POR PAGAR	15,089,481.78	
PROVEEDORES	1,118,087.41	
SUELDOS POR PAGAR	3,214,632.74	
IMPUESTOS POR PAGAR	24,479,339.56	
ACREEDORES DIVERSOS	17,863,259.33	
Total PASIVO CIRCULANTE		\$ 61,764,800.82
PATRIMONIO	1,272,354,787.38	
ADEUDOS DE EJERC. FISCALES ANTERIORES	0.00	
DIFERENCIA EN OPERACION ACUMULADA	-3,223,675.91	
INCREMENTO/ REVAL TERRENOS, MOB. Y EQPO.	42,643,446.40	
REMANENTE POR APLICAR EJERCICIO 2006	96,772,011.89	
APORTACIONES Y VARIOS	1,682,334.67	
TRANSFERENCIAS	0.00	
Total PATRIMONIO		\$ 1,410,228,904.43
Total :		\$ 1,471,993,705.25

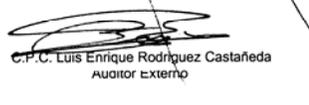
CUENTAS DE ORDEN

FIDEICOMISO DE JUBILACIÓN DE PERSONAL ACADEMICO	135,042,305.70
FIDEICOMISO DE JUBILACIÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO	44,147,938.23


 L.C. Alfonso Acosta Delgado
 Director Financiero


 C.P. David A. Avila Cortes
 Auditor Interno


 Lic. Gonzalo Villalón de la Concha
 Coordinador de División de
 Administración y Finanzas


 C.P.C. Luis Enrique Rodríguez Castañeda
 Auditor externo

Direcciones Generales

Dirección General de Planeación

Con el fin de que las escuelas e institutos contaran con la información necesaria para la formulación de su programa de desarrollo para el año 2006, que formaría parte del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.2, se llevaron a cabo reuniones de asesoría y coordinación con la participación del director, secretarios académico y administrativo, coordinadores de los programas educativos que se ofertan y los líderes de los cuerpos académicos.



Asimismo, con el propósito de reducir las brechas existentes entre los programas educativos que se imparten en cada uno de los campus y en los institutos, se organizó un taller con la participación de personal de cada uno de ellos para la formulación de su programa de desarrollo 2006-2010.

Igualmente, como cada año, se organizaron reuniones de asesoría a directivos y personal responsable de coordinar la planeación en las escuelas, institutos y dependencias, con el objeto de darles a conocer los resultados de los indicadores, la guía y los lineamientos

para la formulación de su Programa Anual Universitario para el año 2006.

Como resultado de los proyectos apoyados en el PIFI, la institución ha logrado avanzar en varios aspectos, entre los que se pueden mencionar:

El incremento de su oferta educativa, ya que en el año 2004 se tenían 89 programas en los niveles medio superior, profesional asociado, profesional técnico, licenciatura y posgrado, y actualmente son 98, lo que representa un 10% de crecimiento.

En la actualidad, 19 programas educativos de nivel licenciatura están clasificados por los CIEES en el Nivel 1 y cuatro en el Nivel 2. Además, 10 programas han sido acreditados por organismo reconocidos por el COPAES, y la Maestría en Química fue incorporada al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) SEP-CONACyT.

En resumen, el 75% de la matrícula de la institución es atendida en programas de buena calidad.

La capacidad académica se incrementó del 48.46% al 61.20%; el número de PTC miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y del Sistema Nacional de Creadores (SNC) aumentó de 107 a 134; asimismo, los cuerpos académicos consolidados se duplicaron, pasando de cuatro a ocho.

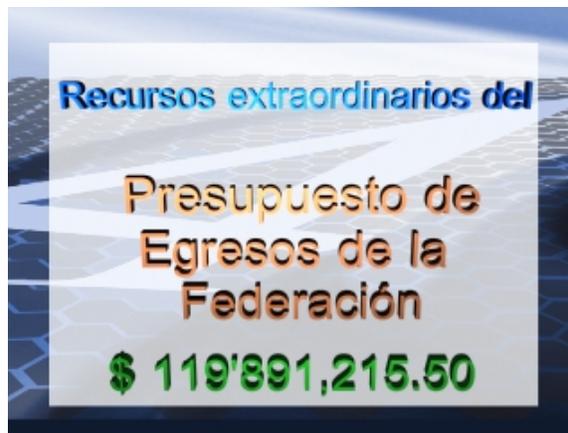
Respecto al personal académico de tiempo completo, en el año 2004 se contaba con 551 y actualmente son 596; de ellos, el 87% tiene estudios de posgrado: 217 son doctores, 277 maestros y 26 tienen especialidad.

Con base en los resultados de la evaluación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento, se continuó trabajando en su revisión y reducción, pasando de 154 a 91.

De acuerdo con la Subsecretaría de Educación Superior, nuestra Universidad ocupa el tercer lugar con respecto a las demás instituciones de educación superior (IES) del país, en cuanto al porcentaje de PTC con posgrado, y el cuarto en el rubro de profesores que tienen estudios de doctorado.

Por lo que se refiere a la incorporación de la innovación educativa, respecto de la enseñanza de un segundo idioma, se tiene el 100% de avance. Esto se debe a que en la currícula se contemplan los enfoques educativos centrados en el aprendizaje, la incorporación de tecnología de apoyo al proceso educativo, el establecimiento y operación de programas de atención individual o de grupo a estudiantes, la movilidad estudiantil y la conformación de redes.

En la asignación extraordinaria a las universidades públicas estatales sobre los recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación 2005, y gracias a la suma de voluntades, en especial de la Secretaría de Educación Pública, esta institución recibió \$119'891,215.00 con base en el modelo de asignación, con lo que se apoyaron un total de 27 proyectos que dan continuidad a los esfuerzos realizados en el marco del Programa Institucional de Calidad Universitaria (PICU).



A partir del año 2001, la UAEH inició el proceso de mejora de la gestión institucional mediante la operación del Sistema de Administración de la Calidad (SAC); en la actualidad se encuentran certificados, de acuerdo con la Norma ISO 9001:2000, los principales procesos estratégicos institucionales. Éstos comprenden los desarrollados dentro de la División de Administración y Finanzas; los de las direcciones generales de Planeación, Jurídica, Relaciones Públicas, Comunicación Social, Auditoría, Evaluación y Servicios Académicos, así como los correspondientes a la División de Extensión de la Cultura y los Servicios, y los de la Dirección de Control Escolar.

Actualmente, podemos afirmar que la institución posee la Certificación Corporativa de todos sus procesos estratégicos, dentro del ámbito de la gestión.

El contar con procesos certificados es una forma de rendir cuentas ante la sociedad, ya que garantiza la operación conforme a estándares y normas internacionales; a la vez, se transparenta el manejo y la optimización de los recursos, a lo que está obligada esta casa de estudios por su carácter de institución pública.

Dirección General de Evaluación

Esta dirección contribuye, a través de la evaluación de los insumos, procesos, resultados académicos, contexto y todos aquellos aspectos relacionados, al fortalecimiento integral de la institución, a su crecimiento y al logro de mayores índices de calidad, colaborando así con el desarrollo del estado y del país. Para ello se apoya a las instancias realizando evaluación del personal, docente y no docente, tanto del quehacer como de los mecanismos de ingreso y producción, así como de los procesos de acreditación y certificación. Además, impulsa la creación, desarrollo, consolidación y evaluación de los proyectos de mejora de la calidad; coparticipa en la evaluación de programas y dependencias; realiza la verificación de proyectos académicos futuros; ejecuta el desarrollo y seguimiento de la admisión de alumnos, sus trayectorias escolares y el desempeño de los egresados en su vida profesional. Asimismo, evalúa la investigación, su impacto interno y externo, alimenta el Sistema Institucional de Información de la Evaluación (SIIE) y, más especialmente, ejecuta las acciones pertinentes para concienciar, implantar y consolidar entre la comunidad universitaria la cultura de la evaluación para la calidad.

De forma general, esta dependencia tiene acciones básicas a cumplir, como son el coadyuvar a la consolidación de la cultura de la evaluación en la UAEH, realizar los procesos de evaluación institucional, contribuir a la modernización de la institución, desarrollar e implementar acciones de capacitación en el ámbito evaluativo apoyando a las DES y demás dependencias en las técnicas, metodologías y acciones de evaluación.

ACTIVIDAD	EVALUACIONES
Diagnóstico del perfil de directivos Lifo (análisis de estilos gerenciales), Cleaver (análisis de puestos y estilo de comportamiento) y Gordon (inventario de personalidad) conocimiento general y específico.	249
Evaluación de profesores por alumnos y superiores, para el Estímulo a la Carrera Docente.	615
Diagnóstico del perfil de administrativos. Gordon (inventario de personalidad).	773
Evaluación del PDI (misión, visión, objetivos, metas, estrategias, procedimientos, programas, estructura organizacional, distribución de funciones, cultura organizacional)	215
Diagnóstico del Perfil Real del Docente del Bachillerato 2005.	804
Autoevaluación de la Gestión a directivos.	249
Evaluación Institucional de Programas Educativos.	91
Evaluación de los Cuerpos Académicos.	52
Evaluación de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.	143
Elaboración de PROGES 3.2 "Mejora de la Calidad de la Gestión de la UAEH".	
Evaluación de servicios por empleados.	40
Evaluación de servicios por alumnos.	26
Estímulo al desempeño del personal Administrativo 2006.	
Exposfacto.	2,789
Evaluación Docente 2005 - alumnos	126,224
Evaluación Docente 2005 - autoevaluaciones	4,378
Evaluación Docente 2005 - pares académicos	16,682
Evaluación Docente 2005 - directivos	6,205,
Evaluación Docente 2005	Total 153,489

Evaluación a los servicios institucionales

El proceso de evaluación a los servicios institucionales inicia en el año 2003, con la finalidad de valorar las diferentes instancias, direcciones o servicios que se proporcionan en la UAEH. La evaluación se realiza de forma electrónica, tanto por los trabajadores (directivos, académicos y administrativos) como por los alumnos de la máxima casa de estudios.

Las dimensiones que se valoran son: la calidad en el servicio, la atención personal proporcionada, así como la frecuencia de su uso.

A la fecha se han realizado dos cortes, los cuales nos dan un conocimiento de cómo se avanza en este proceso, y aun cuando se recibió la certificación de calidad en 2005, se puede decir que no hay un avance significativo en la opinión de la muestra.

Los resultados en ambos cortes muestran que los servicios mejor evaluados, son los ofrecidos por: Dirección de Bibliotecas y Centros de Información, Dirección del Centro de Cómputo Académico y Rectoría. Y los servicios peor evaluados: sanitarios y vigilancia, así como seguridad y limpieza de instalaciones.

Programas educativos

Los programas educativos de la UAEH deben reflejar de manera global la formación que se brinda a los alumnos a nivel individual y colectivo; por lo tanto, éstos deben ser congruentes y eficaces en su funcionamiento. La evaluación de programas educativos, a través de la recolección y análisis de datos, detecta fortalezas y debilidades con la finalidad de mejorar los procesos, garantizando así mayores niveles de calidad en la

formación de los estudiantes, para que puedan insertarse de manera exitosa en el entorno social y en el mundo del trabajo.

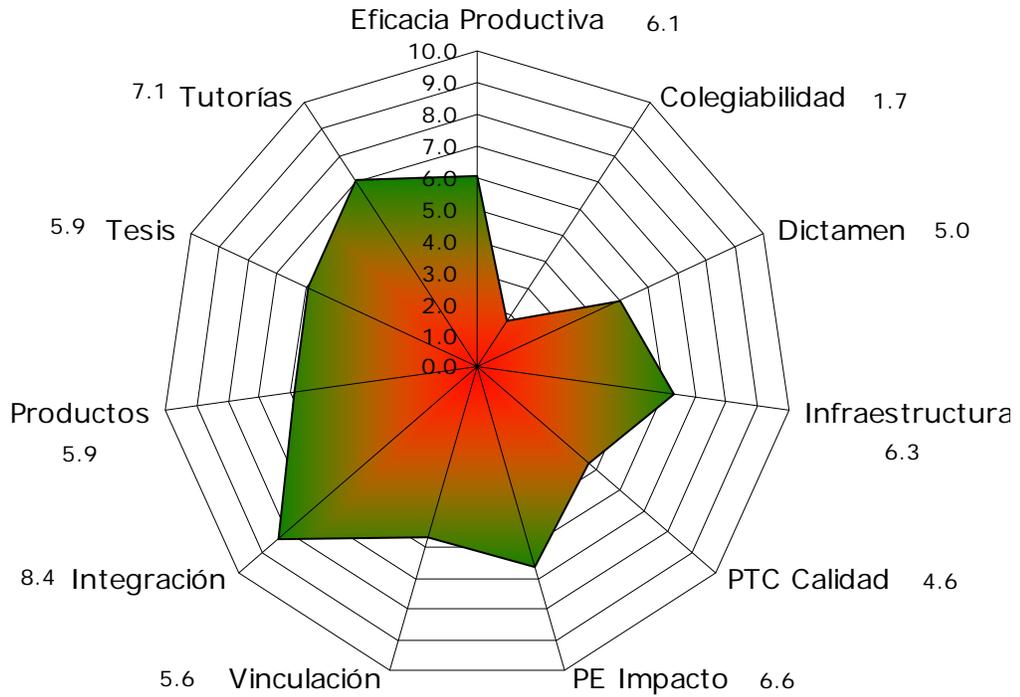
Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento

Los CA y las LGAC son elementos importantes dentro de la Universidad, ya que a través de ellos se propicia el trabajo en conjunto de los PTC con los programas educativos y el desarrollo de nuevos conocimientos, que contribuyen a la mejora de diversos campos de la investigación e innovación en las ciencias. Debido al impacto que estas actividades tienen dentro y fuera de la institución, es necesario que sean evaluadas para conocer de manera detallada la forma en que se están llevando a cabo, el grado de avance y los posibles elementos que obstaculizan su consolidación.

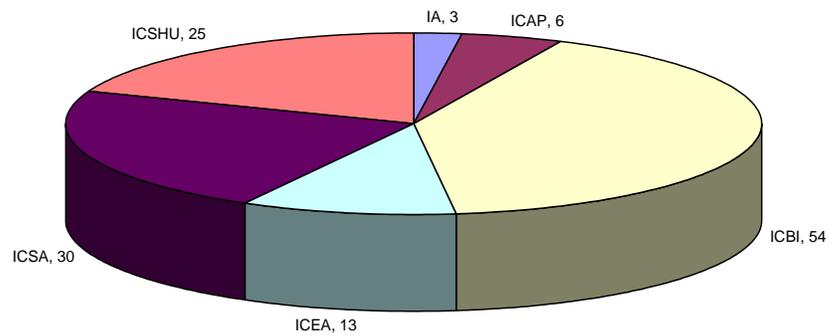


Líderes de Cuerpos Académicos realizando su evaluación 2005

PROMEDIO GENERAL DE CCAA POR DIMENSIÓN EN LA UAEH 2005



LGAC EVALUADAS EN 2005 POR DES



Evaluación de personal

La evaluación institucional del personal incluye las valoraciones realizadas a las actividades de los académicos, directivos y administrativos de la UAEH. El personal tiene un papel muy importante en la consecución exitosa de la misión y del modelo educativo de la Universidad; por lo tanto, los sistemas de evaluación son necesarios para la adecuada administración y para el desarrollo del personal.

A continuación se muestran algunos de los resultados más sobresalientes respecto a la evaluación del personal en 2005:

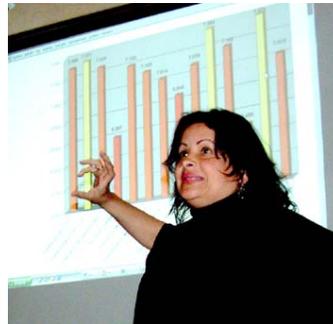


Profesores de Bachillerato realizando el Diagnóstico 2005



Directivos realizando su evaluación 2005

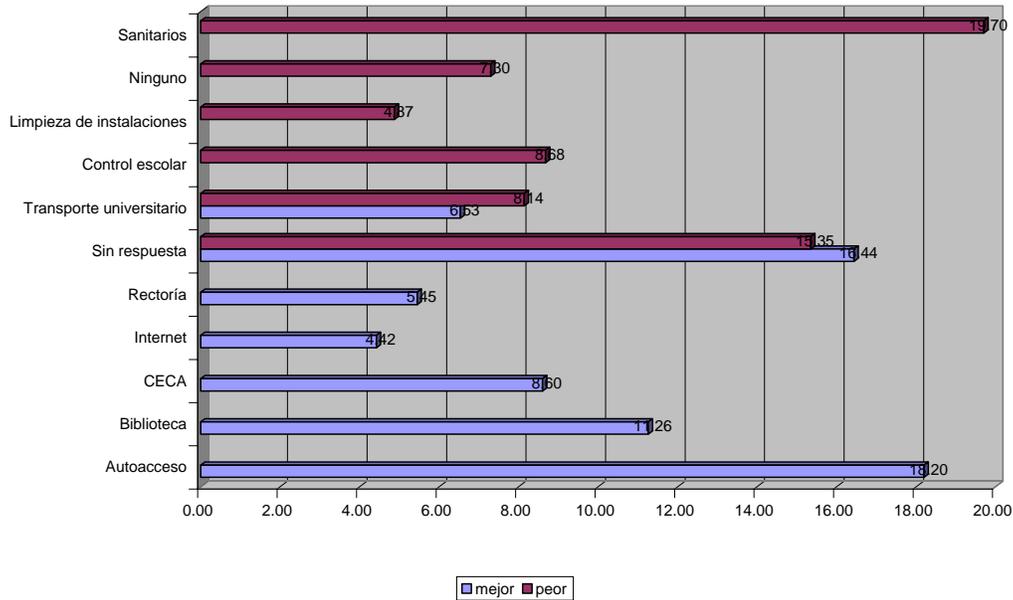
La población total del personal administrativo de la UAEH está conformada por 818 trabajadores; el 52.4% son mujeres y el 47.6% son hombres. A la primera parte del diagnóstico asistieron 773 administrativos (94.5%) distribuidos por adscripción, como se muestra en el gráfico.



Evaluación de la gestión

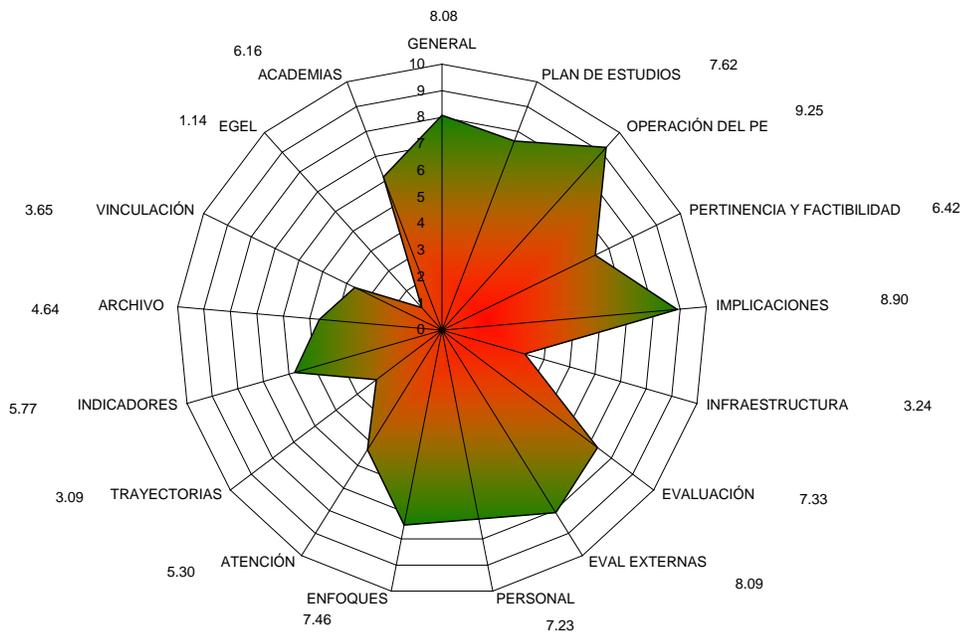
La evaluación de la gestión tiene la finalidad de conocer el estado de los indicadores que la Universidad tiene en este aspecto, dividiendo las valoraciones en dimensiones sobre la normatividad, planeación, administración, evaluación, mejora, calidad, sistemas de información, servicios de apoyo, construcciones y demás elementos de la gestión, con el propósito de desarrollar proyectos de mejora.

Servicios universitarios evaluados en los extremos en 2005

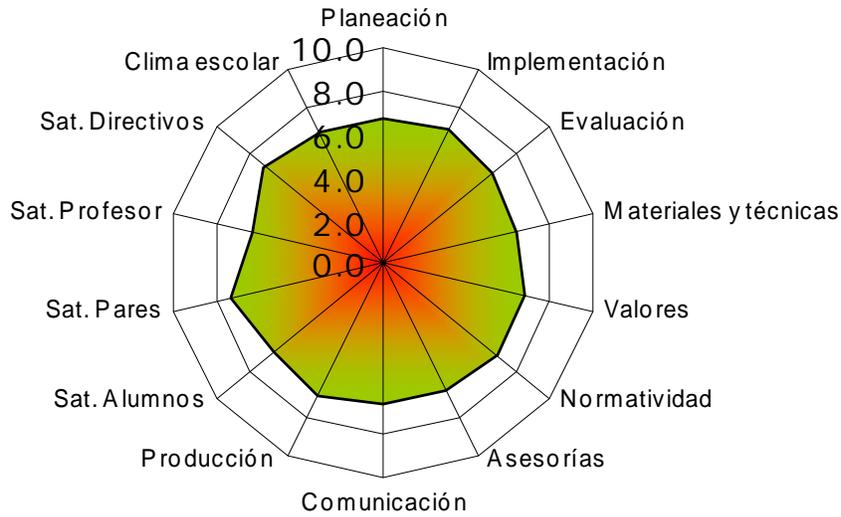


Resultados de evaluación de los servicios por empleados y alumnos de la UAEH en 2005 (mejores y peores servicios)

Promedio de PE de la UAEH por dimensión (2005)



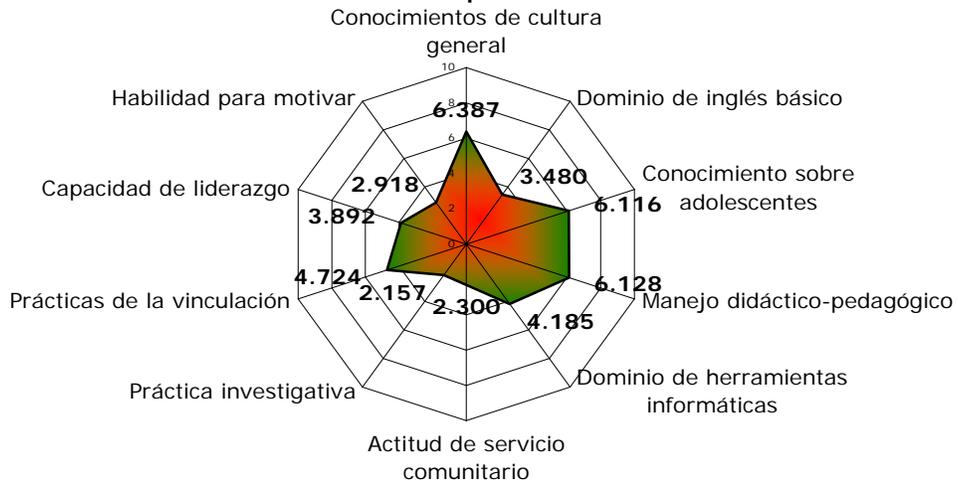
Resultados de la Evaluación de PPEE por dimensión en 2005
Evaluación general de los profesores de la UAEH 2005



Resultados de la Evaluación Docente 2005 por dimensiones

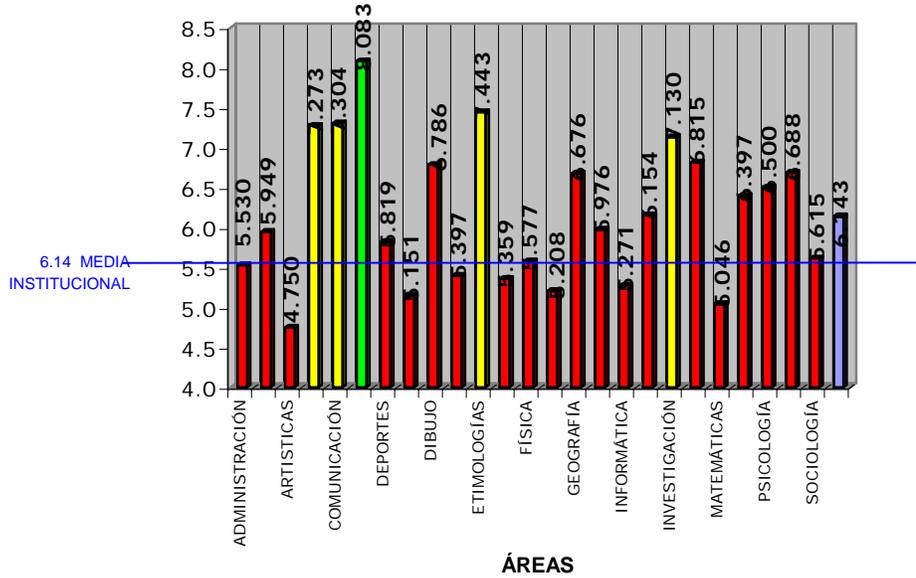
DIAGNÓSTICO DEL PERFIL REAL DEL PROFESOR DE BACHILLERATO 2005

Valoraciones por dimensión.



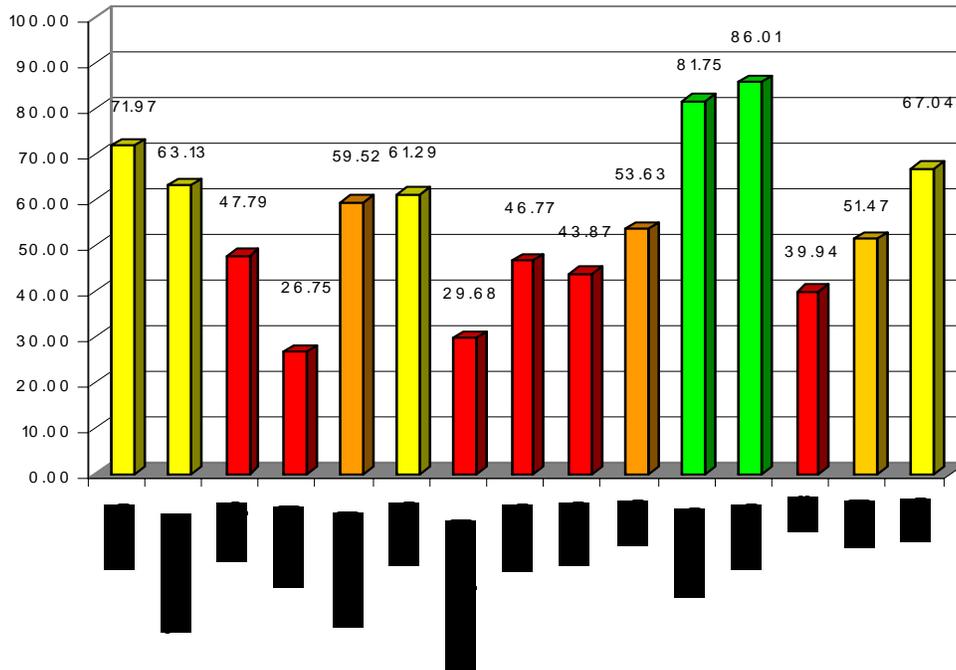
Resultados del Diagnóstico de Profesores de Bachillerato por habilidades y destrezas docentes

MEDIAS DE CALIFICACIONES POR ÁREAS DISCIPLINARES EN EL DIAGNÓSTICO DEL PERFIL REAL DEL PROFESOR DE BACHILLERATO 2005



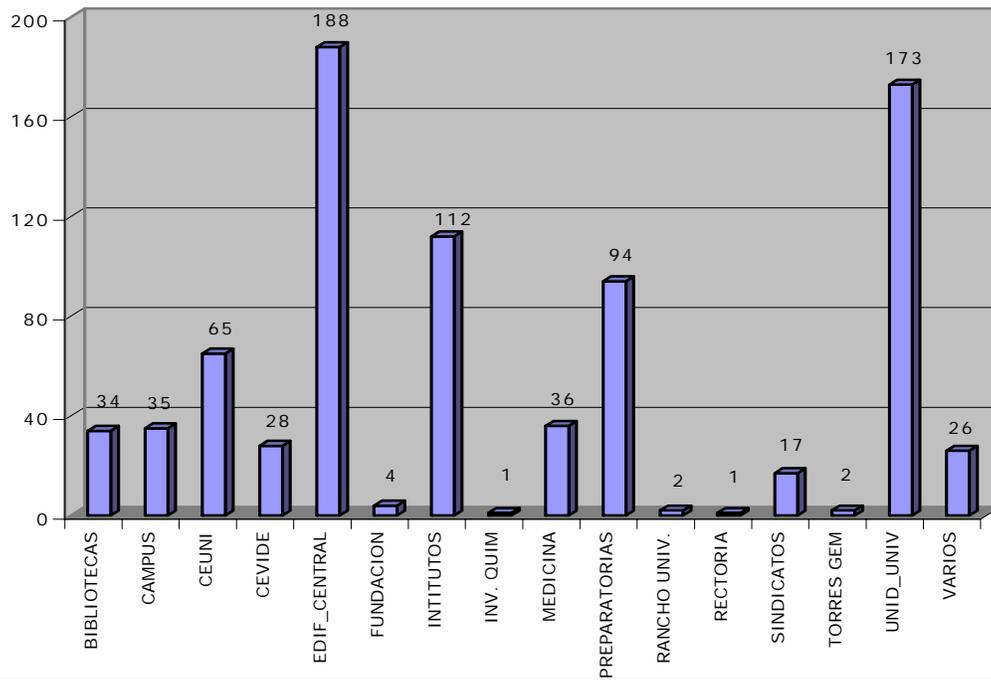
Resultados del Diagnóstico de Profesores de Bachillerato por área académica

Resultados por dimensión del diagnóstico de directivos 2005



Resultados del Diagnóstico del Perfil Directivo 2005 por dimensión

Ubicación del Personal Administrativo



Dirección General de Servicios Académicos

La institución visualiza el futuro que la sociedad hidalguense demanda y asume la responsabilidad que manifiesta en el Plan Institucional de Calidad Universitaria, formando profesionales con conocimientos teórico-prácticos sustentados en programas educativos modernos.

Así, la Dirección General de Servicios Académicos, a través de la biblioteca central, los centros de autoacceso, cómputo académico, vinculación internacional y desarrollo educativo, así como los laboratorios, ofrece servicios certificados en calidad bajo la norma ISO 9001:2000, con el propósito de dar respuesta al quehacer docente y de investigación, fortaleciendo los conocimientos impartidos en las aulas para proporcionar egresados con perfiles capaces de satisfacer las necesidades de una sociedad exigente y de un sector productivo basado en nuevas tecnologías para bienes o servicios.

Sistema Bibliotecario y Centros de Información

El sistema bibliotecario ofrece sus servicios a través de 14 bibliotecas departamentales, cinco especializadas y la central que sigue siendo la más grande en espacios, equipamiento y acervo; en el período que se informa se incorporaron 6,000 volúmenes, con lo que se alcanza un total de 187,422 libros; en lo que se refiere a mapoteca y acervo INEGI, se cuenta a la fecha con 5,196 mapas, 104 CD's y 3,347 volúmenes en papel; en filmoteca se dispone de 4,850 títulos en video. Los usuarios en el sistema fueron 1'505,695; se proporcionaron 1'557,929

préstamos en sala, 72,434 préstamos a domicilio y 93,980 servicios de consulta documental en línea; además, se proporcionaron 49 visitas guiadas, atendiendo a 2,188 personas.

En biblioteca digital se tiene acceso a 17 bases de datos, a través de las cuales se ponen a disposición de los usuarios 65,000 libros en texto completo, cerca de 21,000 revistas arbitradas y 145 monografías, entre otras; en lo que se refiere a los repositorios propios, se cuenta actualmente con 429 documentos con sus correspondientes metadatos, de los cuales 278 son videos digitalizados; a la fecha se registran más de 86,000 accesos a este servicio.



Con el fin de difundir y vincular a los universitarios con los recursos de biblioteca digital se han realizado 48 talleres a los que asistieron 3,158 usuarios; además, se han cubierto con otros talleres a las poblaciones de ocho áreas académicas, preparatorias 1 y 4, y licenciaturas en Arquitectura, Ingeniería Civil, Nutrición, Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, Enfermería y Psicología; se han producido 16 spots de radio para biblioteca digital y para biblioteca tradicional, con un total de 10,400 impactos en Radio Universidad.

Se asistió a las dos reuniones de primavera y otoño del CUDI (Consortio de Universidades para el Desarrollo de Internet 2), y se participa en el proyecto CITEX (Digitalización de acervos antiguos), así como en el proyecto OAI-PMH (Iniciativa de archivos abiertos-protocolo de recolección de metadatos); se participó en tres reuniones para la integración de la Red Bibliotecaria del CUMex, en donde la Dirección de Bibliotecas de la UAEH, junto con Colima, tiene la responsabilidad del diseño y desarrollo del portal de dicha red; se asistió en calidad de conferencista como parte de la Red Regional Centro Sur de ANUIES a la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji, con la conferencia “Digitalización: Perspectivas de cambio y Desarrollo académico”. Se organizó una reunión de la Red Regional en Biblioteca Central y se asistió a una más en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Se participa en el proyecto “Objetos de Aprendizaje” que entró a concurso en el fideicomiso SEP-UNAM y se asistió a un taller TaToa (Taller tecnología objetos de aprendizaje) sobre modelos de objetos, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Unidad Central de Laboratorios

En las últimas décadas del siglo XX asistimos a un conjunto de transformaciones económico-sociales y culturales cuya vertiginosidad y complejidad no admite precedente; nuestro país no se encuentra ajeno a ello. Caen rápidamente todo tipo de muros y barreras entre las naciones, al mismo tiempo que se amplía la brecha en el nivel de desarrollo tecnológico de los distintos pueblos. La educación tecnológica es un

aspecto muy importante para el desarrollo industrial de México, debido a que el mundo actual requiere cada vez más recursos humanos altamente capacitados en las diferentes áreas especializadas, como es el campo de las ciencias exactas.



Es este marco, la UAEH cuenta con espacios para la enseñanza experimental como la Unidad Central de Laboratorios, que está integrada por 14 laboratorios certificados por la Norma ISO 9001-2000, en los cuales se atendieron a 8,273 alumnos por semestre, en la realización de 1,077 prácticas experimentales de 11 licenciaturas del Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería. Asimismo, se brindó apoyo a los profesores en 217 solicitudes para atender proyectos de investigación de las diferentes áreas académicas.

Se trabajó con los institutos de Ciencias Básica e Ingeniería, Ciencias de la Salud y Ciencias Agropecuarias, así como con las escuelas preparatorias dependientes, para que reporten la elaboración y/o actualización de sus manuales de prácticas, con la finalidad de que, con base en éstos, se haga la adquisición de materiales, reactivos y diversos insumos para la realización de las prácticas de cada licenciatura y de los programas de bachillerato.

Centro de Cómputo Académico

El pasado 11 de noviembre se celebró el convenio entre esta casa de estudios y Educational Technology Consulting, implementando el Microsoft IT Academy Program, acreditando a la Universidad como Centro de Certificación Autorizado Microsoft Office Specialist, lo que la convierte en el primer centro de este tipo en el estado de Hidalgo, logrando con ello mayor competencia en sus alumnos, personal académico y administrativo, ya que cada uno de ellos podrá obtener un certificado con reconocimiento mundial, cumpliendo con los estándares internacionales.



Por ello, en una primera etapa se capacitó a 71 académicos que imparten la materia de Informática en los diferentes programas educativos de licenciatura y del nivel medio superior. En este año, se desarrollará la segunda etapa de certificación para alumnos y personal administrativo.

A la fecha, el Centro de Cómputo Académico ha mantenido la certificación de sus procesos, para ello se llevaron a cabo dos auditorías de mantenimiento, la primera el 22 de abril y la segunda el 23 de noviembre; asimismo, se llevó a cabo una otra de seguimiento el 30 de agosto,

reflejándose en todas el cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO.

Uno de los principales compromisos del Centro de Cómputo Académico es fortalecer la difusión de la cultura informática, mediante eventos y cursos de capacitación y actualización, con la finalidad de despertar el interés entre la comunidad universitaria y el público en general, con temas acordes a la tecnología actual.

Con tal fin se realizó el XII Simposium Estatal de Informática "Un Recorrido por la Tecnología Informática que Revoluciona al Mundo", llevado a cabo del 26 al 28 de abril, con la participación de 399 asistentes provenientes de la industria, gobierno e instituciones educativas del estado y región centro del país, así como alumnos y académicos de la institución. Durante el evento se dio gran relevancia al área de seguridad informática, a través de conferencias para el combate de delitos cibernéticos, steganografía, cómputo forense y detección heurística de intrusiones.



También se impartieron un diplomado en Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipo de Cómputo, con duración de 120 horas, beneficiando a ocho participantes; un seminario para ejecutivos, con duración de 40 horas y 14 participantes, y los cursos de verano: Flash Mx, seminario

de Multimedia, Taller de Mantenimiento Preventivo de Equipo de Cómputo y taller de antivirus, beneficiando a 36 participantes.

Se impartieron dos seminarios de Páginas Web con Dreamweaver MX, PHP y MySQL, beneficiando en total a 50 participantes por ambos grupos.

El Área de Soporte Técnico dio mantenimiento a un total de 584 computadoras de esta dependencia, para tenerlas en óptimas condiciones de funcionamiento; asimismo, se le dio mantenimiento preventivo y correctivo al software al inicio de cada semestre, lo que permite que el centro se encuentre funcionando 14 horas del día, para brindar un servicio de calidad a un total de 338,536 usuarios en aulas y sala de cómputo.

De igual manera, se proporcionaron 1,704 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo, beneficiando a estudiantes, personal académico, administrativo, investigadores y directivos.

Con respecto a los apoyos a las dependencias universitarias, se destacan: la elaboración de la Página Web para el Plan Estratégico de Vinculación Nacional y Cooperación Internacional, implementado por la Rectoría; y el desarrollo de un sistema informático para el XIII Encuentro Nacional de Investigación en Odontología, correspondiente al IV Encuentro Iberoamericano, mismo que permitió controlar sistematizadamente la asistencia de participantes, duración de conferencias y calificación del jurado.

También se apoyó técnicamente en los siguientes eventos: 3rd. Teachers Of

English State Convention, de la Dirección Universitaria de Idiomas, y 1er. Symposium en Psicología y Globalización, del Área Académica de Psicología.

El personal del Área de Desarrollo de Sistemas se encuentra colaborando en el proyecto de reingeniería del sistema de reservaciones de la dirección, el cual contempla los siguientes módulos:

- Reservaciones de equipo de cómputo
- Sanciones a usuarios
- Control de activos
- Registro de quejas y sugerencias
- Administración y monitoreo de equipo y usuarios
- Generación de estadísticas e indicadores
- Vinculación con el sistema de adeudos

Se continúa con la responsabilidad de coordinar las actividades de la Red Regional de Seguridad en Cómputo de la Zona Centro-Sur de la ANUIES; en el año se llevaron a cabo tres reuniones regionales, con la finalidad de conformar una Red de Seguridad en Cómputo, a través de la cual se puedan establecer esquemas de cooperación para promover una mayor seguridad en las IES de esta región.

Por lo que se refiere a SEP-UNAM, se elaboró el proyecto de Capacitación y Certificación en Seguridad Informática, cuyo propósito es homogeneizar los criterios y enfrentar la problemática en cuanto a seguridad, para minimizar los riesgos que presentan las áreas que concentran las tecnologías de información en nuestra Universidad: Campus Virtual, Centro de Cómputo Académico, Centro de Investigación en Tecnologías de

Información y Sistemas (CITIS), Modernización y Sistemas, y Telecomunicaciones.

Centro de Autoacceso

Por medio de los centros de autoacceso se ha buscado transformar el modelo de aprendizaje tradicional, por uno que incentive a los educandos –con iniciativa y confianza en si mismos- para que asuman una posición activa y se involucren para desarrollar sus conocimientos y habilidades en materia de idiomas de forma independiente, a través de tecnología y bibliografía actualizadas. En la Universidad, estos centros funcionan como una alternativa que los usuarios pueden utilizar para aprender o mejorar sus habilidades en los idiomas Inglés y Francés.



En el año que se informa, personal del centro impartió el curso “Aprender a Aprender” (Asesoría de Autoaprendizaje), a 30 profesores y coordinadores de Inglés de escuelas e institutos.

El personal del centro llevó a cabo, en el mes de abril, la “Primera Feria Editorial de Idioma Extranjero y su Enseñanza”, para alumnos de escuelas e institutos, así como profesores que imparten el idioma.

En el mismo periodo se recibieron 32 visitas, en las que 885 alumnos de escuelas secundarias, CBTIS, campus dependientes de la institución y universidades de la república conocieron las instalaciones. De igual forma, dos personas de la Alianza Francesa y otras cinco del estado de Indiana, EUA, conocieron los espacios y servicios que ofrece la UAEH.

Se efectuaron visitas de supervisión a los centros de autoacceso de los campus Ciudad Sahagún, Tizayuca, Actopan, Tulancingo, Tlahuelilpan, Tepeji y Huejutla, con objeto de observar la operación y la calidad de la atención que brindan a los usuarios.

Se llevaron a cabo reuniones con las academias de Inglés y Francés de las escuelas e institutos para tratar asuntos relacionados con los programas de estudio y formas de trabajo del centro, que refuercen el aprendizaje de la lengua extranjera; asimismo, se efectuó una reunión con la Dirección Universitaria de Idiomas (DUI), con la finalidad de unificar criterios en relación con el número de reservaciones que deben realizar los alumnos.

Dos personas del centro asistieron al Foro Nacional e Internacional de Centros de Autoacceso, realizado en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y 12 asesores del centro asistieron al “Tercer congreso estatal de profesores de Inglés”, organizado por la DUI.

También se entregó a los directores de escuelas e institutos y coordinadores de los campus, materiales en Inglés que se vinculan con las materias que se imparten en sus dependencias.

Personal del centro impartió el curso “Uso de los Centros de Autoacceso como recurso en el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras” a 23 profesores de escuelas, institutos y campus periféricos.

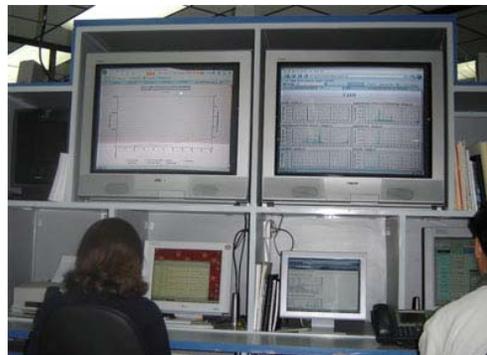
En total se otorgaron 195,670 servicios de atención a estudiantes, 1,951 a personal académico y 3,490 a usuarios externos; además, se brindaron 3,747 servicios a los alumnos de programas de educación continua, lo que da un total de 204,877 servicios prestados.

Dirección de Telecomunicaciones

En el año que se informa, se habilitó la conectividad para integrar una red de ocho salas de videoconferencia, distribuidas en los diferentes campus de la Universidad.

Se amplió la capacidad para integrar equipos de cómputo a la red, gracias a la asignación de dos bloques de direcciones de Internet que la UAEH recibió por parte del Network Information Center-México (NIC-México), con lo cual aumentó la red institucional y podrá crecer a más de 8,000 servicios de Internet.

Se fortaleció la seguridad de la red, con la implementación de equipos de calidad de servicio, filtrado de contenido y antivirus en el correo electrónico, con lo cual se incrementó la disponibilidad de los servicios, al tiempo que se protege a los más de 3,000 usuarios conectados a la red.



Las cuatro preparatorias dependientes se beneficiaron al mejorar la velocidad de conectividad de su red institucional, contando ahora con un ancho de banda de 1,024 Kbps, el cual representa un aumento de calidad del 1000% respecto al año anterior, lo que permite aprovechar al máximo las aplicaciones de la biblioteca digital, control escolar, Internet inalámbrico e Internet 2, y la posibilidad de acceder a material en línea del campus virtual.

El servicio de red incrementó el número de usuarios de correo electrónico para llegar a un total de 56,560. Asimismo, se puso en marcha un sistema de monitoreo en tiempo real en los 28 nodos de la red, el cual previene posibles ataques y facilita la administración de la misma.

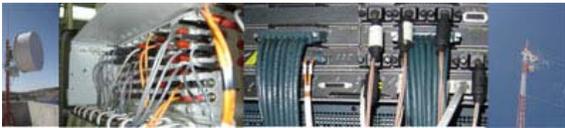
También se gestionó la asignación del nuevo dominio de Internet uaeh.edu.mx y se implementó la tecnología de Telefonía IP en 80 espacios, con lo cual la UAEH se mantiene a la vanguardia en el uso y desarrollo de nuevas tecnologías de comunicación.

El número de alumnos beneficiados con el servicio de Internet inalámbrico sigue confirmando su tendencia positiva, sumando 326 alumnos que ya utilizan el servicio.

El servicio de acceso inalámbrico a Internet se amplió, hasta un total de 40 sitios donde ya se puede aprovechar el Internet móvil.



El ancho de banda para acceso a Internet en la Universidad creció hasta 34 Mbps, con lo que se registra un incremento de cuatro veces más en relación al año 2004.



En las escuelas preparatorias se instalaron servicios nuevos para acceso a Internet e Internet inalámbrico, que ya suman un total de 489. Asimismo, se integró el campus Zimapán a la red de telecomunicaciones con 103 servicios de acceso a Internet y siete servicios telefónicos.

La tercera etapa del ICSHU también fue beneficiada con la instalación de 25 servicios de acceso a Internet y nueve telefónicos; además, 40 servicios de acceso a Internet fueron habilitados en el Centro de Autoacceso Pachuca y en el Campus Tepeji.

El titular de la Dirección de Telecomunicaciones participó activamente en la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet 2 (CUDI), formando parte del consejo directivo y ocupando en

los primeros meses de 2005 el cargo de presidente del Comité de Aplicaciones y Asignación de Fondos, donde coordinó a los siguientes grupos de trabajo:

- Bibliotecas Digitales (Alfredo Sánchez, UDLAP)
- Grids (Raúl Hazas, U de G)
- Educación (Larisa Enríquez, UNAM)
- Ciencias de la Tierra (Alfredo Granados, UACJ)
- Salud (Thelma Martínez, UANL)

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo participó en la reunión de otoño del CUDI celebrada en Mérida, Yuc., conjuntamente con el coordinador general del CUMex y el director general de TELMEX, entre otros, donde se analizaron las bondades de la red de Internet 2 para fortalecer y consolidar a las redes académicas del país.

Dirección General de Comunicación Social

Esta dirección tiene entre sus objetivos difundir las actividades de toda la comunidad universitaria y establecer lazos de vinculación al interior de la institución, así como con aquellas instancias exteriores que son importantes para el quehacer cotidiano de los universitarios.

En materia de comunicación se realizaron diversas actividades que dieron impulso al trabajo de la institución y la posibilidad de extender la difusión de la misma en todo el estado, un ejemplo fue la firma de convenio con Radio y Televisión de Hidalgo que ha permitido establecer un vínculo estrecho para realizar producciones audiovisuales que impulsen y difundan las actividades académicas, de

investigación y culturales que realiza la Universidad, y que tienen un impacto en el estado. Este convenio ha permitido extender la información hacia los distintos municipios de Hidalgo, ya que se transmiten por todas sus repetidoras de televisión y las 10 estaciones de radio con que cuenta el sistema.

Con el fin de ampliar los medios de comunicación dentro de la Universidad, se creó el órgano oficial de comunicación impresa de la institución, dando origen a la *Garceta* UAEH que pretende atender las necesidades de información, comunicación y vinculación de los distintos sectores universitarios como son los alumnos, profesores, investigadores, personal administrativos y directivos; con ello, la oferta de medios institucionales se amplía y, sobre todo, se atienden las necesidades de información que toda la comunidad universitaria demanda.



Uno de los medios más importantes de comunicación entre los universitarios es el sitio Web, el cual se ha rediseñado y muestra hoy una oferta completa sobre las distintas alternativas que tiene la máxima casa de estudios en materia educativa y en los distintos ámbitos como la investigación, docencia, cultura, servicios estudiantiles, académicos y de extensión.

El cambio, que no es sólo de imagen, ha permitido agilizar el traslado de la información que se genera

cotidianamente al interior de la Universidad; de igual forma se prestó servicio a todas las áreas que tienen una comunicación constante vía electrónica, y se dio difusión a través de este medio a más de 205 eventos celebrados a lo largo del año en las distintas dependencias universitarias.

Durante el periodo que se informa, esta dirección emitió más de 250 boletines sobre las actividades más relevantes de toda la comunidad universitaria, que abarcaron no sólo eventos institucionales sino una descripción de las funciones de cada dependencia. Estos boletines permitieron la publicación de 100 notas al mes en la prensa estatal que toca temas universitarios.

Por otro lado, se produjeron 52 programas de televisión que se transmiten a nivel estatal por Canal 3 y que comprenden 1,560 horas de producción y 26 horas al aire con información sobre las actividades de la Universidad. Estos programas contemplaron la realización de 312 notas informativas y 104 reportajes institucionales. Asimismo, se gestionaron entrevistas en televisión que destacaron la actividad universitaria y que se realizaron en diversos programas de los distintos canales de televisión del estado.

El trabajo en Radio Universidad permitió la creación de una nueva barra programática que actualmente contempla 43 programas a lo largo de la semana. La radio universitaria transmitió 8,832 horas de tiempo aire en el año y más de 3,796 emisiones durante este periodo. De igual forma, la institución se encuentra colaborando con distintas organizaciones a través de este medio, permitiendo la difusión de programas de radio de organismos como el Consejo Estatal de

Población y la Fundación Hidalgo Produce.



Uno de los proyectos institucionales que ha permitido una integración conjunta al interior de la casa de estudios, en distintos ámbitos, es el Programa de Identidad Universitaria, el cual contempla un conjunto de subproyectos coordinados por las diversas áreas y dependencias de la Universidad, a través de una red de identidad encabezada por un comité específico, que ha permitido impulsar el trabajo cotidiano de cada uno de los sectores universitarios. Este programa, que se coordina operativamente en conjunto con las direcciones de Relaciones Públicas y de Eventos Especiales, es la antesala de la nueva proyección que la UAEH tiene a su interior y exterior.

Dirección General Jurídica

Se obtuvieron las escrituras del predio denominado "EL EFE" ubicado en Actopan, Hgo., lo que permitirá el crecimiento y desarrollo del campus, llevando a cabo las gestiones para obtener exenciones de pagos y derechos por la traslación de dominio y los trámites necesarios para su inscripción en el Registro Público de la Propiedad y del Comercio del Estado de Hidalgo.

Igualmente, se llevaron a cabo los trámites necesarios para la escrituración del inmueble denominado "Colectivos" ubicado en Ciudad Sahagún, inscribiéndose también en el Registro Público de la Propiedad Inmobiliaria Federal.

En materia de las relaciones laborales con los trabajadores de esta institución, se inició el proceso de revisión salarial y del contrato colectivo de trabajo de los sindicatos académico y administrativo, encontrándose en pláticas conciliatorias.

Asimismo, se atendieron los aspectos contractuales de empleados de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, realizándose 756 contratos.

Igualmente, en esta dirección se elaboraron 275 convenios con diversos organismos, entre los cuales destacan los celebrados con:

- Sistema Integral de la Familia DIF.
- Consejo Mexicano de Medicina del Trabajo.
- Instituto Federal de Acceso a la Información.
- Federación de Alianzas Francesas y Franco Mexicanas de México A.C.
- Suprema Corte de Justicia de la Nación.
- Instituto Tecnológico de Pachuca.
- Universidad de Magallanes, de Chile.
- Radio y Televisión de Hidalgo.

Se revisaron y modificaron los siguientes ordenamientos: Reglamento de Escuelas Preparatorias, Reglamento de Becas para Alumnos, y Reglamento de Actos de Grado y Ceremonias Solemnes. También, en el mes de diciembre del mismo año, se publicó la segunda edición de la Legislación Universitaria.

Dirección General de Auditoría

El objetivo de esta dirección es garantizar el manejo transparente y responsable de los recursos, además de atender las operaciones ordinarias de manera eficiente y eficaz, y supervisar que el empleo de los mismos sea óptimo, impulsando al mismo tiempo la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria y la sociedad.

El personal de esta dirección realizó los procedimientos de revisión de ingreso de los recibos de cobro foliados, facturas y registros bancarios, así como la verificación mensual mediante la validación de información con los estados financieros.

En el periodo que se informa, se participó en 54 juntas de licitaciones con proveedores estatales e internacionales, sobre adquisiciones como: equipamiento, material de laboratorio, de comunicación, eléctrico, quirúrgico, acervo y construcción de obra civil.

Se realizaron 59 procedimientos de entrega-recepción y se llevó a cabo una auditoría permanente al Presupuesto Anual Universitario.

Dirección General de Relaciones Públicas

Durante el año que se informa, esta dirección ofreció el apoyo requerido por las dependencias universitarias en eventos para fortalecer la vinculación y la imagen institucional, tanto al interior como al exterior de la casa de estudios, con actividades como la organización de reuniones de trabajo, firmas de convenio, ceremonias de inauguración y clausura, visitas guiadas a grupos escolares y

organismos de los sectores sociales, entregas de cartas de pasante e informes de actividades académico administrativas; también se brindó atención a los visitantes de otras instituciones del país y del extranjero, y se llevaron a cabo sesiones de capacitación en relaciones públicas.

Con relación al último punto, durante los meses de agosto, septiembre y octubre, se impartieron pláticas a directivos, profesores, administrativos y alumnos de las 17 escuelas, institutos y campus, así como a los integrantes de los organismos sindicales, y de todas las dependencias de la institución.

Asimismo, se proporcionaron 31 visitas guiadas a esta Universidad, recorriendo las instalaciones del Edificio Central, Centro de Autoacceso de Idiomas, Biblioteca Central, Unidad Central de Laboratorios, Centro de Vinculación Internacional y Desarrollo Educativo (CEVIDE), Centro de Investigaciones Químicas, Centro de Investigaciones Biológicas, Centro de Investigación en Tecnologías de Información y Sistemas (CITIS), Centro de Cómputo Académico, Hotel Universitario, Centro de Seminarios, Campus Virtual, Instituto de Artes (en Real del Monte), Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, Instituto de Ciencias Económico Administrativas, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Instituto de Ciencias Agropecuarias, Rancho Universitario y Fábrica de Lácteos (estos tres últimos ubicados en Tulancingo), para organismos de los sectores sociales y grupos de alumnos, en su mayoría de instituciones educativas de nivel medio superior, provenientes de diferentes regiones de la entidad hidalguense, así como del estado de México y de Acapulco, Gro. En total se atendieron 1,600 personas.

Condiciones Institucionales

En el renglón de infraestructura, durante el periodo 2002-2006, se realizaron las construcciones, adecuaciones y remodelaciones necesarias para el desarrollo académico y administrativo, en una superficie de 35,235 metros cuadrados, con una inversión total de \$172'298,000.00; entre las principales se encuentran las enunciadas a continuación:



En el año 2002, se construyó la tercera etapa del Centro de Estudios para el Desarrollo y la Investigación de las Ciencias Sociales (CEDICSO), que incluyó la segunda etapa del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHU) con una inversión de \$35'391,000.00 en 4,736 metros cuadrados; además, la construcción de los campus Huejutla y Tepeji del Río, con un costo de \$32'150,000.00 en una superficie de 6,800 metros cuadrados.

En 2003 se aumentó la capacidad instalada de los Campus Actopan y Ciudad Sahagún, así como de los institutos de Artes y de Ciencias Agropecuarias, con una inversión de \$14'245,000.00 en una superficie de 3,685 metros cuadrados de construcción.

En el periodo de labores que se informa, se inició la construcción del Centro de Investigaciones en Materiales y Metalurgia en 3,230 metros cuadrados, con \$19'904,000.00 de inversión.

En el presente año se concluyó, con el apoyo estatal y federal, el Campus Zimapán con una inversión de \$7'612,000.00 en una superficie de 1,268 metros cuadrados distribuidos en 10 aulas, centro de cómputo, aula virtual, centro de autoacceso, biblioteca y áreas administrativas.

En proceso de construcción se encuentra el Centro de Investigación Avanzada en Ingeniería Industrial (CIAII) en 4,321 metros cuadrados, integrado por 11 aulas, 34 cubículos, nueve laboratorios, biblioteca especializada, auditorio y área administrativa, con una inversión federal de \$21'500,000.00; también, el módulo de 11 laboratorios y 30 cubículos para el área de Química en Alimentos en 1,721 metros cuadrados, invirtiendo \$9'478,000.00 provenientes del gobierno federal y de la misma Universidad.

En los años 2004 y 2005, con recursos federales del fondo de equidad, canalizados por la Subsecretaría de Educación Superior por un monto de \$27'588,000.00, se ejecutó la construcción del taller de manufactura, la cisterna e hidroneumático y la remodelación de dos edificios del Campus Ciudad Sahagún; un módulo de aulas y laboratorios para el área de Turismo en el Campus Tizayuca; la construcción de un módulo de laboratorios para la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia en el Instituto de Ciencias Agropecuarias; la ampliación del Centro de Autoacceso en la ciudad de Tulancingo; la adecuación de aulas y cubículos en el Campus Tlahuelilpan, y la

construcción del taller de Arte Dramático en el Instituto de Artes.

En 2006 se iniciarán las construcciones de la cuarta etapa del Instituto de Ciencias de la Salud; el módulo de aulas y laboratorios para las licenciaturas de Ingeniería Civil y Gastronomía; el taller de Biotecnología y Fermentaciones del Instituto de Ciencias Agropecuarias, con una inversión de \$34'440,000.00 de recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples del gobierno federal. Asimismo, se construirá un módulo de cuatro aulas en cada una de las preparatorias dependientes de la institución, y se ampliará el número de aulas en la planta alta de cuatro edificios de Ciudad Universitaria, con recursos extraordinarios por \$34'440,000.00 del Presupuesto de Egresos de la Federación.

La superficie construida en el año 2002 registró 186,881 metros cuadrados; al término de esta gestión se cuenta con 222,115 metros cuadrados, lo que representa un crecimiento del 18.85%.

La superficie de terrenos se incrementó en 171,819 metros cuadrados, con lo que actualmente se tiene un total de 2'068,765 metros cuadrados.

